

# CONTACTS

[contact@irtshdf.fr](mailto:contact@irtshdf.fr)

[www.irtshdf.fr](http://www.irtshdf.fr)

## IRTS site Métropole lilloise

Parc Eurasanté Est  
Rue Ambroise Paré - BP 71  
59373 LOOS Cedex  
Tél. +33 (0)3 20 62 53 70  
[metropole.lilloise@irtshdf.fr](mailto:metropole.lilloise@irtshdf.fr)

## IRTS site Grand Littoral

Parc d'Activités de l'Étoile  
Rue Gallée - CS 970008  
59791 GRANDE-SYNTHÉ  
Tél. +33 (0)3 28 24 51 30  
[grand.littoral@irtshdf.fr](mailto:grand.littoral@irtshdf.fr)

## IRTS site Artois

5 rue Maurice Schumann - BP 20755  
62031 ARRAS Cedex  
Tél. +33 (0)3 21 24 09 09  
[artois@irtshdf.fr](mailto:artois@irtshdf.fr)

## IRTS site Hainaut Cambrésis

35 rue Ernest Macarez  
59300 VALENCIENNES  
Tél. +33 (0)3 27 42 40 97  
[hainaut.cambresis@irtshdf.fr](mailto:hainaut.cambresis@irtshdf.fr)

## IRTS site Côte d'Opale

Boulevard Jacques Lefèvre  
62630 ÉTAPLES  
Tél. +33 (0)3 21 89 97 00  
[cote.opale@irtshdf.fr](mailto:cote.opale@irtshdf.fr)

## RÉDACTION

Équipe & Responsables IRTS

## COORDINATION & COMMUNICATION

Service communication IRTS

## CONCEPTION GRAPHIQUE & MISE EN PAGE

[comize.fr](http://comize.fr)

## IMPRESSION

Impression Becquart



GUIDE FORMATIONS 2020

IRTS Hauts-de-France

## JOURNÉES PORTES OUVERTES

### Site Artois à Arras

16 octobre 2019  
11 décembre 2019  
Janvier/février 2020

### Site Hainaut Cambrésis à Valenciennes

16 octobre 2019  
04 décembre 2019  
13 mai 2020

### Site Métropole lilloise à Loos

04 décembre 2019  
05 février et 11 mars 2020

### Site Côte d'Opale à Étaples

18 janvier 2020

### Site Grand Littoral à Grande-Synthe

01 février 2020

Horaires à retrouver sur notre site  
[WWW.IRTSHDF.FR](http://WWW.IRTSHDF.FR)

# GUIDE FORMATIONS 2020

**IRTS**  
Institut Régional  
du Travail Social  
Hauts-de-France

Depuis 40 ans,  
nous vous aidons  
à écrire votre histoire  
professionnelle



**RETROUVEZ ÉGALEMENT  
NOTRE OFFRE DE FORMATIONS MÉTIER  
SUR NOTRE SITE**

- Diplôme d'Etat d'Assistant de service social – DEASS
- Diplôme d'Etat d'Éducateur spécialisé – DEES
- Diplôme d'Etat d'Éducateur technique spécialisé – DEETS
- Diplôme d'Etat de Conseiller en économie sociale familiale – DECESF
- Diplôme d'Etat de Médiateur familial – DEMF
- Diplôme d'Etat d'Accompagnant éducatif et social – DEAES
- Diplôme d'Etat d'Assistant Familial – DEAF
- Titre de Conseiller en insertion professionnelle – CIP
- Titre de Moniteur d'atelier – MA
- Diplôme d'Etat de Moniteur éducateur – DEME
- Diplôme d'Etat de Technicien de l'intervention sociale et familiale – DETISF

**[WWW.IRTSHDF.FR](http://WWW.IRTSHDF.FR)**





**Bertrand Coppin**

Directeur Général de l'IRTS Hauts-de-France

“

**Une offre de formations plus importante, renouvelée et davantage d'accompagnement :**

Telle est notre proposition 2020 dans ce contexte des nombreux bouleversements du paysage des formations en travail social. Ce contexte de mutations, de ré-architecture des formations en travail social et de réforme a été travaillé par l'IRTS Hauts-de-France. Nous souhaitons encore davantage mettre en avant l'ensemble de nos moyens humains et matériels **au service des professionnels et des institutions.**

A l'issue d'une étude des besoins, l'IRTS a modifié la forme de présentation de l'offre de formation afin qu'elle soit davantage lisible. Nous poursuivons cette année l'étendue de cette offre de formations plurielle, diverse afin de soutenir vos besoins en formation quel que soit votre domaine d'activité et votre territoire d'implantation.

Forts de nos savoir-faire éprouvés et conscients que nous ne pouvons avoir de compétences dans tous les domaines, nous souhaitons pourtant aller plus loin dans la richesse et la diversité de notre offre de formation. Pour ce faire, nous avons tissé des **alliances avec des partenaires experts** avec lesquels nous pouvons étendre notre offre de formation ;

Ensemble nous proposons des formations dans des domaines variés. Des formations dans le domaine des troubles sensoriels et des « DYS » avec la FISAF, dans le domaine des addictions avec notre partenaire Le PARI et une mutualisation de moyens avec l'URIOPSS sur des formations communes dans nos catalogues respectifs. Cette mutualisation apporte un souffle nouveau et permet de faire grandir notre offre de formations dans des domaines sur lesquels nous étions muets.

Nous sommes donc en mesure pour 2020 de vous **proposer 263 formations dont 70 nouvelles.**

**L'IRTS Hauts-de-France s'est doté de moyens permettant de répondre sur mesure aux besoins en termes de montée en compétences des professionnels, aux réflexions sur le projet ou un aspect du projet**

**et à l'accompagnement à des missions d'étude, de recherche et de développement de votre structure, association ou établissement public. Un focus particulier a été décidé sur le développement de l'analyse des pratiques, supervision et régulation.**

Nos compétences visent un triple enjeu :

- Répondre aux besoins des jeunes d'une part et des professionnels diplômés d'autre part, dans leur volonté de se qualifier et d'acquérir des compétences par une formation initiale (niveaux 5 à 1) à partir de plusieurs entrées possibles comme l'apprentissage ou la VAE.
- Renforcer, par l'acquisition de compétences nouvelles, la qualité du service rendu à des personnes en situation de handicap, d'exclusion ou de vulnérabilité.
- Être un acteur de l'emploi et du maintien de l'employabilité dans notre région.

**L'IRTS propose d'être le PARTENAIRE DE VOTRE PARCOURS PROFESSIONNEL dans vos souhaits de formation initiale, dès la prépa aux formations qualifiantes et diplômantes jusqu'à vos projets de formation continue tout au long de la vie.**

Chaque site territorial de l'IRTS met à la disposition de vos projets de formation des équipes de formateurs permanents de haut niveau de formation, compétents, aguerris, soutenus par un réseau important de professionnels du territoire aux compétences pointues et actualisées dans des domaines précis. L'IRTS propose également des compétences administratives et techniques, des équipements modernes et adaptés et une réactivité à la hauteur de vos projets.

Notre conception de la formation et de la promotion sociale, notre volonté de réduction des inégalités sociales et territoriales à l'accès aux formations nous obligent à l'excellence.

Notre volume d'activité, nos implantations, des professionnels experts, nos nombreuses habilitations et labels qualité nous intiment :

- L'ENGAGEMENT DE L'ADAPTATION,
- La MODULARISATION DES FORMATIONS,
- La PERSONNALISATION DES PARCOURS (alternance et réflexivité),
- Le SUR-MESURE,
- La CO-CONSTRUCTION d'offres de formation
- L'INNOVATION PEDAGOGIQUE tant dans l'ingénierie que dans les modes de transmission.

Dans l'affichage d'une mission de service public, nous mettons au service de vos projets et de vos ambitions professionnelles, nos compétences d'acteurs solides de la formation depuis plus de 40 ans.

Notre ambition : être au plus près de vos besoins, empreints d'une préoccupation permanente de qualité du service rendu au travers de vos engagements individuels et collectifs.

**Chaque proposition de ce catalogue est un support qui peut être repris et adapté en fonction de vos souhaits de formation dans une perspective de co-construction et d'adaptation au sur mesure. Nous pouvons mettre à votre service un accompagnement dans vos recherches de financement de formation.**

”



## L'IRTS Hauts-de-France

L'IRTS Hauts-de-France est un Institut de formation en travail social. Il répond à une mission de service public qu'il met en oeuvre, conformément à l'arrêté du 22 août 1986.

### SES MISSIONS

- La formation aux métiers du travail social et médico-social
- L'assistance technique aux acteurs
- La recherche et l'innovation
- L'animation régionale

Implanté dans la région sur 5 sites de formation, l'IRTS Hauts-de-France possède une expérience de plus de 40 ans dans le champ de la formation et de la recherche en travail social.

Les formations sont fondées sur la base de l'alternance. Ce choix pédagogique a permis de tisser des liens étroits avec un large réseau d'acteurs en région et ouvert à de nombreux partenariats avec les employeurs du secteur.

### SES VALEURS



#### LAÏCITÉ,

c'est un principe fondamental incontournable pour la formation en travail social



#### HUMANISME,

car l'action des travailleurs sociaux est délibérément tournée vers l'Homme



#### ALTÉRITÉ,

car tout homme se structure, s'enrichit par l'ouverture aux différences

Ces dispositions concourent à apporter une offre diversifiée de formation, de qualification et de missions, adaptée aux besoins des professionnels dans divers champs :

Handicap / Enfance Famille / Petite enfance / Personnes âgées / Exclusion / Addiction / techniques d'animation et éducatives / Management / Développer son potentiel professionnel

## 40 ans d'expérience à votre service

- **Une offre de formation adaptée et diversifiée :**  
200 formations au développement des compétences des professionnels, 20 diplômes, certificats et titres qualifiants aux métiers de l'intervention sociale niveau 5 à 1, des missions adaptées à chaque structure,
- **Une équipe de professionnels expérimentés :**  
formateurs, enseignants, chercheurs, psychologues du travail, travailleurs sociaux.
- **Un réseau de partenaires**  
régionaux et européens du secteur social, médicosocial et culturel
- **5 sites de formation**  
dans la Région Hauts-de-France
- **Des équipements performants et innovants :**  
centre de ressources, visio, CONFERENCE, Formations ouvertes à distance
- **Une accessibilité à nos sites :**  
personnes à mobilité réduite, EN SITUATION DE HANDICAP transports en commun à proximité, parking voitures et vélos.
- **Des résultats à la clé :**  
83 % de réussite aux examens en 2018

# Sommaire

• Edito .....	2
• L'IRTS Hauts-de-France .....	4
• 40 ans d'expérience à votre service .....	5

<b>SOMMAIRE</b> .....	6
-----------------------	---

<b>FORMATIONS CONTINUES</b> .....	8
-----------------------------------	---

• Handicap .....	12
• Enfance Famille .....	54
• Petite enfance .....	99
• Personnes âgées .....	112
• Exclusion .....	128
• Addictions .....	145
• Techniques d'animation et éducatives .....	151
• Management .....	176
• Développer son potentiel professionnel .....	212

<b>ACCOMPAGNEMENT DES PROFESSIONNELS ET DES STRUCTURES</b> .....	238
----------------------------------------------------------------------	-----

- Groupe d'analyse de pratique
- Supervision d'équipe
- Supervision individuelle
- Régulation d'équipe
- Formation par la méthode d'analyse de pratique

<b>ACCOMPAGNEMENT A LA VAE</b> .....	243
--------------------------------------	-----

<b>FORMATIONS QUALIFIANTES</b> .....	245
--------------------------------------	-----

- Assistant de Soins en Gériatrie
- Délégué aux prestations familiales – CNCDFP
- Intervenant auprès des personnes avec Autisme / TED
- Maître d'apprentissage
- Mandataire Judiciaire à la Protection des Majeurs – CNCMJPM
- Tuteur

<b>FORMATIONS A L'ENCADREMENT</b> .....	250
-----------------------------------------	-----

- Préparation à l'entrée en formation à l'encadrement
- Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Directeur d'Etablissement ou Service Médico-Social – CAFDES
- Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Encadrement et de Responsable d'Unité d'Intervention Sociale – CAFERUIS
- Diplôme d'Etat d'Ingénierie sociale – DEIS

# Formations continues

Chaque formation thématique peut être modulée en fonction de vos réalités institutionnelles, quel que soit le secteur, et se réaliser chez vous !

Vous avez un projet, contactez-nous,  
Ensemble nous définirons l'offre qui vous convient !

**Sothy Coudeville, assistante de formation**  
Téléphone 03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

+ d'info sur notre site [www.irtshdf.fr](http://www.irtshdf.fr)

**Informations :** Afin de garantir la qualité de la formation, le nombre de participants est limité. Lorsque le stage est complet, l'IRTS propose une deuxième session (les inscriptions seront traitées par ordre d'arrivée. L'IRTS se réserve la possibilité d'annuler en cas de nombre insuffisant de stagiaires.

## NOS RÉFÉRENCES



## Mentions obligatoires

Association loi 1901 - N° de SIRET : 31807145300019 - Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 31590021959. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état (Art. L. 6352-12 du code du travail)

Association non assujettie à la tva (article 261-7-1°-a du C.G.I.)

## Le service des formations continues

Le service des formations continues de l'IRTS contribue à la formation tout au long de la vie et répond aux besoins de formation et d'accompagnement des professionnels de la branche sociale et médico-sociale.

Répartie sur 5 sites dans la Région Hauts-de France, l'équipe des formations continues vous oriente dans vos projets de formation et d'accompagnement, vous propose des modalités pédagogiques et financières adaptées à vos besoins.

### NOS EXPERTISES

- Accompagnements VAE
- Formations qualifiantes
- Accompagnements d'équipe et salariés
- Analyse des pratiques, supervision, régulation d'équipe, bilan de compétences
- Appui aux dirigeants du secteur (stratégie, pilotage de performance, développement, ...)
- Formations continues sur le site de Loos ou dans votre structure sur 8 thématiques.

Handicap ..... 12

Enfance Famille ..... 54

Petite enfance ..... 99

Personnes âgées ..... 112

Exclusion ..... 128

Addictions ..... 145

Techniques d'animation et éducatives ..... 151

Management ..... 176

Développer son potentiel professionnel ..... 212

# FORMATIONS 2020

## Handicap

**IRTS**  
Institut Régional  
du Travail Social  
Hauts-de-France



**Depuis 40 ans,  
nous vous aidons  
à écrire votre histoire  
professionnelle**

## Edito

Depuis son origine l'IRTS, de par ses missions, est très proche du secteur du handicap et a tissé un réseau de relations et d'intervenants qualifiés en Formation Initiale et Formation Continue. L'IRTS c'est aussi l'organisation de journées d'étude régulières, de participations, co-construction ou mise en œuvre de journées thématiques, colloques ou recherches-action facilitant une appropriation de savoirs actualisés et des échanges permettant de leur donner sens.

Cette expertise acquise, ce réseau très étendu et aguerri à de multiples niveaux (du surveillant de nuit aux Directeurs d'établissement) nous permet de proposer un panel de formations multiples. Ces formations concernent l'intervention avec des enfants ou des adultes mais également plusieurs propositions en direction des personnes en situation de handicap qui, au travers de leur activité de travail protégé ont accès également à la formation.

Des formations classiques, innovantes, généralistes et pointues ne perdant jamais de vue la posture, véritable repère, dans un contexte en mutations importantes et rapides notamment à l'heure du projet du 100 % inclusif et de la désinstitutionnalisation.

# Sommaire

## Comprendre

Adolescent et échec scolaire : du diagnostic à l'accompagnement .....	17
Anxiété, dépression, troubles de la personnalité .....	17
Comment trouver une juste distance dans la relation d'aide ? .....	18
Déficience intellectuelle et handicap psychique : comprendre pour mieux accompagner .....	18
Déficience intellectuelle et parentalité .....	19
Démarche éthique dans la prise en charge de la personne – NOUVEAU .....	19
Devenir praticien en éducation thérapeutique .....	20
Enfants et adolescents à situation(s) dites complexe(s) .....	20
Essentiel sur le droit à la consommation des majeurs protégés .....	21
Gastronomie pour tous : allier alimentation spécifique et plaisir .....	21
Handicap : connaissance du secteur .....	22
Identifier les besoins des jeunes enfants présentant des troubles du spectre de l'autisme .....	22
Intimité et sexualité des personnes en situation de handicap .....	23
Langue des signes, dans le secteur social et médico-social – niveaux 1, 2 et 3 .....	23
Personnes atteintes du syndrome de Korsakoff – NOUVEAU .....	24
Sensibilisation à la déficience auditive - EN PARTENARIAT AVEC LA FISAF – NOUVEAU .....	24
Sensibilisation à la déficience visuelle - EN PARTENARIAT AVEC LA FISAF – NOUVEAU .....	25
Sensibilisation aux déficiences sensorielles - EN PARTENARIAT AVEC LA FISAF – NOUVEAU .....	25
Spécificités du travail en SESSAD et ses évolutions .....	26
Trouble du spectre autistique - TSA chez l'adulte .....	26
Troubles du comportement chez l'enfant et l'adolescent .....	27
Troubles du comportement et déficience intellectuelle – NOUVEAU .....	27
Troubles DYS : comprendre les fonctions exécutives et cognitives - EN PARTENARIAT AVEC LA FISAF – NOUVEAU ...	28
Troubles psychologiques et psychiatriques chez l'adulte .....	28

## Accompagner

Accompagnement au deuil .....	30
Accompagnement social : l'articulation du « je-nous » .....	30
Accompagnement vers l'autonomie culinaire - Spécial travailleurs d'ESAT et d'EA .....	31
Accompagner la fin de vie – NOUVEAU .....	31
Accompagner la personne vulnérable dans la conjugalité et la parentalité – NOUVEAU .....	32
Accompagner le vieillissement des personnes en situation de handicap .....	32
Accompagner les personnes en fragilité financière .....	33
Accompagner les personnes souffrant d'obésité .....	33
Adapter un poste informatique pour DYS - EN PARTENARIAT AVEC LA FISAF – NOUVEAU .....	34
Bientraitance et bienveillance .....	34
Clefs de l'accompagnement budgétaire - SPÉCIAL MAJEURS PROTÉGÉS .....	35
Comment penser l'autodétermination en institution ou dans les modes d'accompagnement .....	35
Conduire, gérer et évaluer des projets dans le champ social et médico-social – NOUVEAU .....	36
Désinstitutionnalisation : nouveaux repères avec de bonnes pratiques .....	36
Développer la participation des personnes accompagnées pour mener des entretiens de recrutement – NOUVEAU ...	37
Discrétion/Secret professionnel : Que dire ? Que taire ? .....	37

Former les personnes accueillies aux entretiens de recrutement – Spécial personnes accompagnées – NOUVEAU ..	38
Intelligence émotionnelle .....	38
Mettre en œuvre des projets personnalisés dans le secteur social et médico-social - EN PARTENARIAT AVEC L'URIOPSS – NOUVEAU .....	39
Préparer son entrée en milieu ordinaire de travail – NOUVEAU .....	39
Prévention des risques à domicile .....	40
Prévention des risques domestiques - Spécial travailleurs d'ESAT et d'EA .....	40
Prise en charge de l'obésité par l'activité physique adaptée .....	41
Prise en charge des troubles ostéo-articulaires par l'activité physique .....	41
Répondre à l'appel à projet « un chez-soi d'abord » .....	42
Rétablissement - une offre nouvelle d'accompagnement social, sanitaire et citoyen .....	42
Risque suicidaire .....	43
Soutenir la communication et la participation de la personne accompagnée .....	43

## Agir

Actualiser les projets d'établissement, de service et personnalisé selon la nomenclature Serafin – NOUVEAU ..	45
Bien-être au travers un atelier jardin .....	45
Bonnes pratiques d'hygiène alimentaire .....	46
Le cheval médiateur à la communication .....	46
Déployer la démarche « Réponse Accompagnée pour Tous » RAPT au sein des ESMS – NOUVEAU .....	47
Entretien et petites réparations du matériel des espaces verts - Spécial travailleurs d'ESAT et d'EA ..	47
Faciliter l'inclusion de l'enfant à l'école .....	48
Gestes et postures .....	48
Gestes et postures - A destination des travailleurs handicapés en ESAT .....	49
Initiation à l'informatique et à internet pour les personnes en situation de handicap .....	49
Interdisciplinarité dans les équipes et ses effets – NOUVEAU .....	50
MAC PRAP : revisiter ses pratiques de prévention et sécurité .....	50
Mise en place des registres d'accessibilité pour les établissements recevant du public .....	51
PRAP : agir en toute sécurité auprès des personnes en situation de handicap .....	51
Proposer un projet de médiation animale .....	52
Sensibiliser aux dangers d'internet – accessible aux travailleurs d'ESAT .....	52
Travailler pour l'insertion professionnelle des personnes en situation de handicap .....	53

# Comprendre

## Adolescent et échec scolaire : du diagnostic à l'accompagnement

Absentéisme, échec scolaire, refus d'apprendre, phobies... que se passe-t-il pour certains adolescents ? Comment créer le lien pour les accompagner à sortir de ces comportements répétitifs et nocifs ? Une approche pratique et concrète pour mieux comprendre la relation entre les adolescents et le système scolaire et les remettre en projet.

### OBJECTIFS

- Prendre en compte les dimensions cognitive, affective et relationnelle dans l'apprentissage
- Repérer les obstacles à la compréhension et identifier les besoins des adolescents
- Adapter l'accompagnement à la réalité de l'adolescent
- Créer un climat de confiance pour mettre en projet

### ATOUTS

Des outils simples et concrets pour comprendre et accompagner la scolarité des adolescents d'aujourd'hui.

 réf. 7303

 Loos  
19 et 20 mars 2020

 2 jours soit 12 heures

 390 €

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Anxiété, dépression, troubles de la personnalité

L'anxiété, la dépression et les troubles de la personnalité peuvent parfois être sources de difficultés dans l'accompagnement : la personne n'ose pas dire, n'ose pas faire, refuse des soins, les met en échec ou suscite beaucoup d'attention... « ça m'angoisse », « je n'y arriverai jamais ». Comment, en tant que professionnel, comprendre cette personne et être présent au mieux pour elle ?

### OBJECTIFS

- Comprendre ce que sont l'anxiété, la dépression et les troubles de la personnalité pour mieux les accompagner et prendre du recul.
- Identifier les difficultés, en lien avec ces aspects psychologiques, qui peuvent être rencontrées dans le cadre du travail (demande de réassurance constante, mise en échec de l'accompagnement...).
- Repérer certains outils permettant de l'aider à dépasser ces difficultés.

### ATOUTS

Troubles psy... Je comprends mieux ! Je gère mieux !

 réf. 7204

 Loos

 6 jours soit 36 heures  
Dates 2020 à consulter sur le site

 1170 €

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Comment trouver une juste distance dans la relation d'aide ?

L'accompagnement de personnes en difficulté, qu'il s'agisse d'enfants, ou d'adultes vulnérables, nous amène à nous impliquer, parfois fortement, dans la relation avec elles. Entrer en relation avec l'autre est d'ailleurs la base de tout travail éducatif et d'accompagnement. Pour autant, il importe de garder une juste distance pour continuer à être aidant.

### OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances issues de différents champs de la psychologie clinique, en lien avec la notion de juste distance dans la relation d'aide ;
- Échanger avec d'autres professionnels et faire le point, dans un cadre distancié, sur vos ressentis par rapport à certains accompagnements ;
- Connaître et apprendre à utiliser un outil pratique afin de vous aider à réguler la distance dans la relation d'aide, lorsque vous en ressentez le besoin.

### ATOUTS

Permettre aux participants de gagner en apaisement dans leur contexte professionnel.

 réf. 7206

Loos  
 08/06/2020 au  
 15/06/2020


 Au sein de votre structure


 12 heures - 2 jours  
 Les 08 et 15 juin 2020


 390€


 COUDEVILLE Sothy  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr

## Déficience intellectuelle et handicap psychique : comprendre pour mieux accompagner

La reconnaissance par la loi du 11 février 2005 du handicap psychique vient interroger nos pratiques à différents égards : est-ce un nouveau concept ? Un handicap à définir ? Un nouveau public ? Et quelles différences entre handicap psychique et handicap mental ? Comment mieux comprendre et accompagner les personnes en situation de handicap psychique ?

### OBJECTIFS

- Démystifier la notion de handicap psychique et réfléchir à la notion de souffrance psychique
- Donner des notions de base sur les troubles psychiques, les troubles du comportement,

les troubles de la personnalité et handicap mental afin de les différencier.

- Savoir accompagner la personne handicapée psychique et/ou mentale : apporter des réponses concrètes ainsi que des outils pour mieux prendre en charge ces troubles.
- Prévenir et gérer les troubles du comportement et les situations de crise

### ATOUTS

Les essentiels pour un meilleur accompagnement

 réf. 7315

Loos  
 11/05/2020 au  
 08/06/2020


 Au sein de votre structure


 30 heures - 5 jours  
 Les 11, 19, 27 mai 2020  
 Les 4, 8 juin 2020


 975€


 COUDEVILLE Sothy  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr

## Déficience intellectuelle et parentalité

Etre en situation de handicap intellectuel et parent, c'est impossible et pourtant... Des milliers de situations de cette nature existent en France depuis plusieurs années et se développent particulièrement depuis ces dix dernières années.

### OBJECTIFS

- Répondre au questionnement de professionnels sur l'accompagnement de parents avec une déficience intellectuelle
- Apporter des éléments de connaissance sur la situation de parents avec une déficience intellectuelle à partir de recherches de type universitaires et de recherches action
- Proposer une analyse clinique des spécificités de la déficience intellectuelle à partir de l'unité des êtres humains

- S'approprier des modèles de compréhension des interactions parentales en lien avec une perspective éco-systémique et non seulement liées à la déficience des parents
- Prendre connaissance de projets de Services et d'outils concrets d'Accompagnement à la Parentalité
- Réfléchir et analyser sa pratique à partir de situations professionnelles vécues dans lesquelles les acteurs sont impliqués

### ATOUTS

Une formation innovante / L'articulation d'un chercheur et d'une praticienne / Un format permettant l'analyse de situations vécues.

 réf. 7497


 Loos


 24 heures - 4 jours  
 Dates 2020 à consulter sur le site


 780 €


 COUDEVILLE Sothy  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr

## Démarche éthique dans la prise en charge de la personne – NOUVEAU

Qu'est-ce que l'éthique ? Comment l'initier dans les prises en charge de la personne ? dans la relation à l'autre ? Que nous permet-elle de questionner ? Quelle est sa visée ? Dans l'intention de viser le bien et de tenter de toujours s'ajuster à l'autre, quelles perspectives cela nous permet-il ?

### OBJECTIFS

- Définir l'éthique dans la relation à l'autre
- Mettre en perspective l'éthique dans les prises en charge
- Partager les vécus professionnels avec bienveillance et confidentialité
- Développer les savoir-faire et les savoir-être

### ATOUTS

La démarche éthique dans la prise en charge de la personne est le cœur du travail avec elle.

 réf. 7177

Loos  
 09/03/2020 au  
 16/03/2020  
 07/09/2020 au  
 14/09/2020


 Au sein de votre structure


 2 jours soit 12 heures-  
 Session 1 : les 9 et 16  
 mars 2020  
 Session 2 : 7 et 14 sep-  
 tembre 2020


 390 €


 COUDEVILLE Sothy  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr

## Devenir praticien en éducation thérapeutique

Le champ du handicap renforce de plus en plus ses liens avec le secteur sanitaire et s'empare de l'accompagnement d'usagers porteurs d'affections chroniques. L'éducation thérapeutique est un bon vecteur d'amplification de ces partenariats sanitaire/médico-social avec une méthodologie commune claire et structurée et elle permet en outre de recentrer la personne accompagnée au cœur de son accompagnement et ainsi privilégier son auto-détermination.

### OBJECTIFS

- Intégrer la démarche d'éducation thérapeutique dans l'accompagnement des personnes accueillies
- S'adapter aux nouveaux accompagnements des personnes porteuses de pathologies chroniques
- Créer un programme d'éducation thérapeutique
- Assurer le suivi et la mise en œuvre d'un programme d'éducation thérapeutique

### ATOUS

Formation qui permet d'animer un programme d'éducation thérapeutique reconnu par l'ARS. Une démarche méthodologique pour contribuer à rendre la personne actrice de sa santé et sa qualité.

 réf. 7208

 **Loos**  
24/05/2020 au 23/06/2020

 **36 heures - 6 jours**  
Les 24, 25, 26 mai et 21, 22, 23 juin 2020

 **1170 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Enfants et adolescents à situation(s) dites complexe(s)

Les problématiques des jeunes dits « incasables ou inclassables » nous confrontent à toutes sortes de difficultés pouvant aussi bien se rapporter aux questions familiales, sociales, psychiatriques, scolaires et/ou professionnelles, à des problèmes de comportement, de consommation de produits, tout cela à un moment de l'existence (la fin de l'adolescence et l'entrée dans le monde adulte) qui est difficile pour toute personne. Cela bouscule quelque peu nos modes d'intervention et d'accompagnement et nécessite parfois plus de savoir-être que de savoir-faire.

### OBJECTIFS

- Appréhender le contexte national et départemental
- Définir le public concerné
- Comprendre les situations « dites complexes » et les enjeux de la complexité
- Apporter des réponses appropriées et identifier les modes de coopération
- Présenter les alternatives existantes et à créer

### ATOUS

Une formation qui permettra aux professionnels de trouver de nouveaux modes d'accompagnement grâce à la mobilisation de tous les acteurs

 réf. 7209

 **Loos**  
16/11/2020 au 20/11/2020

 **5 jours soit 30 heures**

 **975 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Essentiel sur le droit à la consommation des majeurs protégés

La consommation pour satisfaire nos besoins est omniprésente dans notre environnement. Elle n'épargne pas les majeurs protégés même si des règles juridiques spécifiques leurs sont applicables. Comment les accompagner pour les aider à faire des choix raisonnés ?

### OBJECTIFS

- Avoir quelques notions de la sociologie de la consommation qui s'applique à tous et plus particulièrement aux majeurs protégés.
- Connaître les règles de base du droit de la consommation
- Les appliquer utilement dans le cadre de la gestion des affaires du majeur protégé.
- Savoir à qui s'adresser et comment en cas de litige relevant du droit de la consommation.

### ATOUS

Avoir les notions de droit essentielles et les réflexes professionnels à acquérir pour assurer la protection des majeurs

 réf. 7218

 **Loos**  
02/03/2020 au 04/03/2020  
**Au sein de votre structure**

 **3 jours soit 18 heures**  
Les 02, 03 et 04 mars 2020

 **585 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Gastronomie pour tous : allier alimentation spécifique et plaisir

Le maintien d'une alimentation saine, équilibrée, adaptée pour la personne en situation de handicap vivant à domicile ou en structure est un enjeu majeur pour les professionnels. Cette formation propose d'apporter les éléments de compréhension de l'équilibre alimentaire et les spécificités de l'alimentation. Selon les régimes des personnes accompagnées, les professionnels proposeront des mets adaptés et savoureux, tout en prenant en compte la relation avec les personnes.

### OBJECTIFS

- Appréhender les principes de la diététique
- Identifier les difficultés et les risques propres à la personne handicapée lors de l'alimentation
- Connaître les principaux régimes alimentaires
- Prévenir la dénutrition
- Confectionner des mets (mixés, bouchés, ...)

### ATOUS

Quand l'alimentation des personnes en situation de handicap rime avec plaisir et convivialité !

 réf. 7219

 **Loos**  
Au sein de votre structure

 **3 jours soit 18 heures**  
Dates 2020 à consulter sur le site

 **585 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Handicap : connaissance du secteur

Rejoignez une promotion de stagiaires en cours de formation, sur un module spécifique du champ de l'intervention sociale ! Ce module est accessible dans le cadre de la VAE, du CPF, du plan de formation de l'employeur.

- Développer la réflexion personnelle et professionnelle des participants sur leurs propres représentations, postures et modalités d'intervention

### OBJECTIFS

- Développer les connaissances relatives aux problématiques des personnes en situation de handicap et de leurs familles, en prenant en compte leur environnement
- Développer les connaissances du cadre législatif propre au secteur concerné
- Présenter les enjeux de l'intervention éducative et les modalités d'intervention spécifiques au secteur du handicap

### ATOUT

Une approche globale du secteur du handicap permettant de découvrir rapidement la diversité de ce champ d'intervention et ses enjeux.

 Réf. 7473
 Loos
 5 jours soit 30 heures Dates 2020 à consulter sur le site
 366 €
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Identifier les besoins des jeunes enfants présentant des troubles du spectre de l'autisme

L'évolution des connaissances sur l'autisme et de son accompagnement fait l'objet en France, d'une attention particulière. Elle est désormais encadrée par des directives nationales. En s'appuyant sur ce socle commun, cette formation vise la prise en considération des spécificités de l'autisme pour la mise en place d'un accompagnement adapté à ses particularités, en particulier chez le jeune enfant.

### OBJECTIFS

- Repérer les caractéristiques de l'autisme et comprendre les implications de ce handicap dans le développement cognitif et sur l'environnement.
- Identifier les besoins des enfants TSA, avec ou sans déficience intellectuelle, pour

un accompagnement adapté à leur potentialité.

- Savoir ajuster sa communication au niveau de compréhension des enfants TSA.
- S'approprier et utiliser des outils d'évaluation pour décrypter les problèmes et les troubles du comportement.

### ATOUTS

Des mises en situation pratique pour expliquer la pensée autistique favorisant un réajustement des pratiques. Une découverte et une appropriation d'outil directement utilisables sur le terrain professionnel.

 réf. 7214
 Loos 18/11/2020 au 20/11/2020
 18 heures - 3 jours
 975 €
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Intimité et sexualité des personnes en situation de handicap

Le besoin d'amour, de tendresse, le besoin d'éprouver sa capacité à entrer en relation, à partager des moments d'intimité dans le cadre d'une relation, qu'elle soit amoureuse ou pas est l'une des dimensions fondamentales de la santé physique et mentale et un élément essentiel du rapport à soi et aux autres. C'est dans le mélange de respect, de sécurité et de liberté que pourra s'exprimer cet élan vital essentiel à l'épanouissement de la personne vivant avec un handicap.

### OBJECTIFS

- Acquérir les éléments de réflexion nécessaires à la compréhension des concepts abordés : déficience intellectuelle, sexualité, intimité
- Acquérir des apports théoriques sur le thème de la vie affective et l'accueil des personnes en situation de handicap mental afin d'enclencher une réflexion institutionnelle approfondie sur ce sujet
- Comprendre les spécificités de l'accompagnement
- Connaitre le cadre légal en matière de sexualité, intimité, vie affective et handicap

### ATOUTS

Lever un tabou et oser le dialogue.

 réf. 7715
 Loos
 30 heures - 5 jours Les 9, 12, 21, 27 octobre et 05 novembre 2020
 975 €
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Langue des signes, dans le secteur social et médico-social – niveaux 1, 2 et 3

Reconnue depuis peu comme une langue à part entière, la Langue des Signes Française est actuellement en plein essor. C'est une langue inventive, d'une grande richesse et en constante évolution qui, comme toutes les langues vivantes, fait l'objet de recherches linguistiques approfondies.

### OBJECTIFS

- S'initier à la langue des signes
- Participer à une conversation simple avec un interlocuteur signant, à rythme lent
- Maîtriser le discours en LSF afin de pouvoir présenter, informer, argumenter, raconter et construire l'enchaînement des idées

- Connaître le monde des sourds, de leur culture propre, de leur histoire, de leur situation actuelle, de leur difficulté de reconnaissance en tant que citoyen, de leur combat pour faire vivre leur langue, interdite pendant un siècle

### ATOUTS

Il s'agit de permettre à chacun de valoriser des compétences en LSF, peu développés dans le monde auditif et de les valoriser pour qu'elles soient porteuses de communication auprès d'un public. LSF sera un atout indéniable pour la suite de votre parcours professionnel.

Module 1 : Réf 7600 Module 2 : Réf 7612 Module 3 : Réf 7619 Parcours complet : Réf 7615
 Loos
 30 heures / Module Module 1 - 5 jours Module 2 - 5 jours Module 3 - 5 jours Dates 2020 à consulter sur le site
 975€ par module Parcours complet (Modules 1+2+3 : 90h) : 2 640 €
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Personnes atteintes du syndrome de Korsakoff – NOUVEAU

Encore mal connu en France, le syndrome de Korsakoff touche de nombreuses personnes que nous pouvons rencontrer dans les différents services hospitaliers comme dans les structures et services d'adultes du champ médico-social. Véritable maladie de la mémoire, cette pathologie nous oblige à revisiter notre pratique professionnelle et à découvrir de nouveaux outils d'accompagnement.

### OBJECTIFS

- Renforcer la connaissance des professionnels sur cette pathologie
- Découvrir un mode d'évaluation
- S'enrichir d'outils de prise en charge, prothèse mnésique
- Comprendre l'histoire de ces personnes et de leurs familles
- Développer une pratique professionnelle adaptée
- Accompagner les proches de la personne touchée par ce syndrome

### ATOUTS

Comprendre cette pathologie et ses effets, pour en développer une prise en charge spécifique répondant aux attentes des protagonistes.

 réf. 7314

**Arras**  
01/04/2020 au  
03/04/2020

 **Loos**  
16/09/2020 au  
18/09/2020

**Au sein de votre structure**

 **3 jours soit 18 heures**  
**Arras : les 01, 02, 03 avril 2020**  
**Loos : les 16, 17, 18 septembre 2020**

 **585 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Sensibilisation à la déficience auditive

- EN PARTENARIAT AVEC LA FISAF – NOUVEAU

Cette formation se propose de sensibiliser l'ensemble des professionnels susceptibles de travailler avec des personnes touchées par une déficience auditive et/ou d'autres troubles. La dimension sensorielle est un élément important de l'accompagnement de la personne. Le fait de négliger ces aspects réadaptatifs ou éducatifs peut amplifier les troubles premiers.

### OBJECTIFS

- Apporter les fondamentaux qui définissent la déficience auditive
- Présenter des nouvelles connaissances sur la fonction auditive et ses pathologies
- Analyser les incidences de la déficience auditive sur le développement du sujet et sa représentation de l'environnement
- Analyser les incidences de la déficience auditive sur la construction psycho-affective du sujet

### ATOUTS

Adapter sa posture professionnelle en tenant compte de l'usager dans sa globalité, avec ses déficiences sensorielles

 réf.

 **Loos**  
28/09/2020

 **1 jour soit 6 heures**

 **195 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Sensibilisation à la déficience visuelle

- EN PARTENARIAT AVEC LA FISAF – NOUVEAU

Cette formation se propose de sensibiliser l'ensemble des professionnels susceptibles de travailler avec des personnes touchées par une déficience visuelle et/ou d'autres troubles. La dimension sensorielle est un élément important de l'accompagnement de la personne. Le fait de négliger ces aspects réadaptatifs ou éducatifs peut amplifier les troubles premiers.

### OBJECTIFS

- Apporter les fondamentaux qui définissent la déficience visuelle
- Acquérir des techniques d'accompagnement
- Utiliser des outils de compensation
- Améliorer et réaliser les projets des personnes déficientes visuelles

### ATOUTS

Des ateliers pratiques permettant de découvrir ce qu'est la déficience visuelle

 réf. 7798

 **Loos**  
25/09/2020

 **1 jour soit 6 heures**

 **195 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Sensibilisation aux déficiences sensorielles

- EN PARTENARIAT AVEC LA FISAF – NOUVEAU

Cette formation se propose de sensibiliser l'ensemble des professionnels susceptibles de travailler avec des personnes touchées par une déficience sensorielle et/ou d'autres troubles. La dimension sensorielle est un élément important de l'accompagnement de la personne. Le fait de négliger ces aspects réadaptatifs ou éducatifs peut amplifier les troubles premiers.

### OBJECTIFS

- Apporter les fondamentaux qui définissent les déficiences sensorielles
- Présenter des nouvelles connaissances sur la fonction visuelle/auditive et ses pathologies
- Analyser les incidences des déficiences sensorielles sur le développement du sujet et sa représentation de l'environnement
- Analyser les incidences des déficiences sensorielles sur la construction psycho-affective du sujet

### ATOUTS

Adapter sa posture professionnelle en tenant compte de l'usager dans sa globalité, avec ses déficiences sensorielles

 réf. 7797

 **Loos**  
16/11/2020 au 17/11/2020

 **2 jours soit 12 heures**

 **390 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Spécificités du travail en SESSAD et ses évolutions

Beaucoup de places de SESSAD ont été créées ces dernières années, souvent par redéploiement de places d'établissement, en opérant une simple transposition d'activité institutionnelle à une activité ambulatoire. Aujourd'hui, le travail en SESSAD évolue et une place importante lui est donnée dans les évolutions des dispositifs d'accompagnement, ce qui demande un ajustement des pratiques et la mise en œuvre de compétences spécifiques pour exercer dans ces services.

### OBJECTIFS

- Appréhender les particularités du travail en SESSAD et le situer dans les évolutions du secteur et des publics
- Situer l'action du SESSAD dans son environnement global et dans les dispositifs d'accompagnement en place
- Situer son action dans une équipe interdisciplinaire et partenariale
- Travailler en dehors de l'institution : au domicile avec les familles, dans et avec écoles...
- Travailler à la résolution de problème grâce à plusieurs « vignettes cliniques »

### ATOUTS

Un sujet actuel dans l'évolution des modes d'accompagnement du champ médico-social

 réf.7220

 **Loos**  
28/09/2020 au 01/10/2020

 **Au sein de votre structure**

 **4 jours soit 24 heures**

 **780 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Troubles du comportement chez l'enfant et l'adolescent

Les comportements chez l'enfant et l'adolescent sont parfois complexes et multiples, avant d'être bien diagnostiqués, puis resitués dans une meilleure approche des troubles du comportement. Cette démarche devient interdisciplinaire, et à la rencontre de l'éducatif et du thérapeutique.

### OBJECTIFS

- Connaître le développement psychologique, moteur, cognitif et intellectuel de l'enfant et de l'adolescent
- Mieux connaître les troubles du comportement de l'enfant et l'adolescent
- Différencier difficultés de comportement et troubles du comportement
- Avoir une approche psychopathologique de l'enfant et de l'adolescent

### ATOUTS

Savoir cerner ce que sont les troubles du comportement pour mieux accompagner les enfants et les adolescents

 réf. 7236

 **Loos**  
13/05/2020 au 25/05/2020

 **Au sein de votre structure**

 **3 jours soit 18 heures**  
Les 13, 22, 25 mai 2020

 **585 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Trouble du spectre autistique - TSA chez l'adulte

L'accompagnement des personnes avec un TSA nécessite une connaissance particulière de leur profil clinique, de leur fonctionnement et de leur évolution. La connaissance de méthodes et outils recommandés permet de proposer un accompagnement adapté.

### OBJECTIFS

- Connaître les particularités de la personne avec TSA
- Evaluer et construire un projet personnalisé
- Adapter les modalités d'accompagnement
- Etablir un partenariat avec les familles

### ATOUTS

Une première approche des TSA pour offrir un accompagnement personnalisé.

 réf.7420

 **Loos**  
08/06/2020 au 11/06/2020

 **5 jours soit 30 heures**  
3, 4, 5, 24 et 25 Juin 2020

 **975 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Troubles du comportement et déficience intellectuelle – NOUVEAU

Les comportements troublés peuvent être associés au handicap. Ils impactent la relation de la personne avec son environnement. Les manifestations peuvent être multiples et sont synonymes de souffrance. Ils complexifient l'accompagnement et demandent aux professionnels des compétences techniques et relationnelles.

### OBJECTIFS

- Définir les concepts « trouble du comportement », « handicap mental »
- Apporter des connaissances sur les troubles du comportement chez la personne handicapée mentale
- Développer les attitudes et les capacités nécessaires à une relation d'accompagnement adaptée

### ATOUTS

Une approche complète pour mieux comprendre la personne déficiente intellectuelle avec des troubles du comportement

 réf. 7233

 **Loos**  
18/11/2020 au 02/12/2020

 **3 jours - 18 heures**  
Les 18, 27/11/2020 et 02/12/2020

 **585 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Troubles DYS : comprendre les fonctions exécutives et cognitives - EN PARTENARIAT AVEC LA FISAF — NOUVEAU

Cette formation se propose de sensibiliser l'ensemble des professionnels susceptibles de travailler avec des personnes ayant des troubles DYS et de connaître les fonctions exécutives et cognitives afin d'adapter l'accompagnement des personnes.

### OBJECTIFS

- Reconnaître et différencier les fonctions exécutives et cognitives
- Comprendre les incidences des fonctions exécutives et cognitives
- Connaître des outils adaptés face aux troubles des fonctions exécutives et cognitives
- Proposer des outils adaptés en fonction des troubles de l'apprentissage (oral, écrit...)

### ATOUTS

Une formation présentant une palette d'outils adaptés pour accompagner les personnes DYS

 réf. 7822

 **Loos**  
26/10/2020 au 28/10/2020

 **3 jours soit 18 heures**

 **585€**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Troubles psychologiques et psychiatriques chez l'adulte

Des désordres psychologiques ou psychiatriques chez l'adulte peuvent s'ajouter à des problèmes économiques, sociaux, de santé... Apprendre à les repérer permet aux professionnels d'adapter la prise en charge, le discours et de prendre des précautions qui s'imposent parfois face à ces adultes au fonctionnement perturbé.

### OBJECTIFS

- Favoriser la connaissance des troubles mentaux chez l'adulte
- Evaluer leur degré de sévérité
- Réfléchir sur les conduites à adopter et sur l'éventuelle orientation vers des structures spécialisées
- Elaborer des pistes de travail concrètes, afin d'améliorer l'accompagnement des usagers, en lien avec les troubles repérés

### ATOUTS

Se familiariser avec les différents troubles pour mieux comprendre et accompagner

 Réf. 7821

 **Loos**  
17/06/2020 au 02/02/2020

 **Au sein de votre structure**

 **30 heures - 5 jours** Les 17, 24, 25 juin - 01, 02 juillet 2020

 **975 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

# Accompagner

## Accompagnement au deuil

La mort d'un proche rend vulnérable. Les personnes accompagnées à domicile ou en structures manquent parfois de soutien, sur un plan personnel, dans ces circonstances. L'aide d'un travailleur social, d'un intervenant du domicile peut alors être d'une grande utilité afin de « cicatriser » cette blessure, et d'accepter de réinvestir le présent. La connaissance des mécanismes du deuil peut s'avérer très utile, pour qui souhaite accompagner une telle démarche.

### OBJECTIFS

- Permettre aux participants de développer leurs connaissances et leurs compétences concernant l'accompagnement des personnes en deuil.
- Partager et échanger sur les interrogations et les difficultés parfois rencontrées, dans le suivi de ces personnes.
- Mettre à jour et de relativiser certaines croyances, parfois inhibantes, en lien avec le deuil et son accompagnement.

### ATOUTS

Développer des outils et des savoirs être particulièrement aidants dans l'accompagnement des personnes en deuil.

réf. 7737

Loos

12 heures - 2 jours  
Les 21 septembre et 05 octobre 2020

390 €

COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Accompagnement vers l'autonomie culinaire - Spécial travailleurs d'ESAT et d'EA

Dans un contexte d'évolution sociétale où l'inclusion trouve toute sa place, de plus en plus de personnes en situation de handicap s'orientent vers des solutions de logement inclusif s'appuyant sur les capacités d'autonomie de la personne à prendre en charge son quotidien. Cette formation participera à accompagner vers l'autonomie les travailleurs d'ESAT et EA en leur proposant de réaliser selon leur degré de dépendance les gestes et techniques appropriés dans la confection des repas.

### OBJECTIFS

- Appréhender les principes essentiels de la diététique pour composer des repas équilibrés
- Confectionner des repas ou plats simples en utilisant les ustensiles appropriés et adaptés
- Découvrir les techniques de cuisson en veillant à sa sécurité
- Améliorer et rendre attractif des plats préparés

### ATOUTS

Une formation « en situation », dans une cuisine pour manipuler les ustensiles et devenir autonome dans la confection de repas et de mets savoureux du quotidien.

réf. 7203

Loos

3 jours soit 18 heures  
Dates 2020 à consulter sur le site

585 €

COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Accompagnement social : l'articulation du « je-nous »

Dans un contexte de changements législatifs et réglementaires, d'évolution significative des publics accompagnés, de transformation des niveaux d'exigences et des reconfigurations institutionnelles, les pratiques des professionnels de SAVS évoluent. Ces évolutions amènent les professionnels à repenser l'accompagnement afin de proposer des réponses adaptées à chaque usager.

### OBJECTIFS

- Actualiser la connaissance du cadre de l'accompagnement à la vie sociale
- (Re)Connaitre et comprendre les évolutions du public accompagné
- Ajuster ses pratiques professionnelles et développer une posture réflexive
- Proposer de nouveaux modèles d'accompagnement

### ATOUTS

En un temps limité (2 jours), (re) penser ses savoirs et sa pratique professionnelle.

réf. 7237

Loos  
03/11/2020 au 17/11/2020

12 heures - 2 jours  
Les 03 et 17 novembre 2020

390 €

COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Accompagner la fin de vie – NOUVEAU

L'accompagnement de la fin de la vie interroge nécessairement notre rapport à la mort et amène beaucoup de questionnements. Comment accompagner les personnes (malades et familles) au moment de la fin de la vie, de la mort ? Comment travailler et analyser ce qui est mobilisé chez le professionnel ?

### OBJECTIFS

- Actualiser ses connaissances sur le concept de la fin de vie, des différentes approches de la mort et prendre conscience de ses représentations
- Appréhender les fondements de la législation et des réglementations pour respecter les droits des patients en fin de vie, répondre aux besoins de

certaines situations et situer les limites de son action

- Questionner la proportionnalité des soins
- Accompagner dans une démarche éthique la personne et son entourage.
- Comprendre ce qui se joue chez le professionnel dans l'accompagnement pour prendre soin de soi.

### ATOUTS

Appréhender les enjeux relationnels particuliers qui existent dans cette dimension spécifique de l'exercice professionnel pour offrir une prise en charge de qualité et se préserver professionnellement et personnellement

réf. 7320

Loos  
30/03/2020 au  
27/04/2020  
28/09/2020 au  
12/10/2020

Au sein de votre structure

3 jours soit 18 heures  
Les 30 mars, 6 et 27 avril 2020  
Les 28 septembre, 5 et 12 octobre 2020

585 €

COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Accompagner la personne vulnérable dans la conjugalité et la parentalité – NOUVEAU

Quand le couple souffre et dysfonctionne, avec tous les risques de répercussion sur la parentalité et la vie des enfants, et qu'il est encore possible d'éviter ou d'enrayer l'escalade qui s'amorce...

### OBJECTIFS

- Acquérir un bagage théorique et méthodologique pour être capable de repérer, analyser, dédramatiser les situations de crise inhérentes à la vie de couple, et savoir transmettre aux deux partenaires des méthodes pour restaurer la conjugalité et l'harmonie familiale
- Savoir être médiateur entre deux conjoints vulnérables et savoir mener un entretien dans

la sérénité quand le couple est en crise

- Transmettre des éléments de grammaire relationnelle et d'alphabétisation émotionnelle pour apprendre aux conjoints l'art de « bien se disputer » pour que cela soit constructif au lieu de glisser vers la rupture ou la violence
- Pouvoir donner aux parents vulnérables en difficulté, des repères, des méthodes claires et pragmatiques pour améliorer et faciliter leur rôle de parents et améliorer la parentalité

### ATOUTS

Aider les partenaires pour que les difficultés de conjugalité ne perturbent pas la parentalité et préserver ou retrouver l'harmonie conjugale et familiale.

 réf. 7154

 **Loos**  
05/10/2020 au 15/10/2020

 **3 jours soit 18 heures**  
Les 5, 6 et 15 octobre 2020

 **585 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Accompagner le vieillissement des personnes en situation de handicap

L'évolution et le vieillissement des publics accueillis en institution amènent à repenser nos pratiques professionnelles. Cette formation offre un éclairage pluriel pour mieux appréhender et accompagner le vieillissement de la personne porteuse de handicap.

### OBJECTIFS

- Connaître le vieillissement normal et pathologique
- Appréhender le vieillissement spécifique de la personne en situation de handicap mental
- Connaître le cadre juridique et administratif des personnes vieillissantes
- Identifier les ressources des personnes handicapées vieillissantes
- Connaître les différentes possibilités d'hébergement et d'accompagnement

### ATOUTS

S'adapter aux évolutions de la population et améliorer l'accompagnement des personnes déficientes intellectuelles vieillissantes.

 réf. 7318

 **Loos**  
27/03/2020 au 14/04/2020

 **Au sein de votre structure**

 **30 heures - 5 jours**  
Les 27, 30 mars et 01, 06, 14 avril 2020

 **975€**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Accompagner les personnes en fragilité financière

La nouvelle donne économique et sociétale fragilise financièrement les personnes en situation de fragilité. L'aide et le soutien moral de professionnels sont indispensables afin d'éviter la perte de confiance en soi, la dévalorisation de soi, la dépression ... Face à cette situation, les accompagnants ont un rôle déterminant à jouer et ont besoin d'un véritable outil afin de les aider à accompagner ces personnes.

### OBJECTIFS

- Clarifier son propre mode de fonctionnement à l'argent
- Rechercher des solutions pérennes adaptées à chaque situation
- Optimiser l'efficacité des accompagnants en modifiant l'attitude des personnes accompagnées

### ATOUTS

Une première du genre : allier le monde de l'argent (avoir, posséder) à l'univers de la psychologie (être, exister, avoir une image positive de soi)

 réf. 7319

 **Loos**  
10/09/2020 au 01/10/2020

 **24 heures - 4 jours**  
Les 10, 17, 24/09/2020 et 01/10/2020

 **780 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Accompagner les personnes souffrant d'obésité

Les personnes en situation de handicap ont des risques de surpoids et/ou d'obésité plus importants que leurs pairs sans handicap. Cette obésité peut conduire à un surhandicap qui a un impact certain sur le quotidien et la qualité de vie des personnes handicapées et de leur entourage. Un accompagnement et une prise en charge ne se focalisant plus sur la seule perte de poids mais une approche multidisciplinaire peut contribuer à améliorer la santé, le bien-être et l'estime de soi.

### OBJECTIFS

- Comprendre les implications physiques et psychologiques induites par l'obésité
- Repérer les freins au changement de comportement des personnes souffrantes d'obésité
- Mettre en place un accompagnement dans plusieurs registres ; diététique, activités physique, esthétique et soin de soi

### ATOUTS

Une approche pluridisciplinaire pour comprendre les personnes et développer des stratégies d'accompagnement diversifiées.

 réf. 7201

 **Loos**

 **4 jours soit 24 heures**  
Dates 2020 à consulter sur le site

 **780 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Adapter un poste informatique pour DYS - EN PARTENARIAT AVEC LA FISAF — NOUVEAU

Cette formation se propose de sensibiliser l'ensemble des professionnels susceptibles de travailler avec des personnes ayant des troubles d'apprentissage, aux différents outils informatiques qui peuvent être utilisés pour accompagner les usagers.

### OBJECTIFS

- Apprendre à adapter son système d'exploitation
- Découvrir les applications les plus simples
- Découvrir les suites logicielles les plus complexes
- Identifier le potentiel et la pertinence des outils en fonction des usagers

### ATOUTS

Permettre aux participants de gagner en efficacité sur les outils informatiques dédiés aux DYS

 réf. 7332

 **Loos**  
21/09/2020 au  
22/09/2020

 **2 jours soit 12 heures**

 **390 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Bienveillance et bienveillance

La bienveillance est une démarche d'accompagnement globale. Parfois considérée injustement comme une absence de maltraitance, la bienveillance interroge l'ensemble des pratiques des personnes, d'une équipe, d'une institution. Elle repose sur une manière différente de regarder la personne en difficulté, un état d'esprit, une philosophie, une déontologie exacerbée, un humanisme, des principes, des méthodes, des attitudes et des comportements spécifiques.

### OBJECTIFS

- Identifier les situations potentiellement maltraitantes et repérer les formes de maltraitance
- Définir la bienveillance et connaître le contexte juridique et sociétal de la bienveillance
- Mettre en œuvre une pratique réflexive pour se positionner dans la bienveillance
- Développer la philosophie de l'humanité, cultiver la bienveillance, identifier les actions et systématiser les pratiques bienveillantes

### ATOUTS

Ce stage propose d'acquérir des savoirs et de développer des « savoir-faire » et « savoir être » spécifiques de la bienveillance.

 réf. 7422

 **Loos**  
27/03/2020 au  
10/04/2020

 **18 heures - 3 jours**  
Les 27 mars, 3 et 10 avril  
2020

 **585 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Clefs de l'accompagnement budgétaire - SPÉCIAL

### MAJEURS PROTÉGÉS

Les difficultés budgétaires des familles sont en constante évolution, les majeurs protégés ne sont pas exclus de ce phénomène ! Il est donc nécessaire de disposer d'outils techniques utilisables au quotidien pour le désendettement des usagers

### OBJECTIFS

- Connaître les dispositifs légaux en vigueur en matière de consommation des personnes en situation de handicap
- Etre conscient de leurs conséquences juridiques
- En déduire des clefs pratiques d'accompagnement des usagers
- Etre en mesure de hiérarchiser les relances des créanciers.

### ATOUTS

Disposer d'outils pratiques utilisables au quotidien avec les majeurs protégés

 réf. 7999

 **Loos**  
04/05/2020 au  
05/05/2020

 **2 jours soit 12 heures**

 **390 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Comment penser l'autodétermination en institution ou dans les modes d'accompagnement

En France et dans le monde, les personnes accompagnées sont de plus en plus actrices de leur vie, saisissent leurs droits et affirment leurs choix. Ainsi, au sein des associations et des structures sociales et médico-sociales ; les organisations, les salariés et le management se doivent de prendre en compte ce principe fondamental, pour que les professionnels déploient leur expertise au service de la personne.

### OBJECTIFS

- Comprendre le concept d'autodétermination et l'impact sur les pratiques

- Mettre en place une organisation et un environnement favorisant l'autodétermination
- Proposer des interventions innovantes
- Bousculer sa pratique professionnelle et son mode d'intervention
- Maîtriser les outils prenant en compte la personne, ses compétences, ses besoins et son environnement

### ATOUTS

Une sensibilisation à ce concept pour repenser les pratiques professionnelles et proposer des accompagnements innovants, construits avec et pour les personnes accompagnées

 réf. 7202

 **Loos**  
Dates 2020 à consulter  
sur le site

 **3 jours soit 18 heures**  
Dates 2020 à consulter  
sur le site

 **585 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Conduire, gérer et évaluer des projets dans le champ social et médico-social – NOUVEAU

Face à la complexité croissante de l'environnement (réglementaire, budgétaire, législatif, politique...), les responsables et les professionnels sont confrontés à des exigences et des contraintes sans cesse plus nombreuses. Ces changements ont produit de nouvelles normes et de nouvelles injonctions dans les pratiques et dans les organisations. Celles-ci engagent les professionnels à s'inscrire dans des démarches de projets et dans des processus d'évaluation.

### OBJECTIFS

- Maîtriser la méthodologie de la conduite et de la gestion de projets,
- Construire une démarche d'évaluation adaptée aux

différents types de projets institutionnels

- S'initier aux outils de pilotage et de communication
- Mettre en faisceau le travail en partenariat et en réseau

### ATOUS

La dynamique de groupe favorise les interactions, et le partage d'expériences, permettant de s'appuyer sur des supports existants et sur des mises en situation pratiques.

**Parcours complet :**  
Module 1 : 7468  
Module 2 : 7470

**Loos**  
28/09/2020 au 13/10/2020

**Au sein de votre structure**

**Modules 1 : 3 jours soit 18 heures**  
Les 28 septembre, 05 et 06 octobre 2020  
**Module 2 : 2 jours soit 12 heures**  
Les 12 et 13 octobre 2020

**Parcours complet :**  
877,50 €

**COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Désinstitutionnalisation : nouveaux repères avec de bonnes pratiques

La désinstitutionnalisation se traduit par une évolution positive de la société. Elle répond au sens donné à la notion de parcours, elle tient compte et s'adapte à l'émergence de nouveaux besoins. Elle permet de vivre mieux en société et reprend les concepts d'autonomie, participation et citoyenneté. Elle nous permet à tous d'innover.

### OBJECTIFS

- Connaître et comprendre le contexte de la désinstitutionnalisation et de l'inclusion
- Se réapproprier les concepts d'autonomie, d'empowerment
- Repenser et innover l'accompagnement et l'intervention éducative

- Déconstruire pour reconstruire les pratiques en fonction du cadre légal

### ATOUS

Formation basée sur une approche conceptuelle et pratique de l'accompagnement avec une intersession permettant la mise en pratique des apports de la formation et une possibilité de réajustement lors du dernier jour.

**réf. 7503**

**Loos**

**24 heures - 4 jours**  
Dates 2020 à consulter sur le site

**780 €**

**COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Développer la participation des personnes accompagnées pour mener des entretiens de recrutement – NOUVEAU

Les orientations des politiques publiques engagent les professionnels du secteur à soutenir et à développer les compétences des personnes accueillies pour les amener à agir en tant que citoyen et leur permettre de prendre des décisions qui les concernent directement. Ce paradigme s'inscrit dans la lignée des différentes évolutions législatives (loi 2002.2, loi 2005). Ainsi, au sein des établissements sociaux et médico-sociaux, l'ensemble des acteurs est amené à « bouger les lignes » pour proposer de nouveaux espaces de décision et de régulation partagés. A titre d'exemple, la participation des usagers aux entretiens de recrutement est une démarche innovante qui

peut être mise en place au sein des organisations pour leur permettre de développer leur pouvoir d'agir.

### OBJECTIFS

- Appréhender le contexte dans lequel évoluent les personnes accompagnées
- Intégrer les personnes accompagnées dans la démarche
- Prendre en compte les résistances aux changements

### ATOUS

Cette formation engage professionnels dans une mise en œuvre concrète de l'auto-détermination et du développement du pouvoir d'agir des personnes accompagnées!

**réf. 7055**

**Loos**  
21/09/2020 au 22/09/2020

**Au sein de votre structure**

**2 jours soit 12 heures**

**390 €**

**COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Discrétion/Secret professionnel : Que dire ? Que taire ?

Tout professionnel est soumis à des droits et des devoirs. Qu'en est-il du secret professionnel ? Que devons-nous dire ou taire ? Pourquoi ? Pour qui ? Comment ? Quelles en sont les conséquences ?

### OBJECTIFS

- Définir le secret professionnel
- Re/découvrir les cadres juridiques du secret
- Se questionner sur le secret et sa révélation
- Apprendre à faire un choix éclairé

### ATOUS

Une approche croisée pour confronter les obligations juridiques et l'approche psychologique du secret professionnel.

**réf. 7215**

**Loos**  
16/11/2020 au 17/11/2020

**Au sein de votre structure**

**12 heures - 2 jours**

**390 €**

**COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Former les personnes accueillies aux entretiens de recrutement – Spécial personnes accompagnées – NOUVEAU

Les évolutions législatives, les autorités de contrôle et de tarification ainsi que personnes en situation de handicap invitent les professionnels à développer des modèles d'accompagnement qui permettent aux personnes accompagnées de développer leur pouvoir d'agir « dans et hors les murs ». Au sein des établissements sociaux et médico-sociaux, ce nouveau paradigme est l'occasion de repenser les espaces décisionnels afin de laisser une place aux personnes pour participer aux choix qui les concernent.

### OBJECTIFS

- Sensibiliser les usagers sur la notion de pouvoir d'agir et de démarche partagée
- Maîtriser les étapes des entretiens de recrutement
- Outiller les personnes accueillies pour participer aux entretiens de recrutement
- Mettre en place l'organisation et définir les procédures pour que les personnes mènent les entretiens de recrutement

### ATOUTS

Une formation sur mesure pour renforcer le pouvoir d'agir des personnes

réf. 7941

 Au sein de votre structure

 6 à 18 heures à déterminer selon les compétences des personnes et projets associatifs  
Séance de 1 à 2 heures  
En Intra uniquement

 Devis personnalisé

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Intelligence émotionnelle

Nombre de troubles comportementaux (violence, addiction...) chez les personnes accompagnées et de problèmes psychosomatiques (lombalgies, maux d'estomac...) chez les professionnels sont les résultats de blocages émotionnels et de lacunes dans l'apprentissage d'une « grammaire émotionnelle ». Et si on se « ré alphabétisait » ?

### ATOUTS

Cultiver son Q.E (Quotient émotionnel) pour une vie personnelle et professionnelle sereine, accueillir et utiliser les émotions pour doper son efficacité professionnelle et relationnelle.

### OBJECTIFS

- Apprendre en tant que professionnel à mieux maîtriser ses émotions (accueillir, conscientiser, exprimer le plus justement et efficacement possible)
- Savoir décoder l'expression émotionnelle des personnes accompagnées
- Acquérir des éléments de grammaire émotionnelle et savoir les transmettre pour aider les personnes accompagnées à développer leur intelligence émotionnelle
- Savoir accueillir et accompagner l'émotion de l'autre et favoriser l'émotion adaptée

réf. 7604

 Loos

 30 heures - 5 jours  
Les 06,07,14,15 mai et 4 juin 2019

 975€

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Mettre en œuvre des projets personnalisés dans le secteur social et médico-social - EN PARTENARIAT AVEC L'URIOPSS – NOUVEAU

Face aux orientations politiques, réglementaires, et budgétaires qui traversent aujourd'hui le secteur social et médico-social (« rapport Piveteau : réponse accompagnée pour tous, dispositif SERAFIN PH, modularité et séquençage de la prise en charge institutionnelle, logiques de prestations et de parcours inclusifs, nouveau PRS 2018, ...), les responsables et les professionnels doivent s'adapter à de nouvelles injonctions. Celles-ci impactent les organisations et les pratiques conduisant les professionnels à co-construire avec les personnes accompagnées, les partenaires et les acteurs concernés de nouvelles réponses dans le cadre des projets personnalisés.

### OBJECTIFS

- Maîtriser la méthodologie du projet personnalisé,
- Co construire avec l'ensemble des acteurs concernés, une démarche de projet personnalisé adaptée aux attentes et aux besoins des personnes accompagnées, ainsi qu'aux réalités organisationnelles et territoriales,
- S'inscrire dans des logiques partenariales, de travail en réseau, et de coordination de parcours.

### ATOUTS

Un sujet d'actualité au cœur des pratiques des structures.

réf. 7051

 Loos  
16/11/2020 au 23/11/2020

 Au sein de votre structure

 3 jours soit 18 heures  
Les 16, 17 et 23 novembre 2020

 585 €

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Préparer son entrée en milieu ordinaire de travail – NOUVEAU

Le passage du milieu de travail « adapté », à l'entreprise « traditionnelle », est une évolution et synonyme de changement pour les personnes. Il est important de les accompagner vers ce changement, pour les éclairer sur le fonctionnement et l'organisation de l'entreprise, et les préparer dans l'identification de leurs compétences professionnelles futures, tout autant que sociales.

### OBJECTIFS

- Identifier les différences entre entreprise adaptée et entreprise « traditionnelle » pour un même secteur d'activité,
- Identifier ses savoirs et savoirs faire en partant de son poste de travail et savoir les valoriser,

- Identifier son savoir être et ses compétences sociales, au regard des exigences attendues de l'entreprise « traditionnelle »,
- Faciliter l'intégration en milieu « traditionnel de travail » en cernant les enjeux professionnels et personnels

### ATOUTS

Des jeux de rôles viennent animer cette formation pour permettre aux personnes de se projeter dans leur avenir, en éliminant les freins et les éventuelles inquiétudes.

réf. 7686

 Loos  
25/05/2020  
08/06/2020

 2 jours soit 12 heures

 390 €

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Prévention des risques à domicile

Les intervenants au domicile sont confrontés à différents contextes de travail multipliant ainsi les risques encourus. Allier respect du cadre de vie de la personne accompagnée et exercice professionnel en toute sécurité n'est pas toujours aisé. Développer une expertise des risques et leur prévention est un atout pour diminuer les accidents de travail, améliorer ses conditions de travail, tout autant que la sécurité et le bien-être de la personne accompagnée.

### OBJECTIFS

- Repérer et analyser les risques dans son activité pour contribuer à leur suppression ou réduction.
- Proposer des solutions pour améliorer ses conditions de travail, la qualité de l'aide et la sécurité de la personne accompagnée.
- Mise en place de mesures de prévention adaptées en fonction du risque de la personne et son environnement
- Associer la personne accompagnée à la démarche de prévention des risques

### ATOUTS

Une approche pragmatique et méthodologique pour remédier aux situations de travail dangereuses.

 réf. 7217

 Loos

 2 jours soit 12 heures  
Les 29 et 30 avril 2020

 390 €

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Prévention des risques domestiques - SPÉCIAL TRAVAILLEURS D'ESAT ET D'EA

Dans un contexte d'évolution sociétale où l'inclusion trouve toute sa place, de plus en plus de personnes en situation de handicap s'orientent vers des solutions de logement inclusif s'appuyant sur les capacités d'autonomie de la personne à prendre en charge son quotidien. Cette formation vise à sensibiliser aux risques domestiques pour permettre à chacun de vivre et se déplacer en toute sécurité dans son logement.

### OBJECTIFS

- Repérer et analyser les risques encourus dans son logement afin de contribuer à leur suppression ou leur réduction.
- Proposer des pistes de solutions pour améliorer la sécurité et les conditions de vie au sein de son logement.
- Mettre en place les mesures de prévention adaptées en fonction du risque de la personne et son environnement.

### ATOUTS

Une formation « en situation », une démarche pragmatique et méthodologique, pour découvrir les risques au sein du domicile et veiller à mettre en place des mesures de prévention.

 réf. 7226

 Loos  
02/12/2020 au 03/12/2020

 2 jours soit 12 heures

 390 €

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Prise en charge de l'obésité par l'activité physique adaptée

Bien trop souvent, on associe l'activité physique aux activités physiques et sportives et plus précisément « le sport ». Pourtant l'activité physique peut être adaptée à toute personne et être proposée dans un objectif d'accompagnement à la prise en charge de l'obésité ; le but recherché est alors de favoriser et d'optimiser tout mouvement et déplacement.

### OBJECTIFS

- Savoir définir l'activité physique
- Connaitre les freins ainsi que les bénéfices de l'activité physique sur des personnes souffrant d'obésité

- Savoir mettre en place un cycle d'activités physiques adapté aux capacités de personnes souffrant d'obésité
- Savoir animer une séance d'activité physique adaptée aux capacités de personnes souffrant d'obésité

### ATOUTS

Dépasser les idées reçues sur la notion d'activité physique, vivre des ateliers pratiques pour susciter le « bouger plus et mieux » au quotidien auprès des personnes souffrant d'obésité.

 réf. 7227

 Loos

 2 jours soit 12 heures  
Les 13 et 15 octobre 2020

 390 €

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Prise en charge des troubles ostéo-articulaires par l'activité physique

Bien trop souvent, on associe l'activité physique aux activités physiques et sportives et plus précisément « le sport ». Alors que celle-ci peut être adaptée à toute personne et ne concerne pas que les activités physiques et sportives. Le but recherché est d'enlever toutes les idées reçues sur l'activité physique pour ainsi comprendre comment bouger plus et mieux au quotidien et soutenir l'autonomie de la personne accompagnée.

### OBJECTIFS

- Savoir définir l'activité physique
- Connaitre les freins et les bénéfices de l'activité physique sur des personnes

souffrant de troubles ostéo-articulaires et porteuses de handicap

- Savoir mettre en place un cycle d'activités physiques adapté aux capacités de personnes souffrant de troubles ostéo-articulaires et porteuses de handicap
- Savoir animer une séance d'activité physique adaptée

### ATOUTS

Un regard nouveau sur l'activité physique et des techniques pour maintenir/stimuler les activités des personnes en situation de handicap

 réf. 7228

 Loos

 6 heures - Une journée  
Le 4 juin 2020

 195 €

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Répondre à l'appel à projet « un chez-soi d'abord »

A partir d'une expérience menée sur le terrain en métropole lilloise depuis plus de cinq ans, la formation proposée s'attachera à vous présenter les caractéristiques de cette nouvelle offre d'accompagnement visant au rétablissement social, sanitaire et citoyen pour vous aider à construire votre projet futur.

### OBJECTIFS

- Découvrir les réalités de travail et les modalités pratiques de rétablissement des personnes avec des troubles psychiatriques sévères, intégrées au dispositif d'Appartements de Coordination Thérapeutique (ACT) « un Chez-Soi d'abord »
- S'approprier le décret du 28 décembre 2016 et en dégager les axes essentiels pour construire un dispositif d'appartements de coordination thérapeutique

- Comprendre les enjeux spécifiques d'un GCSMS comme mode de gouvernance du dispositif ACT « un Chez-Soi d'abord »
- Intégrer les principes clés de la captation et de la gestion locative dans le montage d'un budget prévisionnel
- Découvrir les grands principes d'intervention du dispositif en termes d'orientation, d'admission, de rôle des locataires et d'accompagnement
- Appréhender les axes majeurs d'un projet de service ACT « un Chez-Soi d'abord »

### ATOUTS

Être en mesure de répondre à l'appel à projet ACT « Un Chez-Soi d'abord » sur la base d'une expérience de terrain réussie et disposer des clés de compréhension du concept de Rétablissement.

réf. 7351

Loos

3 jours consécutifs soit 18 heures  
Les 16, 17, 18 mars 2020

945 €

COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Rétablissement - une offre nouvelle d'accompagnement social, sanitaire et citoyen

Approche innovante d'accompagnement des personnes avec des troubles psychiatriques sévères, le rétablissement s'inscrit dans une logique de primauté donnée au choix de la personne, d'approche positive de la santé mentale et de pluridisciplinarité. Cette forme d'accompagnement s'appuyant sur le pouvoir d'agir de chaque personne agit comme un véritable outil d'intégration sociale, conduisant une majorité des personnes à renouer des liens avec son entourage..

### OBJECTIFS

- Découvrir le mode d'organisation d'une équipe orientée rétablissement
- Comprendre les principes du rétablissement dans une logique de la priorité du choix de la personne, d'approche positive de la santé mentale et de pluridisciplinarité

- Appréhender les problématiques spécifiques du public accueilli afin de comprendre les principes du dispositif ACT « Un Chez-Soi d'abord »
- Dégager et s'approprier les modalités d'accompagnement indispensables pour travailler dans un dispositif ACT « Un Chez-Soi d'abord »

### ATOUTS

Issue de 5 années d'expérimentation, le programme « Un Chez-Soi d'abord » a développé une expertise particulière sur la mise en place des principes du Rétablissement dans le processus d'accompagnement des personnes sans-abri. Sur cette base, la formation propose un approfondissement de ce concept et des pratiques de cette approche particulière.

réf. 7352

Loos

Journée Immersion : 1 jour soit 6 heures  
Formation théorique et pratique : 2 jours soit 12 heures  
Session 1 : 11, 12, 13 mai 2020  
Session 2 : 10, 17, 18 novembre 2020

585 €

COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Risque suicidaire

Le suicide reste encore un sujet tabou dans notre société. Il peut pourtant être présent dans le quotidien du travail des professionnels. Comment réussir à en parler, à détecter au mieux ce risque et à l'accompagner ?

### OBJECTIFS

- Définir les notions : Idées noires, idées suicidaires, risque suicidaire, tentative de suicide... de quoi parle-t-on ?
- Comprendre les processus pouvant mener à des idées suicidaires et au passage à l'acte.
- Apprendre à évaluer le risque suicidaire.
- Mettre en place un accompagnement adapté pour l'utilisateur à risque.

### ATOUTS

Le suicide, Parlons-en ! Pour apprendre à cerner le risque suicidaire et ne pas se sentir démuné.

réf. 7231

Loos  
Au sein de votre structure

2 jours soit 12 heures  
Dates 2020 à consulter sur le site

390 €

COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Soutenir la communication et la participation de la personne accompagnée

Les lois (2002, 2005, 2007...) affirment le droit de chaque personne accueillie en établissement et/ ou service médico-social à participer à son projet de vie et aux décisions qui la concernent, quel que soit le degré de ses difficultés et en fonction de celles-ci. Elles prévoient également des lieux et des temps où la parole de la personne sera entendue et prise en compte, ainsi que des instances représentatives : CVS, Groupes de paroles, commissions... qui doivent être un atout pour les personnes accueillies, mais aussi pour les services.

### OBJECTIFS

- Connaître le cadre institutionnel

- Comprendre et apprécier les compétences des personnes accueillies en prenant en compte les freins (situations de handicap, troubles de la communication...)
- Communiquer en prenant en compte la globalité de la personne accueillie
- Favoriser la participation
- Recenser les ressources et les outils favorisant la relation d'aide, et l'accompagnement

### ATOUTS

Repenser l'accompagnement de la « parole » de la personne accueillie et le réajuster au mieux en fonction du droit des personnes à s'exprimer et à participer.

réf. 7472

Loos

18 heures - 3 jours  
Les 03, 04, 05 mars 2020  
Les 02, 03, 04 novembre 2020

585 €

COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

# Agir

## Actualiser les projets d'établissement, de service et personnalisé selon la nomenclature Serafin – NOUVEAU

Depuis 2015, les pouvoirs publics réforment les modes de tarification des établissements sociaux et médico-sociaux, dans le secteur du handicap. La nomenclature Serafin PH participe à cette transformation et propose une tarification basée sur les besoins effectifs des personnes et sur les prestations proposées. Cette nouvelle dynamique offre l'occasion aux dirigeants de repenser les modalités d'accueil pour favoriser une meilleure flexibilité des modes d'accompagnement et envisager des prestations plus individualisées et inclusives.

### OBJECTIFS

- Appréhender le contexte dans lequel s'inscrit la nomenclature Serafin PH
- S'approprier et soutenir les professionnels dans la compréhension et l'utilisation de la nomenclature
- Définir et adapter la méthodologie d'élaboration des projets (à l'appui des recommandations de la HAS)

### ATOUTS

Une formation pratico-pratique pour engager durablement la transformation du secteur

 réf. 7363

**Loos**  
 01/06/2020 au  
 15/06/2020


 Au sein de votre structure


 3 jours soit 18 heures  
 Les 01, 08 et 15 juin 2020


 630€


**COUDEVILLE Sothy**  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr

## Bien-être au travers un atelier jardin

La pratique du jardin permet de prendre du plaisir en faisant une activité valorisante. Le jardin est aussi un lieu d'épanouissement qui permet de favoriser la mobilité, la dextérité et l'estime de soi des personnes. Au cours de cette formation, les professionnels découvriront le jardin comme un lieu d'activités multiples (pédagogique, thérapeutique, de socialisation) et développeront les compétences nécessaires pour réaliser un atelier jardin.

### OBJECTIFS

- Découvrir le jardin comme support pédagogique, thérapeutique et de socialisation
- Définir le projet jardin et identifier les ressources nécessaires
- Développer les compétences techniques inhérentes au jardinage et la gestion du jardin
- Favoriser le développement des compétences des personnes et adapter les activités

### ATOUTS

Cette formation permettra aux professionnels de mettre en place une activité jardin adaptée aux besoins de la structure et des personnes.

 réf. 7222

**Loos**  
 18/11/2020 au 20/11/2020


 Au sein de votre structure


 3 jours soit 18 heures  
 les 18, 19, 20 novembre 2020


 585 €


**COUDEVILLE Sothy**  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr

## Bonnes pratiques d'hygiène alimentaire

La formation hygiène alimentaire est obligatoire depuis le 1er octobre 2012. Les responsables d'établissements doivent avoir au moins une personne justifiant d'une formation en matière d'hygiène alimentaire dans leur effectif.

### OBJECTIFS

- Comprendre l'importance de l'hygiène au sein de l'établissement
- Intégrer des pratiques adaptées en termes d'hygiène alimentaire
- S'approprier la réglementation d'hygiène et les principes HACCP
- Appliquer au quotidien les procédures d'hygiène et de prévention

### ATOUTS

Permettre à votre personnel de devenir acteur de la sécurité alimentaire dans votre établissement

 réf. 7308

 **Loos**  
27/04/2020 au 28/04/2020

 **Au sein de votre structure**

 **Une visite sur site préalable de 3 heures afin de visualiser les pratiques en place et d'analyser l'existant + 12 heures de formation sur site soit 0,5 jour et 2 jours**

 **sur devis**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Le cheval médiateur à la communication

Le cheval est de plus en plus intégré dans les activités éducatives. Il est donc nécessaire de se doter de réponses diversifiées, pour les personnes souffrant de déficience, de handicap, de carences affectives, de troubles relationnels... Les activités avec le cheval peuvent apporter des moyens d'accompagnement riches et variés.

### OBJECTIFS

- Sensibiliser les professionnels au fait que le cheval peut être médiateur d'activités éducatives
- Permettre aux professionnels de se questionner en situation expérimentale, d'apprendre à être à l'écoute des personnes accueillies
- Amener les professionnels à mettre en place un projet

d'activité (autour de l'activité cheval) adapté au public accueilli, une activité à la fois collective pour favoriser les stimulations et spécifique à chacun

- Sensibiliser les professionnels à cette démarche innovante: questionner les effets de cette expérimentation pour transférer ce questionnement dans une posture d'intervention cohérente

### ATOUTS

Une formation pour appréhender le cheval comme partenaire d'activités à visée éducative et ou thérapeutique, des techniques et outils directement et rapidement applicables. Une approche « adaptée » de l'activité cheval avec le public accueilli.

 réf. 7461

 **Loos**  
26/11/2019 au 28/11/2019

 **18 heures - 3 jours**  
Dates 2020 à consulter sur le site

 **630 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Déployer la démarche « Réponse Accompagnée pour Tous » RAPT au sein des ESMS – NOUVEAU

Suite au rapport Piveteau, les territoires et établissements médico-sociaux sont engagés dans la démarche « Réponse Accompagnée pour Tous » (RAPT). L'objectif de la démarche est de proposer une réponse individualisée à chaque personne dont la situation le nécessite. Cela amène les professionnels du secteur à passer d'une politique de l'offre à une politique de la demande. Cette évolution a pour conséquence de conduire l'ensemble des acteurs à construire une approche organisationnelle plus souple et plus ouverte sur l'extérieur.

### OBJECTIFS

- Comprendre le contexte dans lequel est née la démarche RAPT
- maîtriser le cadre juridique et comprendre les enjeux du Plan d'Accompagnement Global (PAG)
- développer une approche méthodique pour opérer la transformation de l'offre

### ATOUTS

Cette formation engage les dirigeants dans l'adaptation de leur offre en adéquation aux besoins des personnes accompagnées et selon les orientations des politiques publiques.

 réf. 7356

 **Loos**  
04/06/2020 au 18/06/2020

 **Au sein de votre structure**

 **3 jours soit 18 heures**  
Les 4, 11 et 18 juin 2020

 **630 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Entretien et petites réparations du matériel des espaces verts - SPÉCIAL TRAVAILLEURS D'ESAT ET D'EA

L'entretien du matériel et la maîtrise des réparations favorisent l'autonomie dans l'activité professionnelle. La formation proposée sera construite sur 3 temps: les bonnes pratiques concernant l'utilisation du matériel, la sécurité des personnes, les réparations et l'entretien des outils.

### OBJECTIFS

- Connaître la réglementation et savoir choisir, utiliser et vérifier l'état de ses équipements de protection individuelle
- Acquérir les connaissances nécessaires permettant aux travailleurs d'ESAT et aux travailleurs d'Entreprise Adaptée de mieux comprendre le fonctionnement de leur matériel
- Être plus vigilant, entretenir et participer aux petites réparations des machines en espaces verts
- Utiliser les méthodologies de diagnostic de pannes

### ATOUTS

Une formation pratique pour garder le matériel en bon état

 réf. 7211

 **Loos**  
03/11/2020 au 04/11/2020

 **3 jours soit 18 heures**  
Les 02, 03, 04 novembre 2020

 **585 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Faciliter l'inclusion de l'enfant à l'école

La loi de février 2005 pose le principe d'inclusion de tous les élèves. Comment repérer qu'un enfant est un élève à besoins éducatifs particuliers ? Quelles sont les orientations possibles ? Quel projet choisir ? Quels élèves pour quelles structures ? Quel partenariat mettre en place ? Quel est le rôle de chacun ?

### OBJECTIFS

- Identifier les profils d'élèves à besoins éducatifs particuliers
- Repérer les différents dispositifs et structures
- Différencier les projets
- Faire équipe avec les partenaires

### ATOUS

Une approche globale pour accompagner les enfants à besoins éducatifs particuliers.

 réf. 7507

**Loos**  
 18/05/2020 au  
 19/05/2020


 Au sein de votre structure


 2 jours soit 12 heures  
 Les 18 et 19 mai 2020


 390€

**COUDEVILLE Sothy**  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr

## Gestes et postures

Les professionnels du champ médico-social accompagnant les personnes en situation de handicap sont particulièrement exposés aux risques de maladie professionnelle et d'accident de travail. Appliquer les principes d'ergonomie en toute circonstance permet de garantir la qualité de vie au travail du professionnel tout autant que la sécurité des personnes accompagnées

### OBJECTIFS

- Identifier les risques du métier
- Connaître les limites du corps humain
- Acquérir les techniques de manutention de charge inerte en respectant les principes de sécurité et d'économie d'effort.
- Analyser sa propre activité

### ATOUS

Perfectionnement des techniques spécifiques à la manutention de charge inerte et accompagnement de personne à mobilité réduite.

 réf. 7212

**Loos**  
 10/09/2020 au  
 11/09/2020


 2 jours soit 12 heures


 390€

**COUDEVILLE Sothy**  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr

## Gestes et postures - A DESTINATION DES TRAVAILLEURS HANDICAPÉS EN ESAT

Afin d'optimiser l'organisation du travail en ESAT et de favoriser le bien-être au travail des travailleurs handicapés, ces professionnels doivent être sensibilisés aux risques professionnels, prendre connaissance des gestes et postures à adopter, aménager au mieux leur poste de travail pour leur permettre d'exercer leur mission tout en préservant leur santé.

### OBJECTIFS

- Connaître les gestes et postures de base à adopter
- S'approprier les principes de sécurité physique et économie d'effort, les règles et consignes de sécurité
- Savoir saisir et soulever des charges en toute sécurité
- Etre sensibilisé aux risques en situation de travail et les prévenir

### ATOUS

Prendre soin de la santé de vos salariés pour un maximum de valeur ajoutée.

 réf. 7543

**Loos**  
 05/11/2020 au 06/11/2020


 12 heures - 2 jours


 410€

**COUDEVILLE Sothy**  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr

## Initiation à l'informatique et à internet pour les personnes en situation de handicap

Nul ne peut ignorer aujourd'hui le rôle et la place de l'informatique et d'Internet dans la vie quotidienne comme dans le monde du travail. L'usage des nouvelles technologies de l'information et de la communication est présent dans l'espace social et de travail pour venir faciliter la vie quotidienne, élargir les relations sociales, s'ouvrir au monde extérieur, optimiser l'organisation et les conditions de travail.

### OBJECTIFS

- Découvrir et manipuler l'outil informatique.
- Développer la communication professionnelle à travers des outils informatiques.
- Rechercher les informations sur Internet et gérer les démarches administratives en ligne
- Informer des risques et des dépendances d'Internet

### ATOUS

Une formation pratique adaptée aux personnes en situation de handicap, s'inspirant de la méthode FALC pour atteindre le maximum d'autonomie, en toute sécurité, professionnelle et/ou personnelle, avec l'ordinateur - Un ordinateur à disposition pour chaque participant

 réf. 7213

**Loos**  
 24/06/2020 au  
 26/06/2020


 3 jours soit 18 heures


 585€

**COUDEVILLE Sothy**  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr

## Interdisciplinarité dans les équipes et ses effets – NOUVEAU

Pourquoi l'interdisciplinarité plutôt que la pluridisciplinarité ? Quelle est-elle ? Que nous permet-elle et comment peut-on la développer ?

### OBJECTIFS

- Aborder de façon pratique, concise la notion d'interdisciplinarité
- Travailler au développement de l'interdisciplinarité
- Partager les vécus professionnels avec bienveillance et confidentialité
- Développer le savoir-faire et le savoir être de chacun

### ATOUTS

Réfléchir et développer l'interdisciplinarité dans une équipe afin de mieux s'ajuster aux personnes que l'on prend en charge.

 réf. 6764

 Loos  
22/05/2020  
30/11/2020

 Au sein de votre structure

 1 jour soit 6 heures  
Session 1 : 22 mai 2020  
Session 2 : 30 novembre 2020

 195€

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## MAC PRAP : revisiter ses pratiques de prévention et sécurité

Parce que la prévention des risques professionnels est une attention de tous les jours, il importe de maintenir et d'actualiser régulièrement ses compétences pour valider sa posture d'acteur PRAP au sein de sa structure.

### OBJECTIFS

- Se situer en tant qu'acteur PRAP dans son établissement
- Observer et analyser les situations de travail dangereuses
- Participer à la maîtrise des risques dans son établissement

### ATOUTS

Maintenir et Actualiser les Compétences de l'acteur PRAP 2S

 réf. 7225

 Loos

 2 jours soit 12 heures  
Dates 2020 à consulter sur le site

 2020 : 390€

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Mise en place des registres d'accessibilité pour les établissements recevant du public

Depuis le 22 octobre 2017, les ERP, établissements recevant du public sont soumis à une nouvelle réglementation. Ils doivent mettre à disposition du public l'information sur le niveau d'accessibilité des prestations proposées par l'établissement à travers un registre d'accessibilité simple et compréhensible.

### OBJECTIFS

- Connaître les besoins spécifiques de chaque handicap
- Faire évoluer les supports de communication de son établissement pour une meilleure accessibilité des informations
- Accompagner les personnes en situation de handicap en privilégiant « une juste distance »

- Savoir anticiper et orienter les personnes en situation de handicap
- Se mettre en situation de handicap pour mieux comprendre et dépasser le volet réglementaire du handicap au regard de l'accessibilité

### ATOUTS

Par cette formation, les professionnels d'accueil proposeront un accueil de qualité pour les personnes en situation de handicap. Une montée en compétences au service de tous.

 réf. 7224

 Loos

 Durée : 2 jours  
Dates 2020 à consulter sur le site

 390 €

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## PRAP : agir en toute sécurité auprès des personnes en situation de handicap

Les risques professionnels dans le champ de l'accompagnement des personnes fragiles sont nombreux et constituent une source importante d'arrêts et d'accidents de travail. La formation à la prévention des risques liés à l'activité physique (PRAP) permet à tout salarié de devenir de sa propre prévention mais aussi de la prévention au sein de sa structure ?

### OBJECTIFS

- Rendre le salarié/employé : acteur de sa propre prévention
- Identifier les risques de son activité
- Observer et analyser les situations de travail dangereuses
- Participer à la maîtrise des risques.

### ATOUTS

Devenir acteur certifié de la prévention des risques liés à l'activité physique dans le secteur Sanitaire et Social

 réf. 7229

 Loos  
11/05/2020 au  
13/05/2020

 2 jours + 1 soit 21 heures  
Les 11, 12, 13 mai 2020

 585€

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Proposer un projet de médiation animale

La médiation animale est une technique d'accompagnement thérapeutique, éducative ou préventive. L'introduction d'un animal d'accordage par un professionnel qualifié, facilite l'atteinte des objectifs fixés par les professionnels et offre une approche différente et complémentaire dans la prise en charge par les structures des publics fragilisés.

### OBJECTIFS

- Connaître toutes les clés et conditions de la pratique de la médiation animale
- Identifier l'ensemble des acteurs du projet et leur rôle
- Analyser la pertinence et la faisabilité d'un tel projet
- Devenir le référent de sa structure pour la mise en place d'un projet de médiation animale

### ATOUTS

Une période d'immersion pour une nouvelle méthode d'accompagnement des publics.

 réf. 7764

 Loos  
14/09/2020 au 14/10/2020

 36h - 5 jours de 2 ou 3 (+1 jour d'immersion à définir)  
14, 15 septembre, 12, 13, 14 octobre 2020

 1170€

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Travailler pour l'insertion professionnelle des personnes en situation de handicap

La loi n° 2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées pose l'accès au droit au travail comme une obligation imputée à la solidarité nationale. Toutefois, comment ce droit s'exerce-t-il dans la réalité pour les personnes en situation de handicap ? Il existe aujourd'hui toute une palette de possibles pour garantir ce droit au travail dans des conditions adaptées aux personnes en situation de handicap.

### OBJECTIFS

- Présenter les dispositifs existants
- Situer le rôle des nombreux acteurs concernés par le sujet
- Echanger sur les attentes de la personne en situation de handicap auteur / acteur de son projet et la nécessaire prise en compte de ses besoins d'accompagnement
- Informer des actions /dispositifs innovants ou expérimentaux en cours

### ATOUTS

L'accès au travail des personnes en situation de handicap, simple de loin, loin d'être simple

 réf. 7813

 Loos  
14/09/2020 au 16/09/2020

 3 jours soit 18 heures

 585€

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Sensibiliser aux dangers d'internet – ACCESSIBLE AUX TRAVAILLEURS D'ESAT

Alors qu'Internet et les réseaux sociaux deviennent incontournables, il est primordial de comprendre l'impact et les enjeux de ces nouvelles technologies et modes de communication sur la vie des personnes. Comment leur apporter les éléments pour les utiliser en prenant en compte aussi bien les avantages que les potentiels risques ?

### OBJECTIFS

- Prendre conscience des risques liés à l'utilisation d'internet pour soi
- Prendre conscience des risques liés à l'utilisation d'internet pour les autres
- Savoir utiliser internet en toute sécurité

### ATOUTS

Une formation adaptée et interactive, illustrée de situations concrètes permettant de lutter contre les dangers et les risques d'internet.

 réf. 7762

 Loos

 2 jours soit 12 heures  
Dates 2020 à consulter sur le site

 390 €

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## FORMATIONS 2020

# Enfance Famille



**IRTS**  
Institut Régional  
du Travail Social  
Hauts-de-France

**Depuis 40 ans,  
nous vous aidons  
à écrire votre histoire  
professionnelle**

## Edito

L'IRTS a acquis, dans ce domaine, une expérience de plusieurs années de formation, dans de multiples dimensions. Ainsi, en partenariat avec les conseils départementaux du Nord et du Pas de Calais nous assumons régulièrement la responsabilité de la formation des Assistantes Familiales. Les formations initiales des professions canoniques du travail social et de l'intervention sociale nous ont appris beaucoup et permis de tisser un réseau d'intervenants aguerris et experts aux savoirs actualisés et aux compétences en action, de constituer une banque de données très importante dans notre Centre de Ressources Documentaires.

Le Pole recherche de l'IRTS a produit des recherches-action en partenariat avec des établissements et l'IRTS a organisé depuis plusieurs années des journées d'étude, des débats et participe aux travaux d'établissements publics et associatifs ou du Département en lien avec l'Enfance. C'est à partir de cette richesse accumulée que les propositions de ce catalogue sont nées et vous sont proposées. Savoirs, compétences, postures et outils structurent ces propositions thématiques. Un focus particulier sur les questions de faits religieux et de prévention de la radicalisation.

Ces propositions résultent d'un engagement fort depuis 5 ans sur cette thématique et le pilotage, depuis un an, d'un projet de recherche - Action Européen d'envergure sur la prévention de la radicalisation.



# Comprendre

## Abus sexuels : comprendre pour mieux accompagner

L'abus sexuel à l'égard de l'enfant constitue sans aucun doute la forme de maltraitance la plus « choquante » qu'il soit. Dérangeant, sidérant, il entraîne pour les travailleurs sociaux, des difficultés d'analyse, de compréhension à la mesure des conséquences de ce crime. Il met à mal l'intime humain, moral, affectif et psychologique. Et si cette formation était l'occasion de tenter de penser une « bonne posture professionnelle » ?

### OBJECTIFS

- Définir la violence sexuelle à enfant dans la classification des maltraitances.
- Repérer les signaux d'alerte chez l'enfant et dans sa famille
- Identifier les différentes formes d'inceste
- Etayer les compétences pour mieux identifier les conséquences d'un abus et comprendre le silence des victimes
- Connaître différentes formes d'accompagnement et de soin
- S'informer sur le cadre législatif français et international

### ATOUTS

Mieux saisir la complexité de l'abus sexuel en termes d'enjeu, d'accompagnement afin d'être plus vigilant.

 réf. 7281

 Loos  
27/04/2020 au  
15/05/2020

 5 jours soit 30h  
Les 27, 28 avril, 4, 14 et  
15 mai 2020

 975 €

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Aide sociale à l'enfance « hors les murs » nouveaux repères pour de bonnes pratiques

Dans le cadre de l'évolution de la politique de la protection de l'enfance, les professionnels du secteur sont amenés à repenser des modèles d'accompagnement qui privilégient la prévention, les alternatives innovantes au placement en établissements collectifs et le maintien de l'enfant dans son environnement social.

### OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de la protection de l'enfance
- Amener une lecture différente des problématiques familiales tout en repérant et en valorisant les compétences des familles
- Penser de nouveaux modèles d'accompagnement

### ATOUTS

Outiller les professionnels qui envisagent de nouveaux modèles d'accompagnement

 réf. 7608

 Loos  
15/09/2020 au  
25/09/2020

 24 heures - 4 jours  
Les 15, 17 et 24, 25 sep-  
tembre 2020

 780 €

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Anxiété, dépression, troubles de la personnalité

L'anxiété, la dépression et les troubles de la personnalité peuvent parfois être sources de difficultés dans l'accompagnement : la personne n'ose pas dire, n'ose pas faire, refuse des soins, les met en échec ou suscite beaucoup d'attention... « ça m'angoisse », « je n'y arriverai jamais ». Comment, en tant que professionnel, comprendre cette personne et être présent au mieux pour elle ?

### OBJECTIFS

- Comprendre ce que sont l'anxiété, la dépression et les troubles de la personnalité pour mieux les accompagner et prendre du recul.
- Identifier les difficultés, en lien avec ces aspects psychologiques, qui peuvent être rencontrées dans le cadre du travail (demande de réassurance constante, mise en échec de l'accompagnement...).
- Repérer certains outils permettant de l'aider à dépasser ces difficultés.

### ATOUS

Troubles psy... Je comprends mieux ! Je gère mieux !

 réf. 7204
 Loos
 <b>6 jours soit 36 heures</b> Dates 2020 à consulter sur le site
 <b>1170 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Bienveillance et bienveillance

La bienveillance est une démarche d'accompagnement globale. Parfois considérée injustement comme une absence de maltraitance, la bienveillance interroge l'ensemble des pratiques des personnes, d'une équipe, d'une institution. Elle repose sur une manière différente de regarder la personne en difficulté, un état d'esprit, une philosophie, une déontologie exacerbée, un humanisme, des principes, des méthodes, des attitudes et des comportements spécifiques.

### OBJECTIFS

- Identifier les situations potentiellement maltraitantes et repérer les formes de maltraitance
- Définir la bienveillance et connaître le contexte juridique et sociétal de la bienveillance
- Mettre en œuvre une pratique réflexive pour se positionner dans la bienveillance
- Développer la philosophie de l'humanité, cultiver la bienveillance, identifier les actions et systématiser les pratiques bienveillantes

### ATOUS

Ce stage propose d'acquérir des savoirs et de développer des « savoir-faire » et « savoir être » spécifiques de la bienveillance.

 réf. 7422
 Loos 27/03/2020 au 10/04/2020
 <b>18 heures - 3 jours</b> Les 27 mars, 3 et 10 avril 2020
 <b>585 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Apports des neuro-sciences pour une éducation bienveillante – NOUVEAU

Durant ses 5-7 premières années, les connections entre les neurones du cerveau de l'enfant se créent à une vitesse vertigineuse (700 à 1000 connexions par secondes).

Toutes les expériences, toutes les interactions, toutes les relations vécues par l'enfant, tout ce qu'il perçoit, impactent son développement et peuvent favoriser ou hypothéquer son épanouissement et son évolution. Les neurosciences affectives et sociales nous apportent de précieuses connaissances

### OBJECTIFS

- Découvrir les apports des neurosciences pour mieux comprendre la psychologie de l'enfant
- S'approprier de nouvelles méthodes de communication pour favoriser la bienveillance éducative
- Acquérir de nouveaux réflexes pour innover et enrichir ses pratiques

### ATOUS

Les apports des neurosciences qui permettent le développement optimal du cerveau des enfants et qui évitent les potentiels gâchés

 réf. 7353
 Loos 02/06/2020 au 10/06/2020
 <b>4 jours soit 24 heures</b> Les 02, 03, 09 et 10 juin 2020
 <b>780 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Carences affectives et incidences

Les carences affectives et socio-éducatives restent d'actualité et nécessitent de bien les connaître afin de mieux comprendre et accompagner les enfants ainsi que les adolescents concernés.

### OBJECTIFS

- Permettre d'acquérir les connaissances sur les situations pouvant conduire à une carence affective chez l'enfant.
- Décrire les processus psychiques, intellectuels, affectifs et relationnels affectés par les carences affectives.
- Permettre de formuler dans le groupe une démarche de réflexion et une prise en

charge de l'enfant et de l'adolescent carencé.

- Prévenir les carences affectives lorsqu'il y a placement

### ATOUS

Connaître les carences affectives et socio-éducatives, savoir évaluer et accompagner.

 réf. 7276
 Loos 04/05/2020 au 20/05/2020
 <b>3 jours soit 18h</b> Les 4, 15 et 20 mai 2020
 <b>585 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Ces enfants pour qui l'école est douloureuse ou ennuyeuse – NOUVEAU

Comment les réconcilier pour les faire réussir et aimer l'école ?

« Le niveau baisse, ils sont paresseux, ils ne veulent plus travailler, ils n'écoutent pas et ne savent plus se concentrer, ils ne sont pas motivés, ils n'ont plus le sens de l'effort... ». Les plaintes des enseignants se multiplient au sujet de certains enfants ou de certaines classes. Comment faire en tant qu'éducateur, pour remotiver ces enfants et ados (élèves, collégiens ou lycéens) et leur redonner le goût de l'effort et le plaisir d'étudier et d'apprendre ?

### OBJECTIFS

- Créer une alliance, un partenariat de réussite scolaire avec le jeune
- Modifier ses représentations toxiques et ses croyances

limitantes (sur lui, sur les autres, sur l'école, sur certaines matières) et réconcilier le jeune avec l'école et l'idée d'un projet scolaire

- Repérer les différentes formes de passivité, et lutter contre les risques de découragement et de démotivation et Stimuler le goût de l'effort chez les jeunes
- Élaborer une pédagogie différenciée et adaptée pour les aider à retrouver la joie d'apprendre et le plaisir de réussir

### ATOUTS

Pour être un éducateur partenaire efficace de la réussite scolaire des jeunes pour lutter contre l'échec, le décrochage scolaire et la déscolarisation

 réf. 7749

 Loos  
29/11/2020 au 16/12/2020

 3 jours soit 18h  
Les 29 novembre, 05 et 16 décembre 2020

 585 €

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Crédits à la consommation et le recouvrement de créance

Relancés tantôt par des sociétés de recouvrement, tantôt amiablement par des huissiers de Justice, tantôt par voie de saisies, la nébuleuse du recouvrement de créance touche toutes les familles en précarité budgétaire.

Grâce à cette formation, vous serez en mesure de comprendre et d'agir dans l'intérêt des familles.

### OBJECTIFS

- Distinguer recouvrement amiable et recouvrement judiciaire
- Connaître le schéma du recouvrement de créance
- Savoir négocier utilement avec les créanciers
- Connaître les cas où le créancier ne peut plus agir

### ATOUTS

Une formation pratique et pragmatique pour accompagner les personnes surendettées.

 réf. 7254

 Loos  
06/04/2020 au 07/04/2020

 12 heures - 2 jours  
06/04/2020 au 07/04/2020

 390 €

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## De la conjugalité à la parentalité – NOUVEAU

La conjugalité et la parentalité sont deux notions fondamentales des relations familiales. Passer de l'un à l'autre sous-tend un changement identitaire et de nouvelles responsabilités...

### OBJECTIFS

- Aborder les notions essentielles à la notion de conjugalité et de parentalité
- Analyser ce changement identitaire lors de la transition
- Fournir aux professionnels des outils de soutien à la parentalité

### ATOUTS

Donner aux professionnels les connaissances nécessaires à l'accompagnement des « nouveaux parents » en plein changement identitaire

 réf. 7488

 Loos  
16/06/2020 au 18/06/2020

 3 jours soit 18h

 585 €

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Discrétion/Secret professionnel : Que dire ? Que taire ?

Tout professionnel est soumis à des droits et des devoirs. Qu'en est-il du secret professionnel ? Que devons-nous dire ou taire ? Pourquoi ? Pour qui ? Comment ? Quelles en sont les conséquences ?

### OBJECTIFS

- Définir le secret professionnel
- Re/découvrir les cadres juridiques du secret
- Se questionner sur le secret et sa révélation
- Apprendre à faire un choix éclairé

### ATOUTS

Une approche croisée pour confronter les obligations juridiques et l'approche psychologique du secret professionnel.

 réf. 7215

 Loos  
16/11/2020 au 17/11/2020

 12 heures - 2 jours

 390 €

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr



## Droits dans le cadre du logement social et du logement privé

Pour informer efficacement les usagers, connaître les droits et obligations de chacun tant dans le parc social que dans le parc privé.

### OBJECTIFS

- Connaître les droits et obligations relatifs au logement dans le parc social et le parc privé
- Maîtriser la procédure DALO
- Réagir à bon escient en cas d'insalubrité du logement
- Maîtriser les expulsions locatives et le rôle de la CCAPEX

### ATOUTS

Des notions essentielles, une approche pragmatique.

 réf. 7348
 Loos 02/06/2020
 1 jour soit 6 heures Le 02 juin 2020
 195€
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Essentiel sur le droit à la consommation des majeurs protégés

La consommation pour satisfaire nos besoins est omniprésente dans notre environnement. Elle n'épargne pas les majeurs protégés même si des règles juridiques spécifiques leurs sont applicables. Comment les accompagner pour les aider à faire des choix raisonnés ?

### OBJECTIFS

- Avoir quelques notions de la sociologie de la consommation qui s'applique à tous et plus particulièrement aux majeurs protégés.
- Connaître les règles de base du droit de la consommation
- Les appliquer utilement dans le cadre de la gestion des affaires du majeur protégé.
- Savoir à qui s'adresser et comment en cas de litige relevant du droit de la consommation.

### ATOUTS

Avoir les notions de droit essentielles et les réflexes professionnels à acquérir pour assurer la protection des majeurs

 réf.7218
 Loos 02/03/2020 au 04/03/2020
 Au sein de votre structure
 3 jours soit 18 heures Les 02, 03 et 04 mars 2020
 585 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Education spécialisée : Connaissance du secteur

Rejoignez une promotion de stagiaires en cours de formation, sur un module spécifique du champ de l'intervention sociale ! Ce module est accessible dans le cadre de la VAE, du CPF, du plan de formation de l'employeur.

### OBJECTIFS

- Comprendre le cadre d'intervention en prévention spécialisée d'hier et d'aujourd'hui
- S'initier aux différents modes d'intervention en prévention spécialisée (le travail de rue, l'approche collective)
- Comprendre les enjeux de la prévention spécialisée, en lien avec les questions sociales actuelles

### ATOUTS

Une approche globale du secteur de la prévention spécialisée, permettant de découvrir rapidement la diversité de ce champ d'intervention et ses enjeux.

 réf. 7476
 Loos
 Durée moyenne 2 jours Dates 2020 à consulter sur le site
 12,20 € l'heure
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Indicateurs de santé chez l'enfant – NOUVEAU

Dans les mesures de MJIE, les professionnels doivent avoir des connaissances en termes d'indicateurs de la santé pour mener à bien leur investigation. Cette formation permet d'être outillé sur les différents indicateurs de santé physique/psychique de l'enfant et aussi permettre de s'approprier le carnet de santé comme un support indispensable au suivi. Celui-ci a été remis à jour en 2018 afin de tenir compte des avancées scientifique et des attentes des professionnels.

### OBJECTIFS

- Identifier les indicateurs de santé de l'enfant pour évaluer la santé ou son état médical
- Outiller les professionnels dans le repérage des indicateurs de santé de l'enfant
- Développer sa capacité à observer les signes cliniques de l'enfant
- Etre vigilant aux différents éléments liés à la santé dans le quotidien professionnel

### ATOUTS

Repartir avec des bases et des éléments concrets sur la santé de l'enfant et faire un rapprochement avec sa pratique.

 réf. 7197
 Loos 23/03/2020 au 27/04/2020
 Au sein de votre structure
 2 jours soit 12 heures Les 23 mars et 27 avril 2020
 390 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Justice et travail social

La méconnaissance des circuits judiciaires, des rôles de la justice – civile et pénale – peut contribuer à accentuer des situations d'exclusion. Les travailleurs sociaux peuvent être confrontés à un accompagnement de la personne dans une procédure judiciaire, en cas de divorce, de situation de surendettement, de demande de recouvrement, de problème locatif...

### OBJECTIFS

- Faciliter la compréhension sur les circuits judiciaires, pénal et civil, et les voies d'exécution
- Appréhender les différentes instances (tribunaux...) et les rôles de chacun : huissier de justice, procureur, avocat, notaire...
- Aider les travailleurs sociaux à accompagner les personnes dans leur rapport à la justice

### ATOUTS

Nul n'est censé ignorer la loi ! Conseiller, informer, orienter, grâce à l'actualisation de ses connaissances sur la justice.

 réf. 7611

 **Loos**  
02/04/2020 au  
03/04/2020

 **12 heures - 2 jours**

 **390 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Laïcité, faits religieux, processus de radicalisation : comprendre, questionner, prévenir

Depuis 2015, les différents attentats ont mis en évidence la nécessité de requestionner certains sujets dans les pratiques d'intervention sociale et éducative : les processus de radicalisation, la laïcité, la prise en compte des faits religieux, le rapport compliqué des jeunes aux institutions et plus globalement notre projet pour faire société tous ensemble.

- Aider à l'explicitation des situations professionnelles, pour soutenir le processus de distanciation et favoriser la mise en action des compétences
- Développer les compétences à l'accompagnement des publics se référant au religieux dans un contexte de laïcité
- Favoriser l'émergence d'actions de prévention

### ATOUTS

Permettre une lecture distanciée de la complexité des phénomènes, à partir de situations et questionnements professionnels.

### OBJECTIFS

- Appréhender et clarifier les concepts de laïcité, citoyenneté pour faciliter l'interaction avec le public accompagné
- Comprendre les processus de radicalisation pour mieux les prévenir

 réf. 7609

 **Loos**

 18 heures - 3 jours  
Dates 2020 à consulter sur le site

 **585 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Maltraitance à enfants : de la souffrance à la résilience

La réflexion sur la prévention de la maltraitance et outils pour la combattre ont grandement évolué au cours des dernières décennies. Pourtant, il reste difficile et complexe d'identifier, d'aborder et d'accompagner ces phénomènes de maltraitements à l'encontre des enfants et des adolescents face à la difficulté d'être confronté à la violence, à la multiplicité des enjeux, aux poids de la responsabilité... Existe-t-il une posture idéale, une bientraitance pour accompagner les enfants et les aider à cheminer de la maltraitance à la résilience ?

### OBJECTIFS

- Concevoir, définir et mieux se repérer dans les différents types de maltraitance
- Connaître les facteurs de risque chez les parents, chez l'enfant et apprendre les signaux d'alerte
- Comprendre les phénomènes de répétition de la maltraitance
- Réfléchir la bientraitance et soutenir l'enfant pour cheminer de la maltraitance à la résilience

### ATOUT

Apprendre à devenir « tuteur de résilience ».

 réf. 7416

 **Loos**

 **5 jours soit 30h**  
Les 5, 6, 13, 17 et 18 mars  
2020

 **975 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Maltraitance infantile et théories anti-victimaires

La maltraitance infantile dont les abus sexuels, est un sujet difficile car la parole de l'enfant est aujourd'hui largement contestée. L'interprétation des révélations mais aussi des traces physiques et psycho traumatiques, est soumise à des théories classifiées d'antivictimaires par les victimologues expérimentés et reconnus.

### OBJECTIFS

- Se rappeler la spécificité de la mentalité infantile (le syncrétisme, la fabulation, le mensonge) et la spécificité des récits liés aux révélations de maltraitements et leurs compatibilités avec les psycho-traumatismes.
- Comprendre le contexte de la création des différentes théo-

ries antivictimaires (Syndrome d'Aliénation Parentale-SAP, faux souvenirs, Syndrome de Munchausen, Outreau)

- Repérer la présence de théories dites anti-victimaires de par leur utilisation abusive suite à des révélations de maltraitance par l'enfant et /ou un proche.
- Comprendre l'interdiction du SAP par les Ministères des Familles et de l'enfance et de la Justice

### ATOUTS

L'apport d'une compétence supplémentaire pour ne pas passer à côté d'une réelle maltraitance infantile.

 réf. 7327

 **Loos**  
04/05/2020 au  
08/05/2020

 **4 jours soit 24 heures**  
Les 04, 05, 07, 08 mai  
2020

 **780 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr



## Mobiliser le pouvoir d'agir du jeune dans le cadre de son insertion sociale et professionnelle – NOUVEAU

L'évolution du secteur social et médicosocial en lien avec les concepts d'autodétermination, du pouvoir d'agir, d'accès à la citoyenneté... amène à questionner les pratiques des professionnels en matière d'accompagnement. Les professionnels se doivent d'adapter leur posture pour mobiliser le pouvoir d'agir des jeunes dans leur insertion sociale et professionnelle et participer à leur autonomie. Ils sont amenés dans le cadre de leur fonction à travailler avec un certain nombre de partenaires « en dehors des murs ».

### OBJECTIFS

- Définir les concepts : autodétermination, pouvoir d'agir, citoyenneté, autonomie...
- Travailler les représentations en matière d'accompagnement et de capacités du jeune

- Définir globalement les orientations nationales, régionales et départementales, voire locales en matière de politique de la ville, de l'emploi, du logement
- Identifier les partenaires/réseaux pour mieux les appréhender
- Développer les compétences inhérentes au travail partenarial
- Adapter sa posture professionnelle pour mobiliser le pouvoir d'agir du jeune
- Identifier les capacités à développer chez le jeune afin de favoriser son autonomie

### ATOUTS

Une approche multidimensionnelle pour faciliter l'inclusion professionnelle des jeunes

 réf. 7639

 Loos  
Au sein de votre structure

 4 jours soit 24 heures  
Dates 2020 à consulter sur le site

 780 €

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Placement éducatif à domicile à destination des professionnels

Une nouvelle alternative de placement se développe à la PJJ. Après les EPM, les UEHC, les UEHD, le placement à domicile (PEAD) voit le jour. En effet, celui-ci consiste à placer l'enfant dans sa famille, avec un suivi éducatif renforcé. Comment soutenir les parents dans leurs missions ? Quelle place pour la fratrie ? Autant de questions soulevées par ce nouveau type de placement.

### OBJECTIFS

- Définir les termes de famille, parentalité, soutien à la parentalité.
- Définir l'historique et l'évolution de la protection de l'enfance et de l'éducation surveillée.
- Appréhender les approches conceptuelles d'un point de vue systémique.

- Sensibiliser aux outils et supports pouvant être investis par les professionnels pour l'accompagnement et l'évaluation.
- Sensibiliser aux outils et supports pouvant être investis par les familles
- Initier à des médiations transposables au soutien à la parentalité
- Développer et consolider les compétences des professionnels au regard de leurs missions nouvelles sociétales en permettant une prise de recul sur les pratiques professionnelles.

### ATOUT

Apprendre à se situer pour mieux accompagner dans ces nouvelles modalités d'accompagnement.

 réf. 7261

 Loos  
07/10/2020 au  
09/10/2020

 3 jours soit 18 heures  
07, 08, 09 octobre 2020

 585 €

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Pour une meilleure compréhension du système bancaire

« Comment en êtes-vous arrivé là ? » « J'avais demandé conseil à mon banquier ! » Dans ce contexte, le travailleur social doit connaître les enjeux et les mécanismes du système bancaire actuel, pour aider efficacement les usagers

### OBJECTIFS

- Choisir et faire fonctionner le compte bancaire adapté aux besoins des usagers
- Prévenir et traiter les incidents survenant sur le compte bancaire
- Envisager les produits annexes au compte bancaire les plus courants (épargne, assurance vie/ décès...)
- Envisager les liens entre situations particulières et compte bancaire (séparation, saisie attribution, phishing, surendettement...)

### ATOUTS

Actualiser ses connaissances pour agir à bon escient.

## Prévention, évaluation et prise en charge de la radicalisation

Après les attentats de janvier 2015, les pouvoirs publics se sont mobilisés et des mesures se sont succédées. Ces dernières impliquent des ministères, institutions dans lesquelles évoluent divers professionnels, potentiels acteurs de la prévention et la prise en charge de la radicalisation. Mais qu'est-ce que la « radicalisation » ? Comment une personne s'inscrit dans ce processus ? Des outils sont-ils disponibles pour faciliter leur prise en charge ? Les professionnels savent-ils faire ?

### OBJECTIFS

- Définir les termes « radicalisation », déradicalisation, désengagement
- Appréhender et clarifier les concepts liés aux processus de « radicalisation »
- Sensibiliser aux outils, dispositifs et moyens mis en œuvre pour appréhender le processus de radicalisation
- Développer et consolider les compétences des professionnels au regard d'une problématique sociétale et médiatisée pour une prise de recul sur les pratiques professionnelles

### ATOUTS

Animation faite par des acteurs de terrain

 réf. 7264

 Loos  
08/06/2020 au  
10/06/2020  
Au sein de votre structure

 18 heures - 3 jours

 585 €

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr



## Protection de l'enfance : Connaissance du secteur

Rejoignez une promotion de stagiaires en cours de formation, sur un module spécifique du champ de l'intervention sociale ! Ce module est accessible dans le cadre de la VAE, du CPF, du plan de formation de l'employeur.

### OBJECTIFS

- Repérer l'ensemble des acteurs de la protection de l'enfance. Appréhender les prérogatives de chacun d'eux, leurs spécificités, leurs modalités d'approche et leurs modes d'intervention
- Comprendre les complémentarités des différents acteurs, les partenariats possibles
- Connaître le cadre législatif et réglementaire d'intervention
- Comprendre les problématiques des publics rencontrés

en protection de l'enfance, qu'elles soient individuelles ou familiales, personnelles ou systémiques

- Comprendre les notions-clés : le danger, l'intérêt de l'enfant, la mobilisation des potentialités et des compétences familiales et individuelles

### ATOUTS

Une approche globale du secteur de la protection de l'enfance, permettant de découvrir rapidement la diversité de ce champ d'intervention et ses enjeux.

 réf. 7471
 Loos
 37 heures - 6 jours Dates 2020 à consulter sur le site
 451,40 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Risque suicidaire

Le suicide reste encore un sujet tabou dans notre société. Il peut pourtant être présent dans le quotidien du travail des professionnels. Comment réussir à en parler, à détecter au mieux ce risque et à l'accompagner ?

### OBJECTIFS

- Définir les notions : Idées noires, idées suicidaires, risque suicidaire, tentative de suicide... de quoi parle-t-on ?
- Comprendre les processus pouvant mener à des idées suicidaires et au passage à l'acte.
- Apprendre à évaluer le risque suicidaire.
- Mettre en place un accompagnement adapté pour l'usager à risque.

### ATOUTS

Le suicide, Parlons-en ! Pour apprendre à cerner le risque suicidaire et ne pas se sentir démuni.

 réf. 7231
 Loos Au sein de votre structure
 2 jours soit 12 heures Dates 2020 à consulter sur le site
 390 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Scénario de vie, répétition et héritage transgénérationnel

Quand les mêmes erreurs, échecs se répètent, quand une impression de fatalité et déterminisme nous étreint devant la récurrence de certains événements, il est difficile de ne pas se sentir découragé : pourtant pas fatal ! Accompagner les jeunes dans l'étape de l'adolescence nécessite de réfléchir à un accompagnement adapté.

### OBJECTIFS

- Comprendre comment un enfant puis un ado écrit, puis peaufine son scénario de vie pour être un acteur.
- Savoir comment intervenir en tant qu'éducateur (ou relation d'aide) pour influencer positivement cette élaboration.

- Permettre au jeune en devenir de réécrire, enrichir ou modifier ce scénario pour reprendre la maîtrise de son « plan » de vie et le faire évoluer vers l'autonomie.

### ATOUTS

Aider l'enfant et l'adolescent à éviter les influences négatives ou mortifères. Compenser un environnement défavorable et influencer positivement la construction de son scénario de vie. Eviter la fatalité, le déterminisme et répétitions transgénérationnelles.

 réf. 7271
 Loos 09/12/2020 au 15/12/2020
 18 heures - 3 jours Les 09, 10 et 15 décembre 2020
 585 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Sexualité des enfants et des adolescents

### — NOUVEAU

Sujet plutôt « tendance » chez l'adulte, la thématique de la sexualité chez l'enfant et l'adolescent relève davantage du tabou. Difficulté pour le professionnel et le parent de comprendre le développement psychosexuel de ces derniers... Le normal et le pathologique ? Le pourquoi et le comment ? »

### OBJECTIFS

- Aborder les notions essentielles de la sexualité de l'enfant et de l'adolescent
- Comprendre le développement psychosexuel par tranche d'âge
- Faire tomber ses représentations sur le sentiments amoureux et la sexualité

- Interroger le normal et le pathologique concernant la sexualité
- Eduquer à la sexualité dès le plus jeune âge
- Prévenir les abus sexuels

### ATOUTS

Donner aux professionnels les connaissances nécessaires à l'accompagnement des « nouveaux parents » en plein changement identitaire

 réf. 7487
 Loos 10/03/2020 au 14/03/2020 Au sein de votre structure
 5 jours soit 30 heures
 975 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Soutien à la parentalité et compétence des familles – NOUVEAU

Les professionnels intervenant auprès des familles en grandes difficultés tentent de mobiliser les ressources et compétences parentales. Pour cela, il semble important d'appréhender le contexte familial.

Cette formation propose d'aborder le concept de parentalité et la notion de compétences familiales, sous l'angle de l'approche systémique, pour améliorer la compréhension de la dynamique familiale afin d'initier de nouvelles pratiques professionnelles.

### OBJECTIFS

- Appréhender l'évolution sociologique et l'approche systémique d'une famille.
- Définir la parentalité, les compétences des familles, les ressources.
- Envisager la création d'une collaboration et d'une coopération avec les parents dans un contexte d'accompagnement.
- Soutenir et mobiliser les ressources parentales.

### ATOUTS

Améliorer la compréhension de la dynamique familiale afin d'initier de nouvelles pratiques professionnelles

 réf. 7476

 **Loos**  
09/11/2020 au  
04/12/2020

 **4 jours soit 24 heures**  
Les 9, 10 novembre et 3,  
4 décembre 2020

 **780 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Théorie de l'attachement et ses troubles

L'attachement est un élément essentiel dans le développement de l'enfant. La qualité de cet attachement est souvent impactée par les parcours de vie et de placement de certains jeunes. Les conséquences vont pouvoir s'observer à différents âges au niveau du comportement et de la relation à l'autre.

### OBJECTIFS

- Connaître la théorie de l'attachement et ses troubles
- Comprendre l'impact que cet attachement peut avoir sur le bon développement de l'enfant
- Mettre du sens sur les comportements des jeunes à travers le prisme de l'attachement
- Apprendre à accompagner ces enfants présentant des troubles de l'attachement

### ATOUTS

La théorie de l'attachement est un apport essentiel dans la prise en charge de jeunes au comportement problématique.

 réf.7259

 **Loos**  
07/04/2020 au  
09/04/2020

 **18 heures - 3 jours**  
07/04/2020 au  
09/04/2020

 **585 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Tout savoir sur la procédure de surendettement

Les travailleurs sociaux sont amenés à accompagner régulièrement des personnes en situation de détresse financière liée à une insuffisance de ressources, un accident de la vie (chômage, divorce, maladie, ...)

### OBJECTIFS

- Découvrir la chronologie de la procédure et ses grandes étapes
- Connaître les principales instances
- Savoir remplir correctement un dossier et connaître les lieux où le déposer
- Comprendre les conditions de recevabilité et ses effets
- Appréhender les différentes orientations possibles

- Disposer d'une vision globale des traitements envisageables
- Comprendre les différents courriers envoyés
- Savoir comment se mettent en place le plan et les mesures
- Connaître la procédure de rétablissement personnelle et ses effets

### ATOUTS

Une approche concrète pour accompagner une personne dans son dossier de surendettement.

 réf. 7244

 **Loos**  
10/10/2020

 **6 heures - 1 jour**

 **195 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Traumatisme secondaire

Les attentats de 2015 et leur médiatisation ont provoqué une sidération et les professionnels exerçant dans diverses institutions y ont été impactés par différentes mesures de sécurité accentuées dans l'espace public. Une souffrance psychique et des symptômes post-traumatiques sont observés chez des personnes non confrontées directement. Comment travailler avec ce passé commun quand on est confronté à des publics en souffrance psychique et physique impactés de plus ou moins près ?

### OBJECTIFS

- Définir les notions de traumatisme en distinguant les différentes formes de tra-

matismes rencontrés dont le traumatisme secondaire

- Sensibilisation aux méthodes de repérages liés au psycho-traumatisme avec un accompagnement et une orientation adaptée du public et des professionnels
- Notions d'inconscients collectifs, syndrome de stress post-traumatique et exposition répétée
- Réflexion globale sur les impacts post-attentats dans les pratiques professionnelles de chacun

### ATOUTS

Un regard d'expert sur un sujet d'actualité

 réf. 7272

 **Loos**  
27/05/2020 au  
29/05/2020

 **18 heures - 3 jours**  
27/05/2020 au  
29/05/2020

 **585 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr



## Travail social à l'épreuve de l'interculturalité

Dans le contexte contemporain de la prise en charge médico-psychologique et de l'accompagnement social des publics migrants, il se pose aux professionnels, voire bénévoles, le problème de la barrière de la langue et de la différence culturelle. Cependant, il ne suffit pas de parler « la langue du migrant » ou d'avoir voyagé dans des contrées lointaines et exotiques pour prétendre à une aptitude ou à un savoir-faire dans l'accompagnement dans l'interculturel.

### OBJECTIFS

- Appréhender les différences culturelles : mieux ajuster l'accueil, l'accompagnement et la relation d'aide thérapeutique.
- Appréhender le rôle de l'information relative à la communication et interactions sociales (approche corporelle).
- Comprendre et interpréter les rituels des échanges interculturels inhérents à l'accompagnement social.
- Développer la compétence interculturelle dans l'accueil et prise en charge des sujets migrants.

### ATOUTS

Mieux accueillir, accompagner et traiter en situation interculturelle.

 réf. 7328

**Loos**  
12/05/2020 au  
13/05/2020

 **Au sein de votre structure**

 **12 heures - 2 jours**  
12 et 13 mai 2020

 **390 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Troubles de l'attachement chez l'enfant et l'adolescent en institution

Les enfants et adolescents victimes de traumatismes et stress infantiles précoces sont de plus en plus nombreux. Ces traumatismes sont à l'origine des problèmes d'attachements qui nuisent à leur vie relationnelle, générant des « troubles du comportement ». Comprendre l'impact de ces blessures d'attachement, leurs conséquences comportementales (agressivité, exclusivité, attaques des liens) permet d'adapter les pratiques des professionnels auprès de ces enfants et/ou adolescents.

### OBJECTIFS

- Aborder les théories des troubles de l'attachement
- Comprendre les carences affectives et l'insécurité interne.
- Comprendre les manifestations agressives (troubles du comportement), les attaques des liens d'attachement, les conduites d'échec à répétition, les conflits de loyauté
- Adapter l'accompagnement en présence de manifestations d'instabilité

### ATOUTS

Comprendre les processus psycho-affectifs se cachant derrière les troubles du comportement pour mieux adapter sa pratique professionnelle.

 réf. 7273

**Loos**  
30/09/2020 au  
08/10/2020

 **Au sein de votre structure**

 **18 heures - 3 jours**  
Les 30 septembre et 07, 08 octobre 2020

 **585 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Troubles du comportement chez l'enfant et l'adolescent

Les comportements chez l'enfant et l'adolescent sont parfois complexes et multiples, avant d'être bien diagnostiqués, puis resitués dans une meilleure approche des troubles du comportement. Cette démarche devient interdisciplinaire, et à la rencontre de l'éducatif et du thérapeutique.

### OBJECTIFS

- Connaître le développement psychologique, moteur, cognitif et intellectuel de l'enfant et de l'adolescent
- Mieux connaître les troubles du comportement de l'enfant et l'adolescent
- Différencier difficultés de comportement et troubles du comportement
- Avoir une approche psychopathologique de l'enfant et de l'adolescent

### ATOUTS

Savoir cerner ce que sont les troubles du comportement pour mieux accompagner les enfants et les adolescents

 réf. 7236

**Loos**  
13/05/2020 au  
25/05/2020

 **Au sein de votre structure**

 **3 jours soit 18 heures**  
Les 13, 22, 25 mai 2020

 **585 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Troubles psychologiques et psychiatriques chez l'adulte

Des désordres psychologiques ou psychiatriques chez l'adulte peuvent s'ajouter à des problèmes économiques, sociaux, de santé... Apprendre à les repérer permet aux professionnels d'adapter la prise en charge, le discours et de prendre des précautions qui s'imposent parfois face à ces adultes au fonctionnement perturbé.

### OBJECTIFS

- Favoriser la connaissance des troubles mentaux chez l'adulte
- Evaluer leur degré de sévérité
- Réfléchir sur les conduites à adopter et sur l'éventuelle orientation vers des structures spécialisées
- Elaborer des pistes de travail concrètes, afin d'améliorer l'accompagnement des usagers, en lien avec les troubles repérés

### ATOUTS

Se familiariser avec les différents troubles pour mieux comprendre et accompagner

 Réf. 7821

**Loos**  
17/06/2020 au  
02/07/2020

 **Au sein de votre structure**

 **30 heures - 5 jours** Les 17, 24, 25 juin - 01, 02 juillet 2020

 **975 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Victimes de violences sexuelles : comprendre pour agir

Les personnes ayant subi des violences sexuelles nécessitent un accompagnement spécialisé prenant en compte les caractéristiques psychopathologiques

### OBJECTIFS

- Avoir une vision large de ce qu'est la violence sexuelle
- Savoir « travailler » le poids du silence et de la culpabilité
- Mieux comprendre pour mieux accompagner les victimes de violences sexuelles
- Donner aux professionnels et aux étudiants des outils de compréhension pour adapter la pratique à cette spécificité complexe

### ATOUS

Savoir détecter-accompagner-orienter une personne ayant subi des violences sexuelles, un des sujets les plus délicats et tabous dans le champ des relations interpersonnelles

 réf. 7282
 Loos 02/06/2020 au 04/06/2020
 18 heures - 3 jours
 585 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Violences conjugales : comprendre pour agir

Un décès tous les deux jours et demi... La violence conjugale est un fléau social et un problème de santé publique. Les mentalités doivent évoluer. La justice doit être renforcée. Les victimes doivent être protégées et accompagnées de façon spécifique...

- Connaître les ressources pour mettre en œuvre un travail inter-partenariat et inter-disciplinaire

### ATOUT

Prendre conscience de la complexité du phénomène de violences conjugales selon une approche globale « auteur/victime/enfant » dans un champ pluridisciplinaire (psychologique, sociologique, juridique...) afin d'adapter sa pratique à la détection, l'accompagnement et l'orientation des bénéficiaires.

### OBJECTIFS

- Mieux comprendre pour mieux accompagner les situations de violences conjugales dans une approche psychologique, juridique, et sociale des victimes, des auteurs et des enfants
- Donner aux professionnels des outils de compréhension pour adapter leur pratique à cette spécificité complexe et souvent incomprise

 réf. 7283
 Loos
 30 heures - 5 jours Dates 2020 à consulter sur le site w
 585 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

# Accompagner



## Accompagnement des auteurs de violences conjugales

La lutte contre les violences faites aux femmes déclarée « grande cause nationale » en 2010 et de nouvelles mises au travail nous amène à penser les violences conjugales comme un problème de santé publique. La prévention et la prise en charge des victimes de violences conjugales doivent encore connaître des améliorations. Comment alors ne pas penser l'accompagnement des auteurs de violences conjugales sans que cette nécessité sociétale serait amoindrie. Comment prévenir et prendre en charge le passage à l'acte violent dans le couple ?

- Donner à voir les différents outils et dispositifs existants pour la prise en charge des auteurs de violences conjugales
- Donner des pistes de travail, des clés et ressources pratiques pour la mise en place d'un accompagnement auprès des auteurs de violences conjugales selon les professions
- Sensibilisation aux postures professionnelles à tenir vis-à-vis des auteurs de violences conjugales selon leurs propres individualités et problématiques

### OBJECTIFS

- Compréhension des processus à l'œuvre dans le passage à l'acte violent dans le couple et conceptualisation autour de la diade auteur/victime

### ATOUS

Une occasion de comprendre et de porter un autre regard sur les sources des violences conjugales.

 réf. 7246
 <b>Loos</b> 25/05/2020 au 25/05/2020
 <b>Durée : 12h - 2 jours</b> Les 25 et 26 mai 2020
 <b>390€</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Accompagner la personne dans le choix d'un crédit - NOUVEAU

Différents crédits existent pour répondre aux besoins financiers quotidiens ou ponctuels des personnes. Ces financements nous permettent aux moments importants de la vie de voir la réalisation de nos projets : immobilier, achat de biens ou de services. Cette formation détaille les différentes possibilités d'emprunts.

### OBJECTIFS

- Distinguer les différents types de crédit
- Détailler les termes des contrats
- Appréhender les différents crédits immobiliers
- Comprendre et souscrire un crédit à la consommation
- Savoir réagir en cas de difficultés

### ATOUS

Grâce à cette formation, vous obtenez de précieuses informations pour une meilleure compréhension de l'ensemble des crédits disponibles.

 réf. 7823
 <b>Loos</b> 28/09/2020 Au sein de votre structure
 <b>0.5 jour soit 3 heures</b>
 <b>97,5€</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Accompagner la personne vulnérable dans la conjugalité et la parentalité – NOUVEAU

Quand le couple souffre et dysfonctionne, avec tous les risques de répercussion sur la parentalité et la vie des enfants, et qu'il est encore possible d'éviter ou d'enrayer l'escalade qui s'amorce...

### OBJECTIFS

- Acquérir un bagage théorique et méthodologique pour être capable de repérer, analyser, dédramatiser les situations de crise inhérentes à la vie de couple, et savoir transmettre aux deux partenaires des méthodes pour restaurer la conjugalité et l'harmonie familiale
- Savoir être médiateur entre deux conjoints vulnérables et savoir mener un entretien dans

la sérénité quand le couple est en crise

- Transmettre des éléments de grammaire relationnelle et d'alphabétisation émotionnelle pour apprendre aux conjoints l'art de « bien se disputer » pour que cela soit constructif au lieu de glisser vers la rupture ou la violence
- Pouvoir donner aux parents vulnérables en difficulté, des repères, des méthodes claires et pragmatiques pour améliorer et faciliter leur rôle de parents et améliorer la parentalité

### ATOUS

Aider les partenaires pour que les difficultés de conjugalité ne perturbent pas la parentalité et préserver ou retrouver l'harmonie conjugale et familiale.

 réf. 7154
 <b>Loos</b> 05/10/2020 au 15/10/2020
 <b>3 jours soit 18 heures</b> Les 5, 6 et 15 octobre 2020
 <b>585 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Accompagner les personnes en fragilité financière

La nouvelle donne économique et sociétale fragilise financièrement les personnes en situation de fragilité. L'aide et le soutien moral de professionnels sont indispensables afin d'éviter la perte de confiance en soi, la dévalorisation de soi, la dépression ... Face à cette situation, les accompagnants ont un rôle déterminant à jouer et ont besoin d'un véritable outil afin de les aider à accompagner ces personnes.

### OBJECTIFS

- Clarifier son propre mode de fonctionnement à l'argent
- Rechercher des solutions pérennes adaptées à chaque situation
- Optimiser l'efficacité des accompagnants en modifiant l'attitude des personnes accompagnées

### ATOUS

Une première du genre : allier le monde de l'argent (avoir, posséder) à l'univers de la psychologie (être, exister, avoir une image positive de soi)

 réf. 7319
 <b>Loos</b> 10/09/2020 au 01/10/2020
 <b>24 heures - 4 jours</b> Les 10, 17, 24/09/2020 et 01/10/2020
 <b>780 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Boîte à outils permettant de créer un espace de rencontre - NOUVEAU

Certaines familles s'expriment peu, d'autres parlent trop et envahissent tout l'espace...

Pour l'une comme pour l'autre, l'introduction de médiateurs permet de créer un espace de rencontre qui ne soit pas totalement occupé par la problématique.

Les médiateurs créent un contexte, qui permet aux professionnels d'approcher les capacités de chacun, sans négliger la plainte qui prenait toute la place, en envahissant ou en sidérant la personne en demande d'aide.

### OBJECTIFS

- Découvrir des médiateurs comme le blason familial, le jeu de l'oie, le conte systémique, la sculpture, la carte de réseau, la ligne de vie, le génogramme, la chaise vide. Ils permettent d'aborder la personne autrement que par le langage verbal.
- Repérer, comprendre et analyser les éléments recueillis grâce aux médiateurs,
- Inciter la personne à redevenir acteur de son histoire

### ATOUTS

Outils des professionnels qui envisagent de nouveaux modèles d'accompagnement

 réf. 7178
<b>Loos</b> 09/03/2020 au 30/06/2020
 <b>Au sein de votre structure</b>
 <b>4 jours soit 24 heures</b> Les 9 mars, 28 avril, 26 mai, 30 juin 2020
 <b>780€</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Comment accompagner les personnes et les familles qui ne demandent rien ?

Les travailleurs sociaux sont parfois amenés à travailler avec des personnes qui ne sont pas à l'initiative de la proposition d'accompagnement. Ainsi, au premier abord, elles peuvent paraître indifférentes, voir réfractaires, à l'intervention proposée. Il est donc essentiel de créer des contextes de collaboration favorisant l'émergence d'une demande.

### OBJECTIFS

- Accompagner des personnes qui ne demandent rien en réfléchissant aux enjeux éducatifs et relationnels dans le triangle parents/enfant/professionnel.
- Amener une lecture différente des problématiques familiales tout en repérant et en valo-

risant les compétences des familles.

- Travailler son attitude professionnelle, encourager un regard bienveillant de façon à éviter l'amplification des comportements agressifs.
- Évaluer sa propre résonance.

### ATOUTS

Créer d'autres contextes de collaboration pour favoriser l'émergence d'une demande.

 réf. 7732
<b>Loos</b> 18/05/2020 au 16/06/2020
 <b>Durée : 30h sur 5 jours</b> Les 18, 19, 20 mai et 15, 16 juin 2020
 <b>975 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Clefs de l'accompagnement budgétaire SPÉCIAL FAMILLE

Les difficultés budgétaires des familles sont en constante évolution, il est donc nécessaire de disposer d'outils techniques utilisables au quotidien pour le désendettement des personnes concernées.

### OBJECTIFS

- Connaître les dispositifs légaux en vigueur en matière de consommation des ménages
- Être conscient de leurs conséquences juridiques
- En déduire des clefs pratiques d'accompagnement des familles
- Être en mesure de hiérarchiser les relances des créanciers.

### ATOUTS

Disposer d'outils pratiques utilisables au quotidien

 réf. 7216
<b>Loos</b> 25/05/2020 au 27/05/2020
 <b>18 heures - 3 jours</b> Les 25, 26, 27 mai 2020
 <b>585€</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Comment trouver une juste distance dans la relation d'aide ?

L'accompagnement de personnes en difficulté, qu'il s'agisse d'enfants, ou d'adultes vulnérables, nous amène à nous impliquer, parfois fortement, dans la relation avec elles. Entrer en relation avec l'autre est d'ailleurs la base de tout travail éducatif et d'accompagnement. Pour autant, il importe de garder une juste distance pour continuer à être aidant.

### OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances issues de différents champs de la psychologie clinique, en lien avec la notion de juste distance dans la relation d'aide ;
- Échanger avec d'autres professionnels et faire le point, dans un cadre distancié, sur vos ressentis par rapport à certains accompagnements ;
- Connaître et apprendre à utiliser un outil pratique afin de vous aider à réguler la distance dans la relation d'aide, lorsque vous en ressentez le besoin.

### ATOUTS

Permettre aux participants de gagner en apaisement dans leur contexte professionnel.

 réf. 7206
<b>Loos</b> 08/06/2020 au 15/06/2020
 <b>Au sein de votre structure</b>
 <b>12 heures - 2 jours</b> Les 08 et 15 juin 2020
 <b>390€</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Conduire, gérer et évaluer des projets dans le champ social et médico-social – NOUVEAU

Face à la complexité croissante de l'environnement (réglementaire, budgétaire, législatif, politique...), les responsables et les professionnels sont confrontés à des exigences et des contraintes sans cesse plus nombreuses. Ces changements ont produit de nouvelles normes et de nouvelles injonctions dans les pratiques et dans les organisations. Celles-ci engagent les professionnels à s'inscrire dans des démarches de projets et dans des processus d'évaluation.

### OBJECTIFS

- Maîtriser la méthodologie de la conduite et de la gestion de projets,
- Construire une démarche d'évaluation adaptée aux

différents types de projets institutionnels

- S'initier aux outils de pilotage et de communication
- Mettre en faisceau le travail en partenariat et en réseau

### ATOUTS

La dynamique de groupe favorise les interactions, et le partage d'expériences, permettant de s'appuyer sur des supports existants et sur des mises en situation pratiques.

**Parcours complet :**  
Module 1 : 7468  
Module 2 : 7470

**Loos**  
28/09/2020 au  
13/10/2020

**Au sein de votre structure**

**Modules 1 : 3 jours soit 18 heures**  
Les 28 septembre, 05 et 06 octobre 2020  
**Module 2 : 2 jours soit 12 heures**  
Les 12 et 13 octobre 2020

**Parcours complet :**  
877,50 €

**COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Développer la bienveillance éducative dans les pratiques professionnelles

Une approche bienveillante et respectueuse de l'enfant favorise son épanouissement, son développement psycho-affectif et répond à ses besoins fondamentaux de confiance, d'estime de soi, de sécurité physique et affective.

La bienveillance éducative préserve l'intégrité de l'enfant ; C'est un moyen de communication et un savoir-faire et savoir-être auprès de l'enfant.

### OBJECTIFS

- Enrichir les compétences professionnelles éducatives.
- Remettre en question ses pratiques professionnelles autour de la bienveillance éducative et des « douces violences ».

- Amener une cohérence éducative au sein de l'équipe.
- Favoriser la coopération entre collègue et se responsabiliser.
- Accompagner l'enfant vers l'autonomie.
- Favoriser sa capacité à entrer en relation avec le monde extérieur.
- Créer un climat d'épanouissement de l'enfant.

### ATOUTS

Se former, se remettre en question sur sa propre posture est essentiel quand nous sommes en relation permanente avec les enfants et/ou leurs parents.

**réf. 7242**

**Loos**

**12 heures - 2 jours**  
Les 5 et 19 octobre 2020

**390€**

**COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Éduquer, c'est d'abord communiquer – NOUVEAU

Dans les situations de communication, il y a ce qui se dit et ce qui ne se voit pas. Pourquoi est-il facile de communiquer avec certains ? Pourquoi est-ce si difficile d'échanger avec d'autres ? Comment certaines personnes peuvent-elles nous mettre hors de nous ? Quels sont les jeux invisibles dans les relations que nous vivons avec les enfants et adolescents que nous accompagnons ?

### OBJECTIFS

- Comprendre pourquoi certains comportements peuvent nous sembler inadaptés
- Identifier les schémas relationnels répétitifs

- Prendre conscience de sa responsabilité dans la qualité des relations
- Développer des relations harmonieuses

### ATOUTS

La relation à soi, à l'autre comme premier moteur de la mise en projet

**réf. 7511**

**Loos**  
02/04/2020 au  
03/04/2020

**2 jours soit 12 heures**  
02/04/2020 au  
03/04/2020

**390€**

**COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Endettement, surendettement

Dans le cadre des rencontres avec les familles en difficulté budgétaire, il est nécessaire de distinguer l'endettement, le mal endettement et le surendettement pour apporter à chacun une aide efficace.

### OBJECTIFS

- Percevoir que le surendettement est plus qu'un simple état de fait. C'est un processus complexe en lien avec notre rapport à l'argent et notre mode de consommation.
- Savoir détecter les pièges de notre mode de consommation permettant ainsi de résorber amiablement l'endettement excessif
- Envisager le recouvrement amiable de créance pour connaître les interlocuteurs
- Connaître la procédure de surendettement

### ATOUTS

Considérer le surendettement dans sa globalité.

**réf. 7525**

**Loos**  
23/03/2020 au  
27/03/2020

**30 heures - 5 jours**  
Les 23, 24, 25, 26, 27  
mars 2020

**975 €**

**COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr



## Enfant face aux violences conjugales

La violence dans le couple a longtemps été considérée comme une « affaire ne concernant pas les enfants ». Or, près de 150 000 enfants sont touchés par les violences conjugales en France. Triste maillon oublié...

### OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances essentielles à sa détection et son accompagnement spécialisé.
- Comprendre la loi de la honte et les stratégies adaptatives des enfants dans ce contexte.
- Questionner l'impact traumatique de la violence conjugale sur les enfants.
- Interroger la protection de l'enfance et la notion de parentalité.

### ATOUTS

Renversement d'une perspective : aborder les violences conjugales à partir de l'enfant.

 réf. 7245

 **Loos**  
14/09/2020 au 17/09/2020

 **3 jours soit 18h**  
Les 14, 15, 16, 17 septembre 2020

 **585 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Enfants, ados victimes de harcèlement, racket

Les médias relatent régulièrement des faits inquiétants qui montrent l'escalade de la violence et la surenchère et ce depuis l'école maternelle jusqu'au lycée.

acteurs chargés de l'éducation du jeune

### ATOUTS

La violence subie par les enfants et les ados en milieu scolaire n'est pas une fatalité : il est urgent de mettre en œuvre des idées et des propositions pour la contrer.

### OBJECTIFS

- Accompagner et soutenir les enfants et ados victimes de violence ou de harcèlement en milieu scolaire
- Développer un accueil, une écoute et un accompagnement « thérapeutique »
- Agir de manière efficace pour dénoncer et contrer cette violence, trouver des réponses innovantes et efficaces pour enrayer l'escalade
- Se situer dans une approche globale qui implique tous les

 Réf. 7528

 **Loos**

 **3 jours soit 18 heures**  
Dates 2020 à consulter sur le site

 **585 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Favoriser la parole de l'enfant

Savoir susciter l'expression des enfants et des adolescents, savoir les écouter, comprendre ce qu'ils disent et tenter de deviner l'indicible : autant d'objectifs importants pour les professionnels de l'enfance.

### OBJECTIFS

Acquérir des connaissances et développer des compétences permettant de :

- Favoriser l'expression de l'enfant
- Accueillir, recueillir la parole de l'enfant
- Savoir écouter et entendre le sens du langage verbal et non verbal

### ATOUT

Développer son écoute et créer un climat favorable à la communication

 réf. 7601

 **Loos**  
26/03/2020 au 09/04/2020

 **3 jours soit 18h**  
Les 26 mars, 02 et 09 avril 2020

 **585 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Inclusion bancaire et micro-crédit - NOUVEAU

L'inclusion bancaire est une offre bancaire destinée à une clientèle fragile et exclue des services financiers traditionnels. C'est un accès au droit au compte et aux moyens de paiement associés, au microcrédit, pour des personnes en difficulté. Cette formation met l'accent sur les possibilités bancaires offertes à une population souvent exclue des services bancaires classiques.

### OBJECTIFS

- Comprendre le principe du droit au compte
- Connaître les modalités pour bénéficier d'un droit au compte
- Savoir distinguer le droit au compte de l'offre clientèle fragile
- Pourquoi recourir à un microcrédit personnel ou professionnel
- Le microcrédit : une solution pour s'en sortir ?

### ATOUTS

Cette formation vous apporte une aide précieuse pour obtenir les informations essentielles sur le droit au compte et le micro-crédit, deux sujets bien souvent méconnus du grand public.

 réf. 7817

 **Loos**  
28/09/2020 au 28/09/2020  
Au sein de votre structure

 **3 heures sur 0,5 jours**

 **97,50 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr



## Jeu : outil éducatif et thérapeutique

Le Jeu se caractérise comme étant un besoin vital chez les enfants de 0 à 6 ans. Mais au-delà du simple fait de rendre accessible le jeu aux tout-petits, comment faire en sorte que celui-ci soit un outil éducatif et thérapeutique qui répondent aux besoins des jeunes enfants ?

### OBJECTIFS

- Permettre aux professionnels d'utiliser autrement le jeu auprès de jeunes enfants
- Observer et analyser besoins, capacités, compétences des enfants à travers le jeu
- Répondre au besoin thérapeutique par le jeu tout en s'adaptant aux réelles capacités des enfants
- Proposer des jeux et des activités adaptés ainsi qu'un accompagnement éducatif bienveillant

### ATOUTS

Contenu théorique et pédagogie basée sur les liens entre la théorie et la pratique

 réf. 7251
 Loos
 18 heures - 3 jours Les 2, 3, 4 juin 2020
 585 €
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Penser et poser avec justesse les sanctions éducatives

Nos représentations font de la sanction un objet de controverse. Est-elle nécessaire à la construction de l'individu ? Se justifie-t-elle ? Nous, professionnels du médico-social, nous nous interrogeons dès lors où la sanction est utilisée : à qui profite-t-elle ? Est-ce pour signifier la transgression d'un interdit et auquel cas de quel interdit s'agit-il ?

### OBJECTIFS

- Amener le professionnel à prendre du recul sur sa pratique professionnelle et à questionner la sanction et ses enjeux.
- Maîtriser les concepts auxquels renvoie la notion de sanction.

- Prendre en compte le contexte institutionnel (le mode d'intervention, la spécificité du public, les organisations institutionnelles...).

### ATOUTS

Faire de la sanction éducative un réel outil d'accompagnement. Formation riche de sa triple approche (juridique, éducative et psychologique). Réajustement des pratiques après expérimentation.

 Réf. 7278
 Loos 31/03/2020 au 30/04/2020
 4 jours soit 24 heures les 31 mars et 03, 04, 30 avril 2020
 780 €
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Juste distance dans la relation éducative et de soin

Ni trop près, ni trop loin, la distance est au cœur de la relation éducative et de soin. Cette formation propose de la modéliser afin d'en faire un outil essentiel de l'accompagnement.

### OBJECTIFS

- Analyser et comprendre la relation à l'autre.
- Questionner la distance relationnelle.
- Aborder les situations relationnelles difficiles à gérer pour les professionnels.
- Acquérir un meilleur savoir-être et un meilleur savoir-faire.

### ATOUTS

Mieux se situer dans la relation avec les usagers : tel est l'enjeu de cette formation.

 réf. 7207
 Loos 03/06/2020 au 15/06/2020
 18 heures - 3 jours Les 03, 09 et 15 juin 2020
 585 €
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Place des familles en institution médico-sociale et sanitaire

Cette formation vient questionner les enjeux de la rencontre famille / institution. Elle vise à permettre la prise en compte des familles dans l'accompagnement et à interroger sa pratique professionnelle sur le travail au quotidien avec les familles.

### OBJECTIFS

- Interroger sa pratique professionnelle sur le travail au quotidien avec les familles.
- Réfléchir sur les enjeux éducatifs et relationnels dans le triangle parents / enfant / professionnel.
- Comprendre les enjeux de l'institution pour les familles.
- Construire la place des familles.

### ATOUTS

Penser la place des familles au sein de chaque établissement.

 réf. 7260
 Loos 06/05/2020 au 18/05/2020
 Durée : 18h 3 jours les 06, 12 et 18 mai 2020
 585 €
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Quand les adolescents s'automutilent

Travailler avec des adolescents faisant preuve de comportements violents envers autrui est un défi majeur. Toutefois, nous détenons de plus en plus d'outils nous permettant de décrypter ces comportements et de plans d'actions pour gérer ces publics. Qu'en est-il lorsqu'il s'agit d'un adolescent qui choisit de retourner cette violence contre lui-même ?

### OBJECTIFS

- Comprendre les causes probables et multifactorielles des comportements d'automutilation chez l'adolescent.
- Reconnaître la détresse morale de l'adolescent.
- Mettre en place des interventions structurées et adaptées aux besoins de ces usagers particuliers.
- Développer des capacités d'accueil et de soutien du jeune qui s'automutile

### ATOUTS

Donner les connaissances nécessaires à l'accompagnement de ce comportement langage chez l'adolescent.



réf. 7266



Loos  
05/05/2020 au  
07/05/2020



Durée : 12h  
2 jours, les 05, 06 et 07  
mai 2020



390 €



COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

Agir



## Adolescent et échec scolaire : du diagnostic à l'accompagnement

Absentéisme, échec scolaire, refus d'apprendre, phobie... que se passe-t-il pour certains adolescents ? Comment créer le lien pour les accompagner à sortir de ces comportements répétitifs et nocifs ? Une approche pratique et concrète pour mieux comprendre la relation entre les adolescents et le système scolaire et les remettre en projet.

### OBJECTIFS

- Prendre en compte les dimensions cognitive, affective et relationnelle dans l'apprentissage
- Repérer les obstacles à la compréhension et identifier les besoins des adolescents
- Adapter l'accompagnement à la réalité de l'adolescent
- Créer un climat de confiance pour mettre en projet

### ATOUTS

Des outils simples et concrets pour comprendre et accompagner la scolarité des adolescents d'aujourd'hui.

 réf. 7303

 **Loos**  
19 et 20 mars 2020

 **2 jours soit 12 heures**

 **390 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Animer des groupes de parents autour de l'éducation

La parentalité intéresse. La parentalité questionne. Que ce soit pour découvrir de nouveaux outils, pour échanger avec d'autres parents ou pour essayer de trouver des pistes pour sortir de situations problématiques, les groupes de parents sont des espaces ressources permettant aux parents de se poser hors de leur quotidien le temps de quelques heures.

Si chaque groupe est unique et vit selon l'énergie qui lui est propre, animer un groupe de parents requiert une préparation et des compétences relationnelles visant à permettre à la parole de circuler avec fluidité.

### OBJECTIFS

- Développer ses compétences relationnelles dans le soutien à la parentalité
- Développer ses compétences dans l'intervention collective
- S'approprier des outils concrets d'animation
- Questionner et enrichir sa posture professionnelle

### ATOUTS

Une formation pratique, interactive, permettant d'interroger sa pratique, des outils concrets.

 Réf. 7382

 **Loos**  
08/04/2020 au  
05/06/2020

 **4 jours soit 24 heures**

 **Les 08, 09, 10 avril et 05 juin 2020**

 **780 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Conjuguer autorité et bientraitance grâce à la communication non violente

La C. N. V., propose un modèle et une philosophie de communication respectueuse de soi et de l'autre, axée sur la compréhension mutuelle, le respect des besoins de chacun et l'acceptation des différences inter individuelles. Elle permet d'accroître la qualité de la relation et de développer influence et autorité, avec les enfants et les ados en particulier

### OBJECTIFS

- S'approprier des méthodes et développer les attitudes favorisant l'autorité et le charisme que les enfants et/ou les ados acceptent ou recherchent
- Communiquer de façon plus sereine, plus confortable et plus efficace en développant

les 4 compétences indispensables en C.N.V.

- Savoir motiver les enfants, les ados et optimiser la capacité à susciter leur adhésion et leur engagement dans les projets pédagogiques que l'on a pour eux et avec eux, encourager la coopération et réduire les résistances.
- Restaurer le cadre protecteur et la légitimité de l'autorité, de la loi et de la discipline

### ATOUTS

Une communication diplomate, innovante et percutante au service de l'autorité

 réf. 7279

 **Loos**  
24/09/2020 au  
13/10/2020

 **Durée : 30 h**  
**5 jours : Les 24, 25 septembre et 01, 02, 13 octobre 2020**

 **975 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Conte créatif : outil éducatif et thérapeutique

Le conte merveilleux, en tant qu'univers transitionnel, harmonise une conciliation permanente entre l'imaginaire infantile inscrit dans son développement psychologique et le monde dans sa nécessaire réalité d'universalité phylogénétique.

### OBJECTIFS

- Permettre aux professionnels d'utiliser autrement le conte dans leur travail auprès d'enfants et de familles en difficultés pour :
- Aider l'enfant à renouer avec son univers fictionnel (espace transitionnel) dans lequel il trouve les facteurs de résilience et aussi le sentiment de continuité existentielle
- Aider la famille à retrouver sa créativité dans le res-

pect systémique des compétences et des statuts de chacun de ses membres par la participation interactive enfant-famille-professionnel

- Fédérer une équipe institutionnelle autour des différentes interventions liées à cette méthodologie

### ATOUTS

Une formation « pratique » et une approche originale qui active la résilience des destinataires (enfants, familles) mais aussi des professionnels !

 réf. 7415

 **Loos**  
02/06/2020 au  
20/06/2020

 **Au sein de votre structure**

 **5 jours soit 30 heures**  
**Les 02, 03, 05, 06 et 25 juin 2020**

 **975 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr



## Empathie ou apprentissage aux enfants du respect de l'autre et de la citoyenneté

Transgression, irrespect, cruauté, égocentrisme, impulsivité, irresponsabilité, comportement antisocial... Ces phénomènes préoccupants sont souvent en lien avec les carences d'empathie chez l'enfant ou l'adolescent. Les travailleurs sociaux constatent et déplorent de plus en plus souvent ces situations et éprouvent du désarroi. Ce stage propose de sortir du sentiment d'impuissance devant ce constat, de réfléchir et d'élaborer des réponses.

### OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances et compétences pour développer l'empathie chez l'enfant, pour contrer l'intolérance, l'égocentrisme, le manque de res-

pect et les comportements violents.

- Savoir repérer et diagnostiquer les carences d'empathie.
- Réduire l'agressivité et augmenter les comportements pro sociaux.
- Encourager le développement de l'empathie.
- Faciliter la compréhension sociale et affective.

### ATOUTS

Les perturbations de l'empathie sont au cœur des troubles des conduites de l'enfant.

réf. 7557

Loos  
22/06/2020 au  
24/06/2020

3 jours soit 18 heures  
Les 22, 23 et 24 juin 2020

585 €

COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Entretien familial et génogramme

Travailler avec la famille est devenu une nécessité. C'est une réalité qu'ont comprise les nombreux acteurs du champ social et dont il est fait écho dans les lois récentes de protection de l'enfance. L'analyse systémique constitue, avec différents outils tels que le génogramme, l'entretien familial, des leviers incontournables de compréhension, de partenariat voire de changements auprès des familles.

### OBJECTIFS

- Recueillir des données et resituer une souffrance, une difficulté individuelle ou une relation conflictuelle dans un contexte plus large à l'interaction de différents systèmes.
- Mesurer la complexité d'une problématique en identifiant

les paradoxes, les enjeux inhérents à l'interaction entre différents systèmes (familial, social, institutionnel, judiciaire...).

- Utiliser le génogramme afin de considérer un enfant, un adolescent, une fratrie, une situation dans son ensemble.
- S'initier à la conduite d'un entretien familial en aiguisant son observation et son écoute

### ATOUTS

Découvrir un outil de compréhension d'un système pour mieux accompagner.

réf. 7771

Loos  
05/10/2020 au 12/11/2020

5 jours soit 30 heures  
Les 05, 06, 16 octobre,  
06, 12 novembre 2020

975 €

COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Faciliter l'inclusion de l'enfant à l'école

La loi de février 2005 pose le principe d'inclusion de tous les élèves. Comment repérer qu'un enfant est un élève à besoins éducatifs particuliers ? Quelles sont les orientations possibles ? Quel projet choisir ? Quels élèves pour quelles structures ? Quel partenariat mettre en place ? Quel est le rôle de chacun ?

### OBJECTIFS

- Identifier les profils d'élèves à besoins éducatifs particuliers
- Repérer les différents dispositifs et structures
- Différencier les projets pour quelles structures ?
- Faire équipe avec les partenaires

### ATOUTS

Une approche globale pour accompagner les enfants à besoins éducatifs particuliers.

réf. 7507

Loos  
18/05/2020 au  
19/05/2020

Au sein de votre structure

2 jours soit 12 heures  
Les 18 et 19 mai 2020

390 €

COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Gestion des émotions chez le tout petit

Pendant bien longtemps le tout petit semblait dénué de toute émotion. Cette reconnaissance des états d'âme spécifiques aux besoins de la petite enfance nécessite d'accompagner les professionnels parfois démunis face à des émotions particulières chez le tout jeune enfant.

### OBJECTIFS

- Mieux connaître les besoins émotionnels du petit enfant
- Savoir appréhender les manifestations de ces émotions
- Accompagner les professionnels dans la gestion des émotions chez les petits
- Adopter des modes de communication entre adultes ou avec les enfants de manière adaptée à leurs émotions

### ATOUTS

Une formation sur-mesure pour les professionnels de la petite enfance.

réf. 7552

Loos  
11/09/2020 au  
08/10/2020

30 heures - 5 jours  
Les 11, 14, 23, 29 septembre et 08 octobre 2020

975 €

COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr



## Guider et coacher les parents dans l'exercice de leur autorité

Dans de nombreuses familles, l'autorité parentale est contestée, refusée par les enfants, et il n'est pas facile aujourd'hui, en tant que parents de savoir à quel « psy » se vouer : comment aider ces parents et les accompagner dans leur positionnement et leur posture ?

### OBJECTIFS

- Acquérir un bagage conceptuel solide permettant de conseiller les parents, de leur donner des repères simples et aidants
- Savoir « coacher » les parents et leur redonner confiance en eux dans l'exercice de leur autorité
- Acquérir des boîtes à outils, des méthodes pragmatiques et efficaces pour pouvoir les transmettre aux parents afin

de les aider à poser une autorité ferme, diplomate et structurante pour leurs enfants

### ATOUTS

Comment être efficace, sans être « super nanny » ou le « grand frère »

 Réf. 7512

 Loos  
21/09/2020 au 07/10/2020

 24 heures - 4 jours  
Les 21, 22, 28 septembre et 07 octobre 2020

 780 €

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Interdisciplinarité dans les équipes et ses effets – NOUVEAU

Pourquoi l'interdisciplinarité plutôt que la pluridisciplinarité ? Quelle est-elle ? Que nous permet-elle et comment peut-on la développer ?

### OBJECTIFS

- Aborder de façon pratique, concise la notion d'interdisciplinarité
- Travailler au développement de l'interdisciplinarité
- Partager les vécus professionnels avec bienveillance et confidentialité
- Développer le savoir-faire et le savoir être de chacun

### ATOUTS

Réfléchir et développer l'interdisciplinarité dans une équipe afin de mieux s'ajuster aux personnes que l'on prend en charge.

 réf. 6764

 Loos  
22/05/2020 au 30/11/2020

 Au sein de votre structure

 1 jour soit 6 heures  
Session 1 : 22 mai 2020  
Session 2 : 30 novembre 2020

 195€

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Mener un entretien dans un contexte de radicalisation

Le contexte social et la prise en charge d'un public concerné par la radicalisation amènent les professionnels de l'action sociale, médico-sociale et sanitaire à reconsidérer leurs interventions sous le prisme des processus de radicalisation et leurs impacts sur les bénéficiaires. L'outil « entretien » investi par nombre de professionnels et utilisé dans nombre de situations d'accompagnement comporte aussi des remaniements et des impondérables.

### OBJECTIFS

- Connaître les différentes techniques d'entretien et d'observation adaptables au public concerné

- Appréhender et clarifier les concepts de radicalisation
- Connaître les processus et enjeux d'entretien en termes cognitivo-comportementaux et motivationnels
- Sensibiliser aux outils et techniques lors des entretiens ou en complémentarité
- Développer et consolider les compétences d'écoute active et de bienveillance couplées à des techniques d'observation

### ATOUTS

Animation par des professionnels dotés d'une expertise de terrain

 réf. 7255

 Loos  
14/09/2020 au 16/09/2020

 Au sein de votre structure

 18 heures - 3 jours  
Les 14, 15 et 16 septembre 2020

 585€

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Mener une visite médiatisée

La visite médiatisée est souvent vécue comme une contrainte juridique par les parents. Pourtant, ce dispositif, s'il est mis en place d'une manière constructive, peut être un véritable outil éducatif et thérapeutique.

### OBJECTIFS

- Prendre connaissance du cadre juridique de la visite médiatisée
- Réfléchir avec les stagiaires sur leur place d'intervenant dans le cadre des visites médiatisées
- S'interroger sur le fonctionnement de la famille pour adapter sa pratique
- Evaluer la situation de l'enfant, les relations entre ses proches et lui.
- Restituer des observations à l'enfant, aux parents, aux collègues, au juge des enfants

### ATOUTS

Devenir un acteur clé de la visite médiatisée

 réf. 7860

 Loos  
09/03/2020 au 17/03/2020

 24 heures - 4 jours  
Les 09, 10, 16 et 17 mars 2020

 780 €

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr



## Prise en charge de l'obésité par l'activité physique adaptée

Bien trop souvent, on associe l'activité physique aux activités physiques et sportives et plus précisément « le sport ».

Pourtant l'activité physique peut être adaptée à toute personne et être proposée dans un objectif d'accompagnement à la prise en charge de l'obésité ; le but recherché est alors de favoriser et d'optimiser tout mouvement et déplacement.

### OBJECTIFS

- Savoir définir l'activité physique
- Connaître les freins ainsi que les bénéfices de l'activité physique sur des personnes souffrant d'obésité

- Savoir mettre en place un cycle d'activités physiques adapté aux capacités de personnes souffrant d'obésité
- Savoir animer une séance d'activité physique adaptée aux capacités de personnes souffrant d'obésité

### ATOUTS

Dépasser les idées reçues sur la notion d'activité physique, vivre des ateliers pratiques pour susciter le « bouger plus et mieux » au quotidien auprès des personnes souffrant d'obésité.

 réf. 7227

 Loos

 2 jours soit 12 heures  
Les 13 et 15 octobre 2020

 390 €

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Proposer un projet de médiation animale

La médiation animale est une technique d'accompagnement thérapeutique, éducative ou préventive. L'introduction d'un animal d'accordage par un professionnel qualifié, facilite l'atteinte des objectifs fixés par les professionnels et offre une approche différente et complémentaire dans la prise en charge par les structures des publics fragilisés.

### OBJECTIFS

- Connaître toutes les clés et conditions de la pratique de la médiation animale
- Identifier l'ensemble des acteurs du projet et leur rôle
- Analyser la pertinence et la faisabilité d'un tel projet
- Devenir le référent de sa structure pour la mise en place d'un projet de médiation animale

### ATOUTS

Une période d'immersion pour une nouvelle méthode d'accompagnement des publics.

 réf. 7764

 Loos  
14/09/2020 au  
14/10/2020

 36h - 5 jours de 2 ou 3  
(+1 jour d'immersion à définir)  
14, 15 septembre, 12, 13,  
14 octobre 2020

 1170 €

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Se sensibiliser à la médiation familiale

Il s'agit d'un mode de résolution positif des conflits au sein de la famille en ouvrant des voies nouvelles dans un contexte de crise, d'affrontements. Le médiateur « tiers » favorise la restauration du dialogue et accompagne le processus permettant aux personnes de retrouver du pouvoir sur leur situation en devenant « acteur » des solutions.

### OBJECTIFS

#### MODULE 1

- Porter un regard nouveau sur la dynamique des conflits et les possibilités de leur évolution positive par l'approche de la médiation
- Appréhender le conflit comme une opportunité d'approfondissement et d'amélioration de la relation
- Clarifier la représentation du terme « médiation » et ce qui

caractérise la posture de « tiers » place, rôle, attitude

- Repérer l'impact des conflits non réglés sur le système familial et sur les enfants

#### MODULE 2

- Approfondir et s'entraîner à mener des entretiens à plusieurs en restant « tiers »
- Soutenir la communication et la compréhension réciproque entre les protagonistes pour permettre le dialogue et l'émergence d'options
- Acquérir une meilleure confiance en soi en situation d'intervention
- Acquérir des outils de communication et de gestion positive des conflits

### ATOUTS

Retrouver une communication au cœur du conflit. Mobiliser pour devenir « acteur »

 réf. 7773  
Module 1 : Réf 7773  
Module 2 : Réf 7777  
Parcours complet :  
Réf 7778

 Loos  
Module 1 : 05/10/2020 au  
13/10/2020  
Module 2 : 16/11/2020 au  
18/11/2020

 Module 1 : 4 jours (24h)  
Module 2 : 3 jours (18h)

 Module 1 : 780 €  
Module 2 : 585 €  
Parcours complet :  
1230 €

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Sensibilisation à l'approche systémique et à la thérapie

Les professionnels sont sans cesse sollicités par des familles en souffrance qui attendent d'eux une réponse à leurs maux. Ils réclament une écoute, un soutien, une aide à la décision. Les professionnels sont parfois amenés à réagir à l'événement sans avoir toujours la possibilité de considérer la situation dans sa globalité ni de réfléchir aux conséquences de leur intervention pour le système familial.

### OBJECTIFS

- Découvrir l'approche systémique, ses outils, et son utilisation pour une lecture différente des problématiques familiales.
- Réfléchir aux enjeux éducatifs et relationnels dans le triangle parents/enfant/professionnel
- Savoir repérer et valoriser les compétences des familles.
- Travailler sa posture professionnelle en évaluant ses propres résonances.

### ATOUT

Découvrir une approche permettant de mieux se situer et se positionner

 réf. 7776

 Loos  
23/03/2020 au  
03/04/2020

 30h - 5 jours  
Les 23, 24, 25 mars et  
02, 03 avril 2020

 975 €

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr



## Sensibilisation à la pédagogie Maria Montessori

L'enfant n'est pas un vase que l'on remplit, mais une source que l'on laisse jaillir » Maria Montessori.

Précurseur dans l'observation et la compréhension de l'enfant, Maria Montessori fut parmi les premiers pédagogues à concevoir une science de l'éducation et la « pédagogie Montessori » est aujourd'hui une approche particulière qui s'appuie sur l'environnement préparé, le phénomène de l'attention, le libre choix de l'activité, etc...).

### OBJECTIFS

- Connaître et guider le développement de l'enfant de la naissance à 3 ans
- Connaître les piliers de la pédagogie :
  - Posture de l'éducateur
  - Environnement
  - Matériel Montessori
- Organiser un environnement Montessori
- Mettre en pratique la pédagogie au sein d'une structure

### ATOUTS

Approche de la pédagogie et de la philosophie Montessori ayant pour but de permettre aux éducateurs de faire concrètement évoluer leurs pratiques professionnelles dans le respect de leurs contraintes matérielles et humaines.



réf. 7256



**Loos**  
16/04/2020 au  
17/04/2020



**2 jours soit 12 heures**  
16/04/2020 au  
17/04/2020



**390 €**



**COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Travailler en cohérence éducative : vers une institution contenante

Les outils de la loi 2002-2 sont des préalables à un cadre d'action. Ils encouragent une réflexion autour de la cohérence éducative dans les pratiques d'équipe. Pour autant, la réalité de terrain s'avère souvent plus complexe, et l'institution cadrante et contenante se construit au travers d'une dynamique de travail qui fait sens pour l'usager, garantissant la bienveillance de l'organisation.

### OBJECTIFS

- Identifier et décrypter les outils qui fondent les pratiques de travail au quotidien
- Repérer sa posture dans le collectif de travail
- Savoir se positionner en co-responsabilité dans la dynamique d'équipe
- Donner du sens et de la cohérence aux actions éducatives

### ATOUTS

Une approche pragmatique pour travailler en équipe dans une approche concertée et coresponsable.



réf. 7274



**Au sein de votre structure**



**2 jours soit 12 heures**  
Dates à convenir avec  
l'établissement



**455 €**



**COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

# FORMATIONS 2020

## Petite enfance

# IRTS

Institut Régional  
du Travail Social  
Hauts-de-France

Depuis 40 ans,  
nous vous aidons  
à écrire votre histoire  
professionnelle



## Edito

Le réseau des intervenants aux compétences multiples et aux expériences professionnelles variées dans le domaine de la petite enfance intervenant à l'IRTS nous permet de proposer des formations de grande qualité dans ce domaine. Fort de cette équipe de professionnels l'IRTS met en place sur plusieurs territoires de multiples formations depuis deux ans en direction des Assistantes maternelles.

Les propositions dans ce domaine sont essentiellement nouvelles au regard de notre offre des années précédentes. Les professionnels de la petite Enfance pourront trouver ici matière à revisiter, approfondir leur compréhension des thématiques proposées pour agir encore plus près des besoins de l'enfant au quotidien.

## Sommaire

Améliorer ses compétences professionnelles autour des émotions de l'enfant .....	102
Carences affectives et incidences .....	102
Conte sensoriel et animé – NOUVEAU .....	103
Dépistage des troubles de l'enfant de 0 à 18 mois .....	103
Développer la bienveillance éducative dans les pratiques professionnelles .....	104
Éduquer, c'est d'abord communiquer – NOUVEAU .....	104
Gestes et postures spécial petite enfance .....	105
Gestion des émotions chez le tout petit .....	105
Identifier les besoins des jeunes enfants présentant des Troubles du Spectre de l'Autisme .....	106
Indicateurs de santé chez l'enfant – NOUVEAU .....	106
Jeu : outil éducatif et thérapeutique .....	107
Jeune enfant, de l'observation au soutien .....	107
Maltraitance à enfants : de la souffrance à la résilience .....	108
Massage pour bébés : support à la communication et au lien d'attachement .....	108
Pratique Faber et Mazlish « Parler pour que les enfants écoutent » – NOUVEAU .....	109
Responsabilité juridique des directeurs de crèches .....	109
Sensibilisation à la pédagogie Maria Montessori .....	110
Sensibilisation aux pédagogies actives .....	110
Théorie de l'attachement et ses troubles .....	111
Yoga Enfant : Meilleure gestion des émotions, éveil corporel et apaisement – NOUVEAU .....	111

## Améliorer ses compétences professionnelles autour des émotions de l'enfant

Les émotions font partie intégrante de la vie de l'enfant et sont essentielles à son développement. Une approche bienveillante et respectueuse de l'enfant à travers les émotions favorise son épanouissement, son développement psycho-affectif et répond à ses besoins fondamentaux de confiance, d'estime de soi, de sécurité physique et affective.

### OBJECTIFS

- Reconnaître les émotions, comprendre le sens et l'impact des émotions dans le développement de l'enfant
- Développer sa capacité à comprendre les émotions, à les accueillir et en favoriser l'expression
- Enrichir les compétences professionnelles éducatives autour de la bienveillance éducative
- Renforcer ses compétences interpersonnelles (empathie, écoute, dialogue, compréhension...) et relationnelles.

### ATOUTS

Le secret des émotions réside dans le savoir être du professionnel, sa congruence entre ce qu'il est, ce qu'il fait et ce qu'il demande à l'enfant.

 réf.7239

 **Loos**  
04/05/2020 au  
29/05/2020

 **18 heures - 3 jours**  
Les 04, 18 et 29 mai  
2020

 **585€**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Carences affectives et incidences

Les carences affectives et socio-éducatives restent d'actualité et nécessitent de bien les connaître afin de mieux comprendre et accompagner les enfants ainsi que les adolescents concernés.

### OBJECTIFS

- Permettre d'acquérir les connaissances sur les situations pouvant conduire à une carence affective chez l'enfant.
- Décrire les processus psychiques, intellectuels, affectifs et relationnels affectés par les carences affectives.
- Permettre de formuler dans le groupe une démarche de réflexion et une prise en charge de l'enfant et de l'adolescent carencé.
- Prévenir les carences affectives lorsqu'il y a placement

 réf. 7276

 **Loos**  
25/11/2019 au 29/01/2020  
04/05/2020 au  
20/05/2020

 **3 jours soit 18h**  
Les 4, 15 et 20 mai 2020

 **585 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Conte sensoriel et animé – NOUVEAU

Le conte, succession de mots, de phrases, qui forment des histoires qui se racontent et se transmettent de bouche à oreille. Récit de faits ou d'aventures imaginaires, le conte nous entraîne dans un univers mettant tous les sens en éveil.

### OBJECTIFS

- Adapter les contes selon les âges
- S'approprier un conte sans support
- Créer un conte sensoriel et animé à partir du jeu
- Utiliser le conte comme outil d'interaction, éducatif

### ATOUTS

Formation basée sur la pratique, qui permet au stagiaire d'être à l'aise dans l'animation d'un atelier conte sensoriel, de se « trouver » en tant que conteur.

 réf.7414

 **Loos**  
03/03/2020 au  
05/03/2020

**Au sein de votre structure**

 **18 heures - 3 jours**

 **585€**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Dépistage des troubles de l'enfant de 0 à 18 mois

La détection précoce des troubles envahissant du développement chez l'enfant est aujourd'hui un enjeu majeur pour une prise en charge le plus tôt possible et ainsi minimiser leur retentissement dans la vie de l'enfant.

### OBJECTIFS

- Acquérir des repères de développement sensori-moteur normal du jeune enfant et repérer l'influence de l'environnement dans le développement de l'enfant
- Repérer les signes précoces évoquant un trouble du développement sensori-moteur et apprécier leur retentissement sur la construction de l'enfant
- Découvrir des méthodes et outils d'observation du jeune enfant pour mieux repérer les

signes évocateurs d'un trouble du développement

- Repérer les signes de l'interaction et leur retentissement sur le développement de l'enfant
- Se donner un socle de connaissances sur l'autisme et les troubles envahissant du développement
- S'approprier des outils et échelles de repérage des troubles
- Découvrir les méthodes de prise en charge existante pour mieux conseiller, accompagner et orienter les parents

### ATOUTS

Une approche croisée qui apporte de nombreux outils pour repérer et détecter précocement les troubles chez l'enfant.

 réf. 7241

 **Loos**

 **24 heures - 4 jours**  
Dates 2020 à consulter  
sur le site

 **780 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr



## Développer la bienveillance éducative dans les pratiques professionnelles

Une approche bienveillante et respectueuse de l'enfant favorise son épanouissement, son développement psycho-affectif et répond à ses besoins fondamentaux de confiance, d'estime de soi, de sécurité physique et affective.

La bienveillance éducative préserve l'intégrité de l'enfant ; C'est un moyen de communication et un savoir-faire et savoir-être auprès de l'enfant.

### OBJECTIFS

- Enrichir les compétences professionnelles éducatives.
- Remettre en question ses pratiques professionnelles autour de la bienveillance éducative et des « douces violences ».

- Amener une cohérence éducative au sein de l'équipe.
- Favoriser la coopération entre collègue et se responsabiliser.
- Accompagner l'enfant vers l'autonomie.
- Favoriser sa capacité à entrer en relation avec le monde extérieur.
- Créer un climat d'épanouissement de l'enfant.

### ATOUTS

Se former, se remettre en question sur sa propre posture est essentiel quand nous sommes en relation permanente avec les enfants et/ou leurs parents.

 réf. 7242

 Loos

 12 heures - 2 jours  
Les 5 et 19 octobre 2020

 390€

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Gestes et postures spécial petite enfance

Les professionnels de la petite enfance sont exposés aux risques de maladie professionnelle et d'accident dans leur contexte de travail.

Appliquer le principe d'ergonomie en toute circonstance permet de garantir la qualité de vie au travail du professionnel tout autant que la sécurité des bébés et enfants accompagnés.

### OBJECTIFS

- Identifier les risques du métier
- Connaître les limites du corps humain.
- Acquérir les techniques de manutention de charge inertes en respectant les principes de sécurité et d'économie d'effort.
- Analyser sa propre activité

### ATOUTS

Perfectionnement des techniques spécifiques à la manutention de la petite enfance

 réf. 7248

 Loos  
04/06/2020 au  
05/06/2020

 2 jours soit 12 heures  
Les 04 et 05 juin 2020

 390€

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Éduquer, c'est d'abord communiquer – NOUVEAU

Dans les situations de communication, il y a ce qui se dit et ce qui ne se voit pas. Pourquoi est-il facile de communiquer avec certains ? Pourquoi est-ce si difficile d'échanger avec d'autres ? Comment certaines personnes peuvent-elles nous mettre hors de nous ? Quels sont les jeux invisibles dans les relations que nous vivons avec les enfants et adolescents que nous accompagnons ?

### OBJECTIFS

- Comprendre pourquoi certains comportements peuvent nous sembler inadaptés
- Identifier les schémas relationnels répétitifs

- Prendre conscience de sa responsabilité dans la qualité des relations
- Développer des relations harmonieuses

### ATOUTS

La relation à soi, à l'autre comme premier moteur de la mise en projet

 réf. 7511

 Loos  
02/04/2020 au  
03/04/2020

 2 jours soit 12 heures  
02/04/2020 au  
03/04/2020

 390€

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Gestion des émotions chez le tout petit

Pendant bien longtemps le tout petit semblait dénué de toute émotion. Cette reconnaissance des états d'âme spécifiques aux besoins de la petite enfance nécessite d'accompagner les professionnels parfois démunis face à des émotions particulières chez le tout jeune enfant.

### OBJECTIFS

- Mieux connaître les besoins émotionnels du petit enfant
- Savoir appréhender les manifestations de ces émotions
- Accompagner les professionnels dans la gestion des émotions chez les petits
- Adopter des modes de communication entre adultes ou avec les enfants de manière adaptée à leurs émotions

### ATOUTS

Une formation sur-mesure pour les professionnels de la petite enfance.

 réf. 7552

 Loos  
11/09/2020 au  
08/10/2020

 30 heures - 5 jours  
Les 11, 14, 23, 29 septembre et 08 octobre 2020

 975€

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr



## Identifier les besoins des jeunes enfants présentant des Troubles du Spectre de l'Autisme

L'évolution des connaissances sur l'autisme et de son accompagnement fait l'objet en France, d'une attention particulière. Elle est désormais encadrée par des directives nationales. En s'appuyant sur ce socle commun, cette formation vise la prise en considération des spécificités de l'autisme pour la mise en place d'un accompagnement adapté à ses particularités, en particulier chez le jeune enfant.

### OBJECTIFS

- Repérer les caractéristiques de l'autisme et comprendre les implications de ce handicap dans le développement cognitif et sur l'environnement.
- Identifier les besoins des enfants TSA, avec ou sans

déficience intellectuelle, pour un accompagnement adapté à leur potentialité.

- Savoir ajuster sa communication au niveau de compréhension des enfants TSA.
- S'approprier et utiliser des outils d'évaluation pour décrypter les problèmes et les troubles du comportement.

### ATOUTS

Des mises en situation pratique pour expliquer la pensée autistique favorisant un réajustement des pratiques. Une découverte et une appropriation d'outil directement utilisables sur le terrain professionnel.

 réf. 7214

 **Loos**  
18/11/2020 au 20/11/2020

 **18 heures - 3 jours**

 **975€**

**COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Indicateurs de santé chez l'enfant – NOUVEAU

Dans les mesures de MJIE, les professionnels doivent avoir des connaissances en termes d'indicateurs de la santé pour mener à bien leur investigation. Cette formation permet d'être outillé sur les différents indicateurs de santé physique/psychique de l'enfant et aussi permettre de s'approprier le carnet de santé comme un support indispensable au suivi. Celui-ci a été remis à jour en 2018 afin de tenir compte des avancées scientifiques et des attentes des professionnels.

### OBJECTIFS

- Identifier les indicateurs de santé de l'enfant pour évaluer la santé ou son état médical
- Outiller les professionnels dans le repérage des indicateurs de santé de l'enfant
- Développer sa capacité à observer les signes cliniques de l'enfant
- Etre vigilant aux différents éléments liés à la santé dans le quotidien professionnel

### ATOUTS

Repartir avec des bases et des éléments concrets sur la santé de l'enfant et faire un rapprochement avec sa pratique.

 réf. 7197

 **Loos**  
23/03/2020 au  
27/04/2020

**Au sein de votre structure**

 **2 jours soit 12 heures**  
Les 23 mars et 27 avril  
2020

 **390€**

**COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Jeu : outil éducatif et thérapeutique

Le Jeu se caractérise comme étant un besoin vital chez les enfants de 0 à 6 ans. Mais au-delà du simple fait de rendre accessible le jeu aux tout-petits, comment faire en sorte que celui-ci soit un outil éducatif et thérapeutique qui répondent aux besoins des jeunes enfants ?

### OBJECTIFS

- Permettre aux professionnels d'utiliser autrement le jeu auprès de jeunes enfants
- Observer et analyser besoins, capacités, compétences des enfants à travers le jeu
- Répondre au besoin thérapeutique par le jeu tout en s'adaptant aux réelles capacités des enfants
- Proposer des jeux et des activités adaptés ainsi qu'un accompagnement éducatif bienveillant

### ATOUTS

Contenu théorique et pédagogie basée sur les liens entre la théorie et la pratique

 réf. 7251

 **Loos**

 **18 heures - 3 jours**  
Les 2, 3, 4 juin 2020

 **585€**

**COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Jeune enfant, de l'observation au soutien

Qu'observer ? Comment évaluer ? Comment intervenir ? Comment soutenir ? sont des questions fréquemment entendues de la part des professionnels de la petite enfance. Pour autant, il s'agit d'une période cruciale dans le développement de l'enfant qui nécessite une attention particulière et des références d'évaluation / d'accompagnement.

### OBJECTIFS

- Sensibiliser à l'observation du jeune enfant, à ses moyens d'expression et aux signes de souffrance infantile
- Appréhender le développement « normal » du jeune enfant et les théories des relations précoces
- Considérer les moyens de soutenir la parentalité et le développement de l'enfant
- Envisager le réseau partenarial spécifique à la petite enfance

### ATOUTS

Une approche spécifique de la petite enfance

 réf. 7277

 **Loos**

 **18 heures - 3 jours**  
Les 02, 03, 04 mars 2020

 **585€**

**COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr



## Maltraitance à enfants : de la souffrance à la résilience

La réflexion sur la prévention de la maltraitance et outils pour la combattre ont grandement évolué au cours des dernières décennies. Pourtant, il reste difficile et complexe d'identifier, d'aborder et d'accompagner ces phénomènes de maltraitements à l'encontre des enfants et des adolescents face à la difficulté d'être confronté à la violence, à la multiplicité des enjeux, aux poids de la responsabilité... Existe-t-il une posture idéale, une bienveillance pour accompagner les enfants et les aider à cheminer de la maltraitance à la résilience ?

### OBJECTIFS

- Concevoir, définir et mieux se repérer dans les différents types de maltraitance
- Connaître les facteurs de risque chez les parents, chez l'enfant et apprendre les signaux d'alerte
- Comprendre les phénomènes de répétition de la maltraitance
- Réfléchir la bienveillance et soutenir l'enfant pour cheminer de la maltraitance à la résilience

### ATOUT

Apprendre à devenir « tuteur de résilience ».

 réf. 7416

 Loos

 5 jours soit 30h  
Les 5, 6, 13, 17 et 18 mars 2020

 975 €

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Massage pour bébés : support à la communication et au lien d'attachement

Selon les chercheurs et théoriciens de l'attachement, l'établissement du lien d'attachement et l'attachement « sécuritaire » sont importants pour les êtres humains.

Le toucher, le contact, l'interaction, les soins, être à l'écoute du bébé, répondre à ses besoins, réagir à ses pleurs... sont des comportements participant à la création de ce lien d'attachement. Quand la création du lien d'attachement est perturbée, le massage peut permettre d'approfondir ce lien nourrissant entre un bébé et ceux qui en prennent soin et/ou de les aider à le rétablir.

### OBJECTIFS

- Découvrir le programme de l'IAIM (International Association of Infant Massage)
- Connaître des bienfaits du massage pour bébés
- Favoriser le lien d'attachement entre bébé/parent ou bébé/figure d'attachement
- Mettre en place au sein de votre structure des ateliers de massage

### ATOUTS

Concept mêlant une sensibilisation à destination des professionnels pour promouvoir le toucher sain et nourrissant avec respect et bienveillance.

 réf. 7258

 Loos  
06/05/2020

 1 jour soit 6 heures

 195 €

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Pratique Faber et Mazlish « Parler pour que les enfants écoutent » – NOUVEAU

Cette méthode est idéale pour découvrir des outils de communication concrets et pratiques dans le but d'améliorer la communication entre adultes et enfants.

### OBJECTIFS

- Accueillir les sentiments négatifs des enfants
- Susciter chez les enfants le désir de coopérer
- Utiliser des alternatives à la punition
- Résoudre les conflits dans une atmosphère de calme

### ATOUTS

Cahier de travail pour chaque participant dans le but de s'exercer aux habiletés de communication

 réf. 7544

 Loos  
05/04/2020 au  
08/04/2020

 3 jours soit 18 heures  
Les 05, 07 et 08 avril 2020

 585 €

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Responsabilité juridique des directeurs de crèches

Cerner les enjeux et risques encourus au regard de la législation en vigueur, mettre en place les modalités organisationnelles sécurisant l'activité, envisager des réponses adaptées aux situations complexes : réalités quotidiennes interrogeant la responsabilité des managers et directeurs(trices) de crèches pour le projet pédagogique et dans un souci d'épanouissement et de développement de chaque enfant accueilli.

### OBJECTIFS

- Revenir sur le cadre législatif et réglementaire des EAJE et notamment les crèches dont le gestionnaire est une personne morale de droit privé ou une personne morale de droit public.

- Appréhender les fonctions et missions du responsable de structure (manager), l'usager (l'enfant et sa famille), comme sujet de droits, consacré par la loi n°2002-2 du 2 janvier et adapter à l'environnement des EAJE, mais également susceptible d'encourir des risques.
- Maîtriser la loi n°2002-305 du 4 mars 2002 (autorité parentale).
- Poser les responsabilités du gestionnaire de structure ou par délégation au directeur/manager : politique de prévention des risques optimale.
- Distinguer les responsabilités du responsable d'EAJE et connaître le système juridique français, les situations à risques et y faire face avec des outils adéquats (légaux, conventionnels et/ou réglementaires).

### ATOUTS

Approche juridique et pratique pour exercer ses responsabilités en toute sécurité

 réf. 7269

 Loos  
25/05/2020 au  
08/06/2020

 18 heures - 3 jours  
Les 25, 26 mai et 08 juin 2020

 585 €

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr



## Sensibilisation à la pédagogie Maria Montessori

L'enfant n'est pas un vase que l'on remplit, mais une source que l'on laisse jaillir » Maria Montessori.

Précurseur dans l'observation et la compréhension de l'enfant, Maria Montessori fut parmi les premiers pédagogues à concevoir une science de l'éducation et la « pédagogie Montessori » est aujourd'hui une approche particulière qui s'appuie sur l'environnement préparé, le phénomène de l'attention, le libre choix de l'activité, etc...).

### OBJECTIFS

- Connaître et guider le développement de l'enfant de la naissance à 3 ans
- Connaître les piliers de la pédagogie :
  - Posture de l'éducateur
  - Environnement
  - Matériel Montessori
- Organiser un environnement Montessori
- Mettre en pratique la pédagogie au sein d'une structure

### ATOUTS

Approche de la pédagogie et de la philosophie Montessori ayant pour but de permettre aux éducateurs de faire concrètement évoluer leurs pratiques professionnelles dans le respect de leurs contraintes matérielles et humaines.



réf. 7256



Loos  
16/04/2020 au  
17/04/2020



2 jours soit 12 heures  
16/04/2020 au  
17/04/2020



390 €



COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Théorie de l'attachement et ses troubles

L'attachement est un élément essentiel dans le développement de l'enfant. La qualité de cet attachement est souvent impactée par les parcours de vie et de placement de certains jeunes. Les conséquences vont pouvoir s'observer à différents âges au niveau du comportement et de la relation à l'autre.

### OBJECTIFS

- Connaître la théorie de l'attachement et ses troubles
- Comprendre l'impact que cet attachement peut avoir sur le bon développement de l'enfant
- Mettre du sens sur les comportements des jeunes à travers le prisme de l'attachement
- Apprendre à accompagner ces enfants présentant des troubles de l'attachement

### ATOUTS

La théorie de l'attachement est un apport essentiel dans la prise en charge de jeunes au comportement problématique.



réf.7259



Loos  
07/04/2020 au  
09/04/2020



18 heures - 3 jours  
07/04/2020 au  
09/04/2020



585€



COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Sensibilisation aux pédagogies actives

Les pédagogies actives, par leur approche spécifique placent l'enfant acteur de son développement sous le regard bienveillant du professionnel. En ce sens elles opèrent un changement dans la façon d'être et de faire auprès des enfants. Le changement de regard porté sur l'enfant le rend plus autonome, libre et authentique.

### OBJECTIFS

- Comprendre en quoi consiste une pédagogie active
- Connaître les différentes méthodes de pédagogies actives
- Organiser la mise en œuvre de ces pédagogies
- Mettre en pratique la pédagogie au sein d'une structure

### ATOUTS

Approche des différentes pédagogies actives ayant pour but de permettre aux éducateurs de faire concrètement évoluer leurs pratiques professionnelles dans le respect de leurs contraintes matérielles et humaines.



réf. 7268



Loos  
13/04/2020 au  
14/04/2020



2 jours soit 12 heures  
Les 13 et 14 avril 2020



390 €



COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Yoga Enfant : Meilleure gestion des émotions, éveil corporel et apaisement – NOUVEAU

La pratique du yoga apporte de multiples bienfaits que ce soit au niveau physique ou psychique. Venez découvrir les bénéfices de cette discipline et apprenez à animer des temps d'éveil corporel avec des postures ludiques.

- Être en capacité d'animer de courtes séances de yoga à destination de votre public

### ATOUTS

Une approche concrète vous permettant de mettre en place rapidement ces acquis dans votre structure.

### OBJECTIFS

- Découvrir le yoga, ses origines et ses bienfaits
- Découvrir, apprendre et s'exercer à diverses postures adaptées aux jeunes enfants âgés de 2 à 7 ans
- Identifier des outils pour accompagner les jeunes enfants et ainsi amener une meilleure gestion des émotions, une réduction de l'anxiété, une meilleure concertation, une détente profonde et un éveil corporel de qualité



réf.7595



Loos  
09/04/2020 au  
10/04/2020



2 jours soit 12 heures  
09/04/2020 au  
10/04/2020



390€



COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr



# FORMATIONS 2020

## Personnes âgées

**IRTS**  
Institut Régional  
du Travail Social  
Hauts-de-France

Depuis 40 ans,  
nous vous aidons  
à écrire votre histoire  
professionnelle

## Edito

Si le vieillissement et les personnes âgées ne sont pas une question nouvelle le développement d'une société composée de plus en plus de personnes âgées doit nous rendre prêts à de nouvelles attentions et nous aider à répondre à de nouvelles questions. Tout en prenant en considération la personne dans sa totalité et la pluralité de ses besoins... et attentes, nous proposons le triptyque Comprendre, Accompagner, Agir à partir de thématiques précises (Alimentation, bientraitance, communication, juste distance et risques à partir d'approches théoriques) mais aussi de postures d'accompagnement et de moyens d'actions (communication, troubles de la communication et du comportement, refus, deuil...).

Les compétences s'exercent en action et elles nécessitent d'être éclairées, actualisées par des temps de formation animés par des professionnels aguerris et impliqués.

## Sommaire

### Comprendre

Alimentation de la personne âgée .....	115
Bientraitance et bienveillance .....	115
Comment trouver une juste distance dans la relation d'aide ? .....	116
Communication des personnes désorientées .....	116
Démarche éthique dans la prise en charge de la personne - NOUVEAU .....	117
Risque suicidaire .....	117
Troubles sensoriels chez les aînés - EN PARTENARIAT AVEC LA FISAF - NOUVEAU .....	118

### Accompagner

Accompagner les personnes handicapées vieillissantes .....	120
Accompagner la fin de vie - NOUVEAU .....	120
Accompagner la personne âgée présentant des troubles du comportement et de la communication .....	121
Accompagner les personnes âgées par la création - NOUVEAU .....	121
Accueillir et accompagner la personne vieillissante en institution .....	122
Conduire, gérer et évaluer des projets dans le champ social et médico-social - NOUVEAU .....	122
Refus de soins .....	123

### Agir

Accompagnement au deuil .....	125
Écrire pour se souvenir - NOUVEAU .....	125
Interdisciplinarité dans les équipes et ses effets - NOUVEAU .....	126
Prévention des risques à domicile .....	126
Proposer un projet de médiation animale .....	127

# Comprendre

## Alimentation de la personne âgée

Contrairement aux idées reçues, une personne âgée ne doit pas moins manger. Maintenir une alimentation saine et équilibrée adaptée pour la personne âgée vivant à domicile ou en structure permet de rester en bonne santé et est indispensable pour prévenir l'apparition ou l'aggravation de maladies

### OBJECTIFS

- Comprendre les effets du vieillissement sur la prise alimentaire
- Accompagner la personne âgée dans son alimentation au quotidien
- Prévenir la dénutrition chez la personne âgée
- Maintenir la notion de plaisir dans l'alimentation
- Confectionner des mets adaptés à la personne âgée (mixés, bouchés, ...)

### ATOUTS

Des ateliers pratiques et diversifiés permettant de confectionner des plats équilibrés, agréables à voir et à manger...

 réf. 7764

 Loos  
Au sein de votre structure

 2 jours soit 12 heures  
Dates 2020 à consulter sur le site

 390 €

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Bienveillance et bienveillance

La bienveillance est une démarche d'accompagnement globale. Parfois considérée injustement comme une absence de maltraitance, la bienveillance interroge l'ensemble des pratiques des personnes, d'une équipe, d'une institution. Elle repose sur une manière différente de regarder la personne en difficulté, un état d'esprit, une philosophie, une déontologie exacerbée, un humanisme, des principes, des méthodes, des attitudes et des comportements spécifiques.

### OBJECTIFS

- Identifier les situations potentiellement maltraitantes et repérer les formes de maltraitance
- Définir la bienveillance et connaître le contexte juridique et sociétal de la bienveillance
- Mettre en œuvre une pratique réflexive pour se positionner dans la bienveillance
- Développer la philosophie de l'humanité, cultiver la bienveillance, identifier les actions et systématiser les pratiques bienveillantes

### ATOUTS

Ce stage propose d'acquérir des savoirs et de développer des « savoir-faire » et « savoir être » spécifiques de la bienveillance.

 réf. 7422

 Loos  
27/03/2020 au  
10/04/2020

 18 heures - 3 jours  
Les 27 mars, 3 et 10 avril  
2020

 585 €

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Comment trouver une juste distance dans la relation d'aide ?

L'accompagnement de personnes en difficulté, qu'il s'agisse d'enfants, ou d'adultes vulnérables, nous amène à nous impliquer, parfois fortement, dans la relation avec elles. Entrer en relation avec l'autre est d'ailleurs la base de tout travail éducatif et d'accompagnement. Pour autant, il importe de garder une juste distance pour continuer à être aidant.

### OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances issues de différents champs de la psychologie clinique, en lien avec la notion de juste distance dans la relation d'aide ;
- Échanger avec d'autres professionnels et faire le point, dans un cadre distancié, sur vos ressentis par rapport à certains accompagnements ;
- Connaître et apprendre à utiliser un outil pratique afin de vous aider à réguler la distance dans la relation d'aide, lorsque vous en ressentez le besoin.

### ATOUTS

Permettre aux participants de gagner en apaisement dans leur contexte professionnel.

 **réf. 7206**

**Loos**  
**08/06/2020 au**  
**15/06/2020**

 **Au sein de votre structure**

 **12 heures - 2 jours**  
**Les 08 et 15 juin 2020**

 **390€**

 **COUDEVILLE Sothy**  
**Assistante de formation**  
**03 20 62 96 14**  
**scoudeville@irtshdf.fr**

## Communication des personnes désorientées

La désorientation trouble autant la personne que le soignant et peut être source de souffrance et d'incompréhension. Tenter de comprendre ce qui se passe pour la personne, trouver les mots, les attitudes, les supports qui vont permettre de la rejoindre et d'entrer en contact avec elle, sont des assurément des atouts pour accompagner de façon apaisée et bienveillante

- Comprendre les difficultés que rencontrent les personnes désorientées au quotidien
- Intégrer des outils et des méthodes facilitant la communication
- Apporter des éléments de réponses aux problèmes de communication rencontrés par les équipes

### ATOUTS

Des clés de compréhension et des outils pour revisiter sa pratique et créer un pont de communication avec les personnes désorientées.

### OBJECTIFS

- Identifier les obstacles à la communication pour une personne désorientées
- Découvrir les différentes méthodes de communication possibles et s'essayer à des outils simples et efficaces

 **réf. 7620**

**Loos**  
**15/06/2020 au**  
**23/06/2020**

 **Au sein de votre structure**

 **4 jours soit 24 heures**  
**Les 15, 16, 22 et 23 juin 2020**

 **780€**

 **COUDEVILLE Sothy**  
**Assistante de formation**  
**03 20 62 96 14**  
**scoudeville@irtshdf.fr**

## Démarche éthique dans la prise en charge de la personne – NOUVEAU

Qu'est-ce que l'éthique ? Comment l'initier dans les prises en charge de la personne ? dans la relation à l'autre ? Que nous permet-elle de questionner ? Quelle est sa visée ? Dans l'intention de viser le bien et de tenter de toujours s'ajuster à l'autre, quelles perspectives cela nous permet-il ?

### OBJECTIFS

- Définir l'éthique dans la relation à l'autre
- Mettre en perspective l'éthique dans les prises en charge
- Partager les vécus professionnels avec bienveillance et confidentialité
- Développer les savoir-faire et les savoir-être

### ATOUTS

La démarche éthique dans la prise en charge de la personne est le cœur du travail avec elle.

 **réf.7177**

**Loos**  
**09/03/2020 au**  
**16/03/2020**  
**07/09/2020 au**  
**14/09/2020**

 **Au sein de votre structure**

 **2 jours soit 12 heures-**  
**Session 1 : les 9 et 16**  
**mars 2020**  
**Session 2 : 7 et 14 sep-**  
**tembre 2020**

 **390€**

 **COUDEVILLE Sothy**  
**Assistante de formation**  
**03 20 62 96 14**  
**scoudeville@irtshdf.fr**

## Risque suicidaire

Le suicide reste encore un sujet tabou dans notre société. Il peut pourtant être présent dans le quotidien du travail des professionnels. Comment réussir à en parler, à détecter au mieux ce risque et à l'accompagner ?

### OBJECTIFS

- Définir les notions : Idées noires, idées suicidaires, risque suicidaire, tentative de suicide... de quoi parle-t-on ?
- Comprendre les processus pouvant mener à des idées suicidaires et au passage à l'acte.
- Apprendre à évaluer le risque suicidaire.
- Mettre en place un accompagnement adapté pour l'usager à risque.

### ATOUTS

Le suicide, Parlons-en ! Pour apprendre à cerner le risque suicidaire et ne pas se sentir démuni.

 **réf. 7231**

**Loos**  
**Au sein de votre structure**

 **Au sein de votre structure**

 **2 jours soit 12 heures**  
**Dates 2020 à consulter**  
**sur le site**

 **390€**

 **COUDEVILLE Sothy**  
**Assistante de formation**  
**03 20 62 96 14**  
**scoudeville@irtshdf.fr**



## Troubles sensoriels chez les aînés

- EN PARTENARIAT AVEC LA FISAF — NOUVEAU

Cette formation se propose de sensibiliser l'ensemble des professionnels susceptibles de travailler avec des personnes vieillissantes, aux déficiences sensorielles qui peuvent les affecter (déficience visuelle, déficience auditive, agueusie, troubles thermiques...)

### OBJECTIFS

- Savoir repérer l'apparition des troubles sensoriels chez les aînés
- Comprendre l'impact de ces déficits sensoriels sur la vie au quotidien et l'autonomie
- Travailler à l'aménagement de l'environnement et trouver les équipements et appareils adaptés pour compen-

ser la perte des compétences sensorielles

- Accompagner la personne vieillissante dans l'évolution psychologique et affective en lien avec le maintien de sa qualité de vie

### ATOUTS

Des clés de compréhension et des outils pour adapter sa pratique professionnelle au vieillissement des personnes en situation de handicap sensoriel

	réf. 7816
	Loos 05/10/2020 au 06/10/2020
	2 jours soit 12 heures Les 05 et 06 octobre 2020
	390 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

# Accompagner

## Accompagner les personnes handicapées vieillissantes

L'avancée en âge des personnes en situation de handicap mental amène les professionnels du secteur médico-social et sanitaire à questionner leurs pratiques en termes d'accompagnement. Il convient de prendre en compte les besoins de la personne et les spécificités du vieillissement et du handicap mental afin d'apporter une réponse adaptée, permettant au sujet âgé de s'épanouir dans le foyer, notamment au travers l'animation.

### OBJECTIFS

- Repérer les traits spécifiques du vieillissement de la personne en situation de handicap
- Définir le vieillissement de la personne handicapée et les conséquences dans sa vie

quotidienne et adapter le projet d'accompagnement

- Adapter les pratiques professionnelles à l'accompagnement et organiser l'animation de vie au quotidien
- Identifier les limites de la prise en charge médicale possible de la structure et l'acceptation

### ATOUTS

Appréhender l'ensemble des répercussions du vieillissement des personnes en situation de handicap sur un plan social et biologique pour adapter au mieux l'accompagnement.

 réf. 7324

**Loos**  
 14/09/2020 au  
 29/09/2020


  
**Au sein de votre structure**


  
**24 heures - 4 jours**  
 Les 14, 15, 28, 29 septembre 2020


  
**780 €**


  
**COUDEVILLE Sothy**  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr

## Accompagner la fin de vie – NOUVEAU

L'accompagnement de la fin de la vie interroge nécessairement notre rapport à la mort et amène beaucoup de questionnements. Comment accompagner les personnes (malades et familles) au moment de la fin de la vie, de la mort ? Comment travailler et analyser ce qui est mobilisé chez le professionnel ?

### OBJECTIFS

- Actualiser ses connaissances sur le concept de la fin de vie, des différentes approches de la mort et prendre conscience de ses représentations
- Appréhender les fondements de la législation et des réglementations pour respecter les droits des patients en fin de vie, répondre aux besoins de

certaines situation et situer les limites de son action

- Questionner la proportionnalité des soins
- Accompagner dans une démarche éthique la personne et son entourage.
- Comprendre ce qui se joue chez le professionnel dans l'accompagnement pour prendre soin de soi.

### ATOUTS

Appréhender les enjeux relationnels particuliers qui existent dans cette dimension spécifique de l'exercice professionnel pour offrir une prise en charge de qualité et se préserver professionnellement et personnellement

 réf. 7320

**Loos**  
 30/03/2020 au  
 27/04/2020  
 28/09/2020 au  
 12/10/2020


  
**Au sein de votre structure**


  
**3 jours soit 18 heures**  
 Les 30 mars, 6 et 27 avril 2020  
 Les 28 septembre, 5 et 12 octobre 2020


  
**585 €**


  
**COUDEVILLE Sothy**  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr

## Accompagner la personne âgée présentant des troubles du comportement et de la communication

50 à 70 % des résidents en EHPAD présentent des troubles cognitifs et démentiels, d'où la nécessité de mieux connaître ces pathologies et leurs conséquences, dans la vie quotidienne des personnes accueillies ainsi que les conduites à tenir face à certains symptômes notamment psycho comportementaux.

### OBJECTIFS

- Connaître la maladie d'Alzheimer ainsi que les troubles apparentés
- Savoir communiquer avec une personne atteinte de troubles démentiels

- Identifier et savoir gérer les troubles psycho-comportementaux en lien avec les troubles démentiels
- Mieux appréhender les difficultés des aidants et des proches

### ATOUTS

Cette formation permet de mieux pallier aux difficultés quotidiennes des malades d'Alzheimer et syndromes apparentés.

 réf. 7617

**Loos**  
 10/06/2020 au  
 30/06/2020


  
**30 heures - 5 jours**  
 Les 10, 22, 24, 29, 30 juin 2020


  
**975 €**


  
**COUDEVILLE Sothy**  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr

## Accompagner les personnes âgées par la création – NOUVEAU

L'« œuvre ultime » se caractérise comme une dernière œuvre avant de la fin de la vie. Par la création, la personne âgée va pouvoir faire une rétrospective de sa vie, exprimer ses inquiétudes et parfois faire part de certains regrets. La création a toute sa place dans une démarche d'apaisement.

### OBJECTIFS

- Comprendre le processus de création et la création d'une « œuvre ultime » chez les personnes âgées
- Apprendre à animer un atelier créatif individuel ou collectif, utilisant différents supports artistiques, adaptés aux personnes âgées.
- Identifier les bienfaits de la démarche créative dans les

ateliers menés, et plus spécifiquement autour de l'« œuvre ultime » dans le but d'apaiser la personne

- Mettre en pratique tous les bénéfices du processus créatif en atelier pour les transposer dans l'accompagnement au quotidien.

### ATOUTS

Formation méthodologique et pratique permettant aux stagiaires de mettre en place sur le terrain une démarche créative spécifique à l'accompagnement des personnes âgées.

 réf. 7057

**Loos**  
 31/03/2020 au  
 02/04/2020


  
**Au sein de votre structure**


  
**3 jours soit 18 heures**  
 Les 31 mars et 1, 2 avril 2020


  
**585 €**


  
**COUDEVILLE Sothy**  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr

## Accueillir et accompagner la personne vieillissante en institution

Comment le « vieillir » est représenté dans notre société contemporaine. Comment accueillir et accompagner la personne vieillissante qui arrive en institution ? Comment accompagner les familles ? Comment travailler au projet de vie de la personne.

### OBJECTIFS

- Aborder de façon pratique, concise ce qu'accueillir la personne vieillissante en institution implique chez elle, sa famille et chez les soignants.
- Quelles pertes et quels deuils traverse-t-elle ? Comment l'accompagner ?
- Comment aborder la question des directives anticipées et de la personne de confiance.
- Développer le savoir-faire et le savoir-être des soignants.

### ATOUTS

Faciliter l'accueil et l'accompagnement d'une personne vieillissante en institution et de sa famille dans une relation tripartite.

 réf. 7298

**Loos**  
 04/05/2020 au 11/05/2020  
 16/11/2020 au 23/11/2020

 **2 jours soit 12 heures**  
 Les 04, 11 mai 2020  
 Les 16, 23 novembre 2020

 **390 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr

## Refus de soins

Le refus de soins exprimé, manifesté interroge toujours le soignant. Comment le comprendre, quel sens lui donner ? Que signifie-t-il ? Comment y répondre ou l'accompagner ?

### OBJECTIFS

- Intégrer le refus de soins comme corollaire au consentement
- Identifier les différentes causes du refus de soin et les cas spécifiques en gériatrie avec les personnes désorientées
- Savoir prendre le temps d'analyser le refus en équipe pluridisciplinaire et apporter des préconisations validées par l'équipe
- Accepter et s'adapter : le non soin est-il encore du soin ?

### ATOUT

Comprendre et savoir gérer l'expression et la demande de la personne.

 réf. 7440

**Loos**  
 24/09/2020 au 25/09/2020

 **2 jours soit 12 heures**  
 Les 24 et 25 septembre 2020

 **390 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr

## Conduire, gérer et évaluer des projets dans le champ social et médico-social – NOUVEAU

Face à la complexité croissante de l'environnement (réglementaire, budgétaire, législatif, politique...), les responsables et les professionnels sont confrontés à des exigences et des contraintes sans cesse plus nombreuses. Ces changements ont produit de nouvelles normes et de nouvelles injonctions dans les pratiques et dans les organisations. Celles-ci engagent les professionnels à s'inscrire dans des démarches de projets et dans des processus d'évaluation.

### OBJECTIFS

- Maîtriser la méthodologie de la conduite et de la gestion de projets,
- Construire une démarche d'évaluation adaptée aux

différents types de projets institutionnels

- S'initier aux outils de pilotage et de communication
- Mettre en faisceau le travail en partenariat et en réseau

### ATOUTS

La dynamique de groupe favorise les interactions, et le partage d'expériences, permettant de s'appuyer sur des supports existants et sur des mises en situation pratiques.

 **Parcours complet :**  
 Module 1 : 7468  
 Module 2 : 7470

**Loos**  
 28/09/2020 au 13/10/2020  
**Au sein de votre structure**

 **Modules 1 : 3 jours soit 18 heures**  
 Les 28 septembre, 05 et 06 octobre 2020  
**Module 2 : 2 jours soit 12 heures**  
 Les 12 et 13 octobre 2020

 **Parcours complet :**  
 877,50 €

 **COUDEVILLE Sothy**  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr

# Agir

## Accompagnement au deuil

La mort d'un proche rend vulnérable. Les personnes accompagnées à domicile ou en structures manquent parfois de soutien, sur un plan personnel, dans ces circonstances. L'aide d'un travailleur social, d'un intervenant du domicile peut alors être d'une grande utilité afin de « cicatriser » cette blessure, et d'accepter de réinvestir le présent. La connaissance des mécanismes du deuil peut s'avérer très utile, pour qui souhaite accompagner une telle démarche.

### OBJECTIFS

- Permettre aux participants de développer leurs connaissances et leurs compétences concernant l'accompagnement des personnes en deuil.
- Partager et échanger sur les interrogations et les difficultés parfois rencontrées, dans le suivi de ces personnes.
- Mettre à jour et de relativiser certaines croyances, parfois inhibantes, en lien avec le deuil et son accompagnement.

### ATOUS

Développer des outils et des savoirs être particulièrement aidants dans l'accompagnement des personnes en deuil.

 réf. 7737
 Loos
 12 heures - 2 jours Les 21 septembre et 05 octobre 2020
 390 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Écrire pour se souvenir - NOUVEAU

Les souvenirs sont des archives précieuses dans lesquels on peut puiser des histoires, des « tranches de vie », des idées. Mais pourquoi les écrire ? Pour raconter et se raconter, s'interroger, figer à un moment notre mémoire quand celle-ci devient fragile.

### OBJECTIFS

- Comprendre le processus de l'écriture et des souvenirs.
- Apprendre à animer un atelier d'écriture ayant pour objectifs le travail sur les souvenirs, et la mémoire.
- Identifier les bienfaits de la démarche d'écriture dans les ateliers menés, et plus spécifiquement autour des souvenirs et de la mémoire.

- Mettre en pratique tous les bénéfices du processus d'écriture en atelier pour les transposer dans l'accompagnement au quotidien.

### ATOUS

Formation méthodologique et pratique permettant aux stagiaires de mettre en place sur le terrain un atelier «Écrire pour se souvenir».

 réf. 7818
 Loos 08/09/2020 au 10/09/2020
 3 jours soit 18 heures
 585 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Interdisciplinarité dans les équipes et ses effets – NOUVEAU

Pourquoi l'interdisciplinarité plutôt que la pluridisciplinarité ? Quelle est-elle ? Que nous permet-elle et comment peut-on la développer ?

### OBJECTIFS

- Aborder de façon pratique, concise la notion d'interdisciplinarité
- Travailler au développement de l'interdisciplinarité
- Partager les vécus professionnels avec bienveillance et confidentialité
- Développer le savoir-faire et le savoir être de chacun

### ATOUTS

Réfléchir et développer l'interdisciplinarité dans une équipe afin de mieux s'ajuster aux personnes que l'on prend en charge.

 réf. 6764

**Loos**  
 22/05/2020  
 30/11/2020


**Au sein de votre structure**


**1 jour soit 6 heures**  
 Session 1 : 22 mai 2020  
 Session 2 : 30 novembre 2020

 **195€**


**COUDEVILLE Sothy**  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr

## Proposer un projet de médiation animale

La médiation animale est une technique d'accompagnement thérapeutique, éducative ou préventive. L'introduction d'un animal d'accordage par un professionnel qualifié, facilite l'atteinte des objectifs fixés par les professionnels et offre une approche différente et complémentaire dans la prise en charge par les structures des publics fragilisés.

### OBJECTIFS

- Connaître toutes les clés et conditions de la pratique de la médiation animale
- Identifier l'ensemble des acteurs du projet et leur rôle
- Analyser la pertinence et la faisabilité d'un tel projet
- Devenir le référent de sa structure pour la mise en place d'un projet de médiation animale

### ATOUTS

Une période d'immersion pour une nouvelle méthode d'accompagnement des publics.

 réf. 7764


**Loos**  
 14/09/2020 au  
 14/10/2020


**36h - 5 jours de 2 ou 3 (+1 jour d'immersion à définir)**  
 14, 15 septembre, 12, 13, 14 octobre 2020

 **1170€**


**COUDEVILLE Sothy**  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr

## Prévention des risques à domicile

Les intervenants au domicile sont confrontés à différents contextes de travail multipliant ainsi les risques encourus. Allier respect du cadre de vie de la personne accompagnée et exercice professionnel en toute sécurité n'est pas toujours aisé. Développer une expertise des risques et leur prévention est un atout pour diminuer les accidents de travail, améliorer ses conditions de travail, tout autant que la sécurité et le bien-être de la personne accompagnée.

### OBJECTIFS

- Repérer et analyser les risques dans son activité pour contribuer à leur suppression ou réduction.
- Proposer des solutions pour améliorer ses conditions de travail, la qualité de l'aide et la sécurité de la personne accompagnée.
- Mise en place de mesures de prévention adaptées en fonction du risque de la personne et son environnement
- Associer la personne accompagnée à la démarche de prévention des risques

### ATOUTS

Une approche pragmatique et méthodologique pour remédier aux situations de travail dangereuses.

 réf. 7217

 **Loos**


**2 jours soit 12 heures**  
 Les 29 et 30 avril 2020

 **390 €**


**COUDEVILLE Sothy**  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr



# FORMATIONS 2020

## Exclusion

Depuis 40 ans,  
nous vous aidons  
à écrire votre histoire  
professionnelle

## Edito

Depuis quelques années nous assistons à une massification de l'exclusion mais également à sa diversification (Nouvelles formes d'exclusion pas seulement liées au travail, logement mais également à la culture, au numérique, aux migrants, à la consommation). Ces situations engendrent une complexité croissante nécessitant, comme dans d'autres secteurs, des connaissances actualisées, des postures, des outils et techniques, comme proposés dans cette offre de formation. L'ensemble de ces propositions peut significativement aider chaque professionnel à remplir au mieux les missions et parfois les défis qui sont face à lui au quotidien.

## Sommaire

### Comprendre

Crédits à la consommation et le recouvrement de créance .....	131
Droits dans le cadre du logement social et du logement privé .....	131
Évaluation des psychotraumatismes chez les populations migrantes - NOUVEAU .....	132
Justice et travail social .....	132
Laïcité, faits religieux, processus de radicalisation : comprendre, questionner, prévenir .....	133
Pour une meilleure compréhension du système bancaire .....	133
Risque suicidaire .....	134
Tout savoir sur la procédure de surendettement .....	134
Travail social à l'épreuve de l'interculturalité .....	135

### Accompagner

Accompagner la maternité et la parentalité en exil .....	137
Accompagner les demandeurs d'asile sur la constitution de leurs dossiers OFPRA et CNDA .....	137
Conduire, gérer et évaluer des projets dans le champ social et médico-social - NOUVEAU .....	138
Prendre en compte la santé mentale et la précarité des migrants .....	138
Répondre à l'appel à projet « un chez-soi d'abord » .....	139
Rétablissement - une offre nouvelle d'accompagnement social, sanitaire et citoyen .....	139

### Agir

Comment trouver une juste distance dans la relation d'aide ? .....	141
Faciliter la prise en charge des mineurs isolés étrangers .....	141
Favoriser la communication avec un usager non francophone .....	142
Mener un entretien dans le cadre de la procédure d'asile .....	142
Mener un entretien dans un contexte de radicalisation .....	143
Prévention, évaluation et prise en charge de la radicalisation .....	143
Proposer un projet de médiation animale .....	144

# Comprendre

## Crédits à la consommation et le recouvrement de créance

Relancés tantôt par des sociétés de recouvrement, tantôt amiablement par des huissiers de Justice, tantôt par voie de saisies, la nébuleuse du recouvrement de créance touche toutes les familles en précarité budgétaire.

Grâce à cette formation, vous serez en mesure de comprendre et d'agir dans l'intérêt des familles.

### OBJECTIFS

- Distinguer recouvrement amiable et recouvrement judiciaire
- Connaître le schéma du recouvrement de créance
- Savoir négocier utilement avec les créanciers
- Connaître les cas où le créancier ne peut plus agir

### ATOUTS

Une formation pratique et pragmatique pour accompagner les personnes surendettées.

 réf. 7254

 Loos  
06/04/2020 au  
07/04/2020

 12 heures - 2 jours  
06/04/2020 au  
07/04/2020

 390 €

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Droits dans le cadre du logement social et du logement privé

Pour informer efficacement les usagers, connaître les droits et obligations de chacun tant dans le parc social que dans le parc privé.

### OBJECTIFS

- Connaître les droits et obligations relatifs au logement dans le parc social et le parc privé
- Maîtriser la procédure DALO
- Réagir à bon escient en cas d'insalubrité du logement
- Maîtriser les expulsions locatives et le rôle de la CCAPEX

### ATOUTS

Des notions essentielles, une approche pragmatique

 réf. 7348

 Loos  
02/06/2020

 1 jour soit 6 heures  
Le 02 juin 2020

 195€

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Évaluation des psychotraumatismes chez les populations migrantes – NOUVEAU

S'étant échappées des conditions de vie difficiles dans leurs pays d'origine (guerre civile, barbarie ou discriminations de toute sorte), les personnes en situation d'exil ont, en grande majorité, emprunté des parcours migratoires jalonnés de situations indicibles : traitements dégradants et inhumains, trafic d'êtres humains, esclavage, souvent aux frontières traversées ou dans certains pays de transit. Il s'ensuit, entre autres, des facteurs d'extrême vulnérabilité qui se surajoutent au traumatisme de départ.

### OBJECTIFS

- Maîtriser les repères psychopathologiques du psychotraumatisme lors des entretiens avec les sujets migrants.
- Connaître la pertinence des outils d'évaluation pour une prise en charge spécifique ; un accompagnement optimal et/ou une orientation efficiente.

### ATOUTS

Compréhension de l'impact psychologique des événements traumatiques vécus par les populations migrantes, exilées et en demande d'asile.

 réf. 7329

 **Loos**  
09/06/2020 au  
10/06/2020

 2 jours soit 12 heures

 390€

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Justice et travail social

La méconnaissance des circuits judiciaires, des rôles de la justice – civile et pénale – peut contribuer à accentuer des situations d'exclusion. Les travailleurs sociaux peuvent être confrontés à un accompagnement de la personne dans une procédure judiciaire, en cas de divorce, de situation de surendettement, de demande de recouvrement, de problème locatif...

### OBJECTIFS

- Faciliter la compréhension sur les circuits judiciaires, pénal et civil, et les voies d'exécution
- Appréhender les différentes instances (tribunaux...) et les rôles de chacun : huissier de justice, procureur, avocat, notaire...
- Aider les travailleurs sociaux à accompagner les personnes dans leur rapport à la justice

### ATOUTS

Nul n'est censé ignorer la loi ! Conseiller, informer, orienter, grâce à l'actualisation de ses connaissances sur la justice.

 réf. 7611

 **Loos**  
02/04/2020 au  
03/04/2020

 12 heures - 2 jours

 390€

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Laïcité, faits religieux, processus de radicalisation : comprendre, questionner, prévenir

Depuis 2015, les différents attentats ont mis en évidence la nécessité de questionner certains sujets dans les pratiques d'intervention sociale et éducative : les processus de radicalisation, la laïcité, la prise en compte des faits religieux, le rapport compliqué des jeunes aux institutions et plus globalement notre projet pour faire société tous ensemble.

### OBJECTIFS

- Appréhender et clarifier les concepts de laïcité, citoyenneté pour faciliter l'interaction avec le public accompagné
- Comprendre les processus de radicalisation pour mieux les prévenir

- Aider à l'explicitation des situations professionnelles, pour soutenir le processus de distanciation et favoriser la mise en action des compétences
- Développer les compétences à l'accompagnement des publics se référant au religieux dans un contexte de laïcité
- Favoriser l'émergence d'actions de prévention

### ATOUTS

Permettre une lecture distanciée de la complexité des phénomènes, à partir de situations et questionnements professionnels.

## Pour une meilleure compréhension du système bancaire

« Comment en êtes-vous arrivé là ? » « J'avais demandé conseil à mon banquier ! » Dans ce contexte, le travailleur social doit connaître les enjeux et les mécanismes du système bancaire actuel, pour aider efficacement les usagers

### OBJECTIFS

- Choisir et faire fonctionner le compte bancaire adapté aux besoins des usagers
- Prévenir et traiter les incidents survenant sur le compte bancaire
- Envisager les produits annexes au compte bancaire les plus courants (épargne, assurance vie/ décès...)
- Envisager les liens entre situations particulières et compte bancaire (séparation, saisie attribution, phishing, surendettement...)

### ATOUTS

Actualiser ses connaissances pour agir à bon escient.

 réf. 7609

 **Loos**

 18 heures - 3 jours  
Dates 2020 à consulter  
sur le site

 585€

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

 réf. 7264

 **Loos**  
08/06/2020 au  
10/06/2020  
Au sein de votre  
structure

 18 heures - 3 jours

 585€

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr



## Risque suicidaire

Le suicide reste encore un sujet tabou dans notre société. Il peut pourtant être présent dans le quotidien du travail des professionnels. Comment réussir à en parler, à détecter au mieux ce risque et à l'accompagner ?

### OBJECTIFS

- Définir les notions : Idées noires, idées suicidaires, risque suicidaire, tentative de suicide... de quoi parle-t-on ?
- Comprendre les processus pouvant mener à des idées suicidaires et au passage à l'acte.
- Apprendre à évaluer le risque suicidaire.
- Mettre en place un accompagnement adapté pour l'usager à risque.

### ATOUTS

Le suicide, Parlons-en ! Pour apprendre à cerner le risque suicidaire et ne pas se sentir démuni.

 réf. 7231

 **Loos**  
Au sein de votre structure

 **2 jours soit 12 heures**  
Dates 2020 à consulter sur le site

 **390 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Travail social à l'épreuve de l'interculturalité

Dans le contexte contemporain de la prise en charge médico-psychologique et de l'accompagnement social des publics migrants, il se pose aux professionnels, voire bénévoles, le problème de la barrière de la langue et de la différence culturelle. Cependant, il ne suffit pas de parler « la langue du migrant » ou d'avoir voyagé dans des contrées lointaines et exotiques pour prétendre à une aptitude ou à un savoir-faire dans l'accompagnement dans l'interculturel.

### OBJECTIFS

- Appréhender les différences culturelles : mieux ajuster l'accueil, l'accompagnement et la relation d'aide thérapeutique.
- Appréhender le rôle de l'information relative à la communication et interactions sociales (approche corporelle).
- Comprendre et interpréter les rituels des échanges interculturels inhérents à l'accompagnement social.
- Développer la compétence interculturelle dans l'accueil et prise en charge des sujets migrants.

### ATOUTS

Mieux accueillir, accompagner et traiter en situation interculturelle.

 réf. 7328

 **Loos**  
12/05/2020 au  
13/05/2020  
  
Au sein de votre structure

 **12 heures - 2 jours**  
12 et 13 mai 2020

 **390 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Tout savoir sur la procédure de surendettement

Les travailleurs sociaux sont amenés à accompagner régulièrement des personnes en situation de détresse financière liée à une insuffisance de ressources, un accident de la vie (chômage, divorce, maladie, ...)

- Disposer d'une vision globale des traitements envisageables
- Comprendre les différents courriers envoyés
- Savoir comment se mettent en place le plan et les mesures
- Connaître la procédure de rétablissement personnelle et ses effets

### OBJECTIFS

- Découvrir la chronologie de la procédure et ses grandes étapes
- Connaître les principales instances
- Savoir remplir correctement un dossier et connaître les lieux où le déposer
- Comprendre les conditions de recevabilité et ses effets
- Appréhender les différentes orientations possibles

### ATOUTS

Une approche concrète pour accompagner une personne dans son dossier de surendettement.

 réf. 7244

 **Loos**  
10/10/2020

 **6 heures - 1 jour**

 **195 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr



# Accompagner

## Accompagner la maternité et la parentalité en exil

Les professionnels autour de la maternité constatent une augmentation croissante de situations difficiles liées à l'exil dans un contexte de précarité sociale. Quel sens va prendre le double jeu de l'exil et de la maternité pour une femme qui devient mère ?

Comment accompagner ces grossesses, comment accueillir ces femmes, ces bébés dans nos maternités ?

### OBJECTIFS

- Améliorer la prise en charge médicale, et favoriser la communication
- Développer une posture transculturelle afin d'être plus réceptif aux souffrances psychiques de ces exilées

- Informer sur la place de l'enfant et les modèles éducatifs à travers une dimension transculturelle
- Interroger les pratiques professionnelles en matière de prise en charge d'un public migrant
- Sensibiliser aux questions de l'immigration

### ATOUTS

Les outils délivrés, la théorie et l'échange de pratique permettent une application rapide sur le terrain. Cette formation est délivrée par deux professionnels au corps de métier différent mais complémentaire ; éducatif, pédagogique et psychologique.

 réf. 7326

 Loos  
12/10/2020 au 15/10/2020

 18 heures - 4 jours

 780€

 Devis sur demande

## Accompagner les demandeurs d'asile sur la constitution de leurs dossiers OFPRA et CNDA

La procédure d'asile est complexe, une réelle bataille administrative pour les demandeurs et des aptitudes particulières à développer pour les intervenants sociaux.

### OBJECTIFS

- Comprendre et savoir répondre aux spécificités de la demande d'asile
- Savoir informer, conseiller sur les impératifs et les exigences de celle-ci
- Accompagner les demandeurs d'asile sur la constitution de leur dossier
- Acquérir les habilités nécessaires afin de proposer des récits personnalisés et explicites.

- Savoir analyser le sens d'une décision de refus et le compte rendu de l'entretien OFPRA

### ATOUTS

Cette formation apporte les bases de la procédure d'asile, des outils et des exercices pour faire émerger les bonnes pratiques et une mise en application rapide sur le terrain.

 réf.7320

 Loos

 18 heures - 3 jours  
Dates 2020 à consulter sur le site

 585 €

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Conduire, gérer et évaluer des projets dans le champ social et médico-social – NOUVEAU

Face à la complexité croissante de l'environnement (réglementaire, budgétaire, législatif, politique...), les responsables et les professionnels sont confrontés à des exigences et des contraintes sans cesse plus nombreuses. Ces changements ont produit de nouvelles normes et de nouvelles injonctions dans les pratiques et dans les organisations. Celles-ci engagent les professionnels à s'inscrire dans des démarches de projets et dans des processus d'évaluation.

### OBJECTIFS

- Maîtriser la méthodologie de la conduite et de la gestion de projets,
- Construire une démarche d'évaluation adaptée aux

différents types de projets institutionnels

- S'initier aux outils de pilotage et de communication
- Mettre en faisceau le travail en partenariat et en réseau

### ATOUTS

La dynamique de groupe favorise les interactions, et le partage d'expériences, permettant de s'appuyer sur des supports existants et sur des mises en situation pratiques.

Parcours complet :  
Module 1 : 7468  
Module 2 : 7470

Loos  
28/09/2020 au  
13/10/2020

Au sein de votre  
structure

Modules 1 : 3 jours soit  
18 heures  
Les 28 septembre, 05 et  
06 octobre 2020  
Module 2 : 2 jours soit 12  
heures  
Les 12 et 13 octobre  
2020

Parcours complet :  
877,50 €

COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Prendre en compte la santé mentale et la précarité des migrants

Les professionnels du secteur médico-social peuvent se trouver démunis dans l'accompagnement des personnes en situation de grande précarité et souffrant de troubles psychiques. Le processus d'exclusion sociale entraîne une désaffiliation de l'individu rendant la prise en charge médicale compliquée.

### OBJECTIFS

- Différencier les concepts autour de l'exclusion afin de mieux comprendre les processus pouvant amener l'individu au bord de la désocialisation
- Mettre en perspective l'influence significative de certains facteurs de vulnérabilité tel que « vivre dans la rue » sur l'éclosion de la souffrance

psychique ou l'apparition des troubles mentaux

- Appréhender les singularités autour du public migrant, nouvel usager présent en nombre de plus en plus important
- Favoriser la communication avec la personne en situation de vulnérabilité relationnelle par le biais d'outils théoriques et pédagogiques

### ATOUTS

Les outils délivrés, la théorie et l'échange de pratique permettent une application rapide sur le terrain. Cette formation est délivrée par deux professionnels au corps de métier différent mais complémentaire : éducatif, pédagogique et psychologique.

réf. 7687

Loos  
15/09/2020 au  
18/09/2020

24 heures - 4 jours

780 €

COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Répondre à l'appel à projet « un chez-soi d'abord »

A partir d'une expérience menée sur le terrain en métropole lilloise depuis plus de cinq ans, la formation proposée s'attachera à vous présenter les caractéristiques de cette nouvelle offre d'accompagnement visant au rétablissement social, sanitaire et citoyen pour vous aider à construire votre projet futur.

### OBJECTIFS

- Découvrir les réalités de travail et les modalités pratiques de rétablissement des personnes avec des troubles psychiatriques sévères, intégrées au dispositif d'Appartements de Coordination Thérapeutique (ACT) « un Chez-Soi d'abord »
- S'approprier le décret du 28 décembre 2016 et en dégager les axes essentiels pour construire un dispositif d'appartements de coordination thérapeutique

- Comprendre les enjeux spécifiques d'un GCSMS comme mode de gouvernance du dispositif ACT « un Chez-Soi d'abord »
- Intégrer les principes clés de la captation et de la gestion locative dans le montage d'un budget prévisionnel
- Découvrir les grands principes d'intervention du dispositif en termes d'orientation, d'admission, de rôle des locataires et d'accompagnement
- Appréhender les axes majeurs d'un projet de service ACT « un Chez-Soi d'abord »
- Comprendre les principes du rétablissement dans une logique de la primauté au choix de la personne, d'approche positive de la santé mentale et de pluridisciplinarité

### ATOUTS

Être en mesure de répondre à l'appel à projet ACT « Un Chez-Soi d'abord » sur la base d'une expérience de terrain réussie et disposer des clés de compréhension du concept de Rétablissement.

réf. 7351

Loos

3 jours consécutifs soit  
18 heures  
Les 16, 17, 18 mars 2020

945 €

COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Rétablissement - une offre nouvelle d'accompagnement social, sanitaire et citoyen

Approche innovante d'accompagnement des personnes avec des troubles psychiatriques sévères, le rétablissement s'inscrit dans une logique de primauté donnée au choix de la personne, d'approche positive de la santé mentale et de pluridisciplinarité. Cette forme d'accompagnement s'appuyant sur le pouvoir d'agir de chaque personne agit comme un véritable outil d'intégration sociale, conduisant une majorité des personnes à renouer des liens avec son entourage.

### OBJECTIFS

- Découvrir le mode d'organisation d'une équipe orientée rétablissement
- Comprendre les principes du rétablissement dans une logique de la priorité du choix de la personne, d'approche positive de la santé mentale et de pluridisciplinarité

- Appréhender les problématiques spécifiques du public accueilli afin de comprendre les principes du dispositif ACT « Un Chez-Soi d'abord »
- Dégager et s'approprier les modalités d'accompagnement indispensables pour travailler dans un dispositif ACT « Un Chez-Soi d'abord »

### ATOUTS

Issue de 5 années d'expérimentation, le programme « Un Chez-Soi d'abord » a développé une expertise particulière sur la mise en place des principes du Rétablissement dans le processus d'accompagnement des personnes sans-abri. Sur cette base, la formation propose un approfondissement de ce concept et des pratiques de cette approche particulière.

réf. 7352

Loos

Journée Immersion : 1 jour  
soit 6 heures  
Formation théorique et  
pratique : 2 jours soit 12  
heures  
Session 1 : 11, 12, 13 mai 2020  
Session 2 : 10, 17, 18  
novembre 2020

585 €

COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr



# Agir

## Comment trouver une juste distance dans la relation d'aide ?

L'accompagnement de personnes en difficulté, qu'il s'agisse d'enfants, ou d'adultes vulnérables, nous amène à nous impliquer, parfois fortement, dans la relation avec elles. Entrer en relation avec l'autre est d'ailleurs la base de tout travail éducatif et d'accompagnement. Pour autant, il importe de garder une juste distance pour continuer à être aidant.

### OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances issues de différents champs de la psychologie clinique, en lien avec la notion de juste distance dans la relation d'aide ;
- Échanger avec d'autres professionnels et faire le point, dans un cadre distancié, sur vos ressentis par rapport à certains accompagnements ;
- Connaître et apprendre à utiliser un outil pratique afin de vous aider à réguler la distance dans la relation d'aide, lorsque vous en ressentez le besoin.

### ATOUTS

Permettre aux participants de gagner en apaisement dans leur contexte professionnel.

 réf. 7206
 <b>Loos</b> 08/06/2020 au 15/06/2020
 <b>Au sein de votre structure</b>
 <b>12 heures - 2 jours</b> Les 08 et 15 juin 2020
 <b>390€</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Faciliter la prise en charge des mineurs isolés étrangers

A la fin des années 1990, apparaît en France une « nouvelle figure » juvénile de la migration internationale : les mineurs isolés étrangers (MIE).

### OBJECTIFS

- Appréhender la typologie des MIE afin de faire connaissance et de mieux les accompagner
- Savoir se positionner dans l'accompagnement ; entre implication émotionnelle et distance professionnelle
- Favoriser l'intégration des MIE à travers une initiation aux différents titres de séjour les entourant (rapprochement familial, étudiant, travailleur)
- Se familiariser avec la procédure d'asile, celle-ci est complexe, une réelle bataille administrative pour les demandeurs et des aptitudes particulières à développer pour les intervenants sociaux

### ATOUTS

Les outils délivrés, la théorie et l'échange de pratique permettent une application rapide sur le terrain. Travailler dans l'interculturalité pour faire émerger les bonnes pratiques est essentielle dans l'accompagnement d'un public migrant.

 réf. 7538
 <b>Loos</b>
 <b>18 heures - 3 jours</b> Dates 2020 à consulter sur le site
 <b>Coût pour les professionnels : 585€</b> <b>Coût pour les bénévoles ou particuliers : 320€</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Favoriser la communication avec un usager non francophone

La communication peut être multiple, et chacun de nous a une attente précise et différente envers elle. Elle est essentielle dans la relation d'aide par l'expression des émotions, attentes, besoins, qui sont les fondements d'un accompagnement éducatif et social adapté à l'usager. Lorsque celui-ci est non francophone, cela ajoute une difficulté non négligeable pour l'intervenant social. Alors comment peut-il comprendre et se faire comprendre de l'usager ?

### OBJECTIFS

- Savoir repérer, collecter des informations au travers d'outils de communication adaptés à la barrière de la langue
- Développer la communication verbale et non verbale grâce à

un apport théorique adéquat et l'apprentissage de techniques d'entretiens adaptées aux non francophones

- Prendre conscience de nos propres signes corporels afin de repérer plus facilement ceux des autres
- Comprendre les différentes modalités d'expression telles que les regards, postures, intonations... qui sont essentielles dans les échanges interculturels

### ATOUTS

La formation se basera sur des besoins réels du stagiaire en termes de communication. Par la mise en pratique des outils et de la théorie, elle permettra rapidement une application sur le terrain.

réf. 7539

Loos

12 heures - 2 jours  
Dates 2020 à consulter sur le site

390 €

COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Mener un entretien dans le cadre de la procédure d'asile

Derrière la tragédie d'une demande d'asile, se cache la difficulté de raconter son parcours. Se souvenir, témoigner, enquêter, autant d'enjeux à relever pour proposer un récit crédible et espérer voir sa requête aboutir.

### OBJECTIFS

- Développer les habiletés de l'intervenant en termes de bonne pratique, gestion du temps, recueil de données, et évaluation de celles-ci
- Trouver sa place et guider un entretien en évitant l'acharnement qui peut réactualiser certains traumatismes et la sensation de « dépersonnalisation » de l'intervenant par la multiplicité des rôles endossés
- Préparer le demandeur d'asile aux entretiens OFPRA et CNDA

• Savoir se positionner dans un entretien, et connaître les implications pour l'intervenant social face à cette procédure lourde et vitale pour les personnes qui en dépendent

- Comprendre les enjeux de l'entretien pour l'usager au-delà de la procédure d'asile ; devoir de mémoire, se reconstruire à travers le témoignage

### ATOUTS

Les outils délivrés, la théorie et l'échange de pratique permettent une application rapide sur le terrain. Faire émerger les bonnes pratiques et garder une distance professionnelle satisfaisante est essentiel dans l'accompagnement d'un public en demande d'asile.

réf. 7618

Loos

12 heures - 2 jours  
Dates 2020 à consulter sur le site

390 €

COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Mener un entretien dans un contexte de radicalisation

Le contexte social et la prise en charge d'un public concerné par la radicalisation amènent les professionnels de l'action sociale, médico-sociale et sanitaire à reconsidérer leurs interventions sous le prisme des processus de radicalisation et leurs impacts sur les bénéficiaires. L'outil « entretien » investi par nombre de professionnels et utilisé dans nombre de situations d'accompagnement comporte aussi des remaniements et des impensables.

### OBJECTIFS

- Connaître les différentes techniques d'entretien et d'observation adaptables au public concerné
- Appréhender et clarifier les concepts de radicalisation

- Connaître les processus et enjeux d'entretien en termes cognitivo-comportementales et motivationnels
- Sensibiliser aux outils et techniques lors des entretiens ou en complémentarité
- Développer et consolider les compétences d'écoute active et de bienveillance couplées à des techniques d'observation

### ATOUTS

Animation par des professionnels dotés d'une expertise de terrain

réf. 7255

Loos  
14/09/2020 au  
16/09/2020

Au sein de votre structure

18 heures - 3 jours  
Les 14, 15 et 16 septembre 2020

585 €

COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Prévention, évaluation et prise en charge de la radicalisation

Après les attentats de janvier 2015, les pouvoirs publics se sont mobilisés et des mesures se sont succédées. Ces dernières impliquent des ministères, institutions dans lesquelles évoluent divers professionnels, potentiels acteurs de la prévention et la prise en charge de la radicalisation. Mais qu'est-ce que la « radicalisation » ? Comment une personne s'inscrit dans ce processus ? Des outils sont-ils disponibles pour faciliter leur prise en charge ? Les professionnels savent-ils faire ?

### OBJECTIFS

- Définir les termes « radicalisation », déradicalisation, désengagement
- Appréhender et clarifier les concepts liés aux processus de « radicalisation »
- Sensibiliser aux outils, dispositifs et moyens mis en œuvre pour appréhender le processus de radicalisation
- Développer et consolider les compétences des professionnels au regard d'une problématique sociétale et médiatisée pour une prise de recul sur les pratiques professionnelles

### ATOUTS

Animation faite par des acteurs de terrain

réf. 7262

Loos  
10/06/2020 au  
12/06/2020

18 heures - 3 jours

585 €

COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr



## Proposer un projet de médiation animale

La médiation animale est une technique d'accompagnement thérapeutique, éducative ou préventive. L'introduction d'un animal d'accordage par un professionnel qualifié, facilite l'atteinte des objectifs fixés par les professionnels et offre une approche différente et complémentaire dans la prise en charge par les structures des publics fragilisés.

### OBJECTIFS

- Connaître toutes les clés et conditions de la pratique de la médiation animale
- Identifier l'ensemble des acteurs du projet et leur rôle
- Analyser la pertinence et la faisabilité d'un tel projet
- Devenir le référent de sa structure pour la mise en place d'un projet de médiation animale

### ATOUTS

Une période d'immersion pour une nouvelle méthode d'accompagnement des publics.



réf. 7764



Loos  
14/09/2020 au  
14/10/2020



36h - 5 jours de 2 ou 3  
(+1 jour d'immersion à définir)  
14, 15 septembre, 12, 13,  
14 octobre 2020



1170€



COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

# FORMATIONS 2020

## Addictions

**IRTS**  
Institut Régional  
du Travail Social  
Hauts-de-France

Depuis 40 ans,  
nous vous aidons  
à écrire votre histoire  
professionnelle

## Edito

L'IRTS est promoteur et organisateur, avec d'autres organismes de formation et les services concernés par les situations d'addiction de la région depuis maintenant plus de 20 ans, d'un Séminaire annuel de formation. C'est dire l'antériorité de notre engagement sur cette question. Des conférences multiples, un réseau de professionnels riche, pluriel et compétent car engagé dans des accompagnements, des réflexions sur les problématiques de l'addiction, engagé aussi dans des travaux de recherche sont notre label qualité.

Les formations en lien avec les addictions ne peuvent se limiter aux substances aussi cette offre prend en considération les addictions au jeu, au comportement alimentaire et la situation d'usagers assez souvent vulnérables et dans des situations pouvant les amener à des comportements suicidaires. Le Centre de Ressources Documentaires doté de plusieurs centaines de publications, revues, ouvrages et rapports en appui de chaque formation de ce catalogue offre une réelle plus-value à la formation proposée par l'IRTS.

## Sommaire

Appréhender l'addiction au jeu : du bon usage à l'usage pathologique - En partenariat avec le PARI	147
Approche motivationnelle - En partenariat avec le PARI	147
Essentiel sur le droit à la consommation des majeurs protégés	148
Pratiques addictives : comprendre, repérer, accompagner et prévenir - En partenariat avec le PARI	148
Prise en charge de l'obésité par l'activité physique adaptée	149
Risque suicidaire	149
Troubles du comportement alimentaire (TCA)	150

## Appréhender l'addiction au jeu : du bon usage à l'usage pathologique

### - EN PARTENARIAT AVEC LE PARI

Sur les 2 millions de joueurs en France, 600 000 seraient en situation d'addiction. Reconvenues que très récemment, les addictions aux jeux vidéo, aux jeux d'argent et de hasard sont pourtant source de souffrance sociale et psychologique. Cette formation a pour but d'engager une réflexion autour de ces problématiques afin d'aider les professionnels accueillir, évaluer et orienter les usagers vers les dispositifs adaptés.

#### OBJECTIFS

- Sensibiliser les professionnels à la notion d'addiction comportementale
- Aider les professionnels à repérer les joueurs à risques en donnant des repères pour

pouvoir aborder la demande, en parler, évaluer et orienter si nécessaire

- Développer des aptitudes professionnelles favorisant l'accueil des joueurs, l'écoute, le dialogue et la motivation au changement
- Informer les professionnels de santé sur les structures de soins-ressources et sur les réseaux existants en vue d'une orientation éventuelle des patients

#### ATOUTS

Une approche pédagogique pragmatique alternant la théorie et la pratique au travers d'exercices concrets et de mises en situation.

 réf. 7559

 Loos  
Au sein de votre structure

 18 heures - 3 jours.  
Dates 2020 à consulter sur le site

 585€

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Approche motivationnelle

### - EN PARTENARIAT AVEC LE PARI

L'approche motivationnelle ou entretien motivationnel, a été conceptualisé par W. R. Miller et S. Rollnick à partir des années 80. C'est un style de communication collaboratif permettant de renforcer la motivation propre d'une personne et son engagement vers le changement.

#### OBJECTIFS

- Connaître les bases de la communication
- Acquérir les concepts de relation d'aide
- Appréhender les techniques d'entretiens motivationnels
- Intégrer le concept de motivation au changement

#### ATOUTS

Développement des savoirs, savoirs faire et savoirs être dans le cadre de l'approche motivationnelle

 réf. 7529

 Loos  
09/03/2020 au  
17/03/2020  
07/09/2020 au  
14/09/2020

Au sein de votre structure

 18h - 3 jours  
Session 1 : 09, 10 et 17 mars 2020  
Session 2 : 07, 08 et 14 septembre 2020

 585 €

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Essentiel sur le droit à la consommation des majeurs protégés

La consommation pour satisfaire nos besoins est omniprésente dans notre environnement. Elle n'épargne pas les majeurs protégés même si des règles juridiques spécifiques leurs sont applicables. Comment les accompagner pour les aider à faire des choix raisonnés ?

### OBJECTIFS

- Avoir quelques notions de la sociologie de la consommation qui s'applique à tous et plus particulièrement aux majeurs protégés.
- Connaître les règles de base du droit de la consommation
- Les appliquer utilement dans le cadre de la gestion des affaires du majeur protégé.
- Savoir à qui s'adresser et comment en cas de litige relevant du droit de la consommation.

### ATOUTS

Avoir les notions de droit essentielles et les réflexes professionnels à acquérir pour assurer la protection des majeurs

 réf.7218

 **Loos**  
02/03/2020 au  
04/03/2020

 **Au sein de votre structure**

 **3 jours soit 18 heures**  
Les 02, 03 et 04 mars  
2020

 **585 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Pratiques addictives : comprendre, repérer, accompagner et prévenir

### - EN PARTENARIAT AVEC LE PARI

Ces dernières années, de nombreuses évolutions sont apparues au niveau des pratiques addictives. Les termes ont changé : les usagers ont changé et se sont diversifiés. Les problèmes rencontrés sont plus variés. Il est nécessaire de disposer de connaissances et de compétences sur les addictions afin de pouvoir assurer une première écoute, un début d'accompagnement, une orientation vers le réseau de soins spécialisé.

- Comprendre le processus addictif et repérer les types de prise en charge en CSAPA.
- Développer des aptitudes professionnelles favorisant l'accueil des personnes, l'écoute, le dialogue et l'orientation vers les structures spécialisées
- Connaître l'évolution des politiques publiques et sociales en vigueur et les dispositifs de prévention, de soins et d'accompagnement

### ATOUTS

Une approche pédagogique alternant la théorie et la pratique au travers d'exercices concrets

### OBJECTIFS

- Apporter des connaissances sur Apporter des connaissances sur les addictions aux produits et connaître les dispositifs de prise en charge législatifs et réglementaires

 réf.7475

 **Loos**  
30/11/2020 au 08/12/2020

 **Au sein de votre structure**

 **30 heures - 5 jours**  
Les 30 novembre, 01, 04,  
07, 08 décembre 2020

 **975 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Prise en charge de l'obésité par l'activité physique adaptée

Bien trop souvent, on associe l'activité physique aux activités physiques et sportives et plus précisément « le sport ».

Pourtant l'activité physique peut être adaptée à toute personne et être proposée dans un objectif d'accompagnement à la prise en charge de l'obésité ; le but recherché est alors de favoriser et d'optimiser tout mouvement et déplacement.

### OBJECTIFS

- Savoir définir l'activité physique
- Connaître les freins ainsi que les bénéfices de l'activité physique sur des personnes souffrant d'obésité

- Savoir mettre en place un cycle d'activités physiques adapté aux capacités de personnes souffrant d'obésité
- Savoir animer une séance d'activité physique adaptée aux capacités de personnes souffrant d'obésité

### ATOUTS

Dépasser les idées reçues sur la notion d'activité physique, vivre des ateliers pratiques pour susciter le « bouger plus et mieux » au quotidien auprès des personnes souffrant d'obésité.

 réf. 7227

 **Loos**

 **2 jours soit 12 heures**  
Les 13 et 15 octobre  
2020

 **390 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Risque suicidaire

Le suicide reste encore un sujet tabou dans notre société. Il peut pourtant être présent dans le quotidien du travail des professionnels. Comment réussir à en parler, à détecter au mieux ce risque et à l'accompagner ?

### OBJECTIFS

- Définir les notions : Idées noires, idées suicidaires, risque suicidaire, tentative de suicide... de quoi parle-t-on ?
- Comprendre les processus pouvant mener à des idées suicidaires et au passage à l'acte.
- Apprendre à évaluer le risque suicidaire.
- Mettre en place un accompagnement adapté pour l'utilisateur à risque.

### ATOUTS

Le suicide, Parlons-en ! Pour apprendre à cerner le risque suicidaire et ne pas se sentir démuné.

 réf. 7231

 **Loos**  
**Au sein de votre structure**

 **2 jours soit 12 heures**  
Dates 2020 à consulter  
sur le site

 **390 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr



## Troubles du comportement alimentaire (TCA)

De nombreux facteurs peuvent être à l'origine d'un trouble du comportement alimentaire, lequel n'est pas forcément problématique. Au-delà de la simple composante nutritionnelle, il est nécessaire de prendre en compte les mécanismes psychologiques qui sous-tendent cette pathologie. Il est nécessaire d'être en mesure de les identifier et de les comprendre afin de pouvoir mettre en place la prise en charge la plus adaptée.

### OBJECTIFS

- Identifier et repérer les différents symptômes des Troubles du Comportement Alimentaire
- Comprendre les différentes stratégies thérapeutiques

dans la prise en charge des TCA

- Connaître les rôles des différents acteurs possibles dans la prise en charge des TCA
- Mener des entretiens motivationnels auprès de cette population

### ATOUTS

Une approche pédagogique pragmatique alternant la théorie et la pratique au travers d'exercices concrets et de mises en situation.



réf. 7654



Loos  
02/03/2020 au  
03/03/2020



Au sein de votre  
structure



12 heures - 2 jours  
Les 02 et 03 mars 2020



390 €



COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## FORMATIONS 2020

# Techniques d'animation et éducatives

# IRTS

Institut Régional  
du Travail Social  
Hauts-de-France

Depuis 40 ans,  
nous vous aidons  
à écrire votre histoire  
professionnelle



## Edito

La relation éducative et d'accompagnement est affaire de savoirs, de postures et aussi de techniques et d'outils. Cette relation a souvent besoin de médiation par une activité permettant aux personnes d'être acteur, de réaliser des productions positives, de retrouver des situations de confiance, de sérénité. Ces techniques permettent de travailler, à partir d'une place d'acteur, et en l'éprouvant, à la constitution ou reconstitution d'une image de soi davantage positive, image que les conditions de vie ont contrariée, ternie, bouleversée et parfois détruite pendant de longues années.

Parce que les problématiques des personnes sont différentes mais aussi parce que chaque être est singulier et possède des centres d'intérêt, fait des choix et ressent des résonances personnelles l'IRTS propose un choix très divers permettant un éventail riche et diversifié au service des compétences des professionnels.

## Sommaire

### Comprendre

Accueillir des animaux domestiques dans les structures – NOUVEAU .....	155
Comprendre et pratiquer la sophrologie – initiation .....	155
Comprendre et pratiquer la sophrologie : perfectionnement .....	156
Jeux vidéos et techniques éducatives .....	156
Relaxation et auto-hypnose - Perfectionnement – NOUVEAU .....	157
Relaxation psychosomatique et pleine conscience – NOUVEAU .....	157
Techniques à visée relaxation en institution - Initiation .....	158

### Apprendre

Le cheval médiateur à la communication .....	160
Formation Pilates .....	160
Jeu : outil éducatif et thérapeutique .....	161
Médiation sportive par le roller .....	161
Proposer un projet de médiation animale .....	162
Relations de soin par les sons et la musique .....	162
Relaxation dynamique et évolutive pour adolescents .....	163
Sensibilisation à la pédagogie Maria Montessori .....	163
Socio-esthétique : un outil thérapeutique .....	164
Socio-esthétique dans la relation d'aide : bien être et valorisation de l'image de soi .....	164
Techniques de valorisation de la personne : le relooking .....	165
Toucher – masser dans l'accompagnement des personnes – NOUVEAU .....	165
Voix parlée, voix chantée .....	166

### Créer

Animer un atelier expression et communication – NOUVEAU .....	168
Animer un espace Snoezelen – NOUVEAU .....	168
Bien-être au travers un atelier jardin .....	169
Céramique et créativité .....	169
Comprendre et s'initier à l'art thérapie – NOUVEAU .....	170
Concevoir une démarche snoezelen au sein de sa structure – NOUVEAU .....	170
Conduite de projet multimédia : le film d'animation ou le clip vidéo .....	171
Conte créatif : outil éducatif et thérapeutique .....	171
Conte sensoriel et animé – NOUVEAU .....	172
Couleur, décoration et techniques de peinture .....	172
Coupe et couture .....	173
Marionnettes : atelier d'expression éducatif – NOUVEAU .....	173
Multi-activités et scrapbooking .....	174
Le RAP et la médiation .....	174
Récup, détournement et objets en carton .....	175

# Comprendre

## Accueillir des animaux domestiques dans les structures – NOUVEAU

Les bienfaits de la présence animale auprès des personnes sensibles sont de plus en plus reconnus : apaisement, concentration, stimulation motrice, développement du langage, meilleure acceptation des soins, ... De nombreuses structures s'intéressent au fait d'avoir un ou des animaux dans leurs services.

### OBJECTIFS

- Découvrir les bienfaits de la présence animale auprès des personnes fragiles
- Connaître la réglementation en vigueur dans les établissements
- Identifier les contraintes et les conditions pour la mise en place de votre projet
- Permettre la mise en place de la relation homme-animal au profit de vos objectifs

### ATOUS

Réunir toutes les conditions pour que la relation homme-animal soit un atout dans votre service.

 réf. 7342
<b>Loos</b> 09/03/2020 au 11/03/2020
 Au sein de votre structure
 3 jours soit 18 heures
 585€
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Comprendre et pratiquer la sophrologie – initiation

La prise en charge et l'accompagnement quotidien des personnes en difficulté supposent un engagement relationnel et émotionnel de tous les instants. La sophrologie apporte des méthodes facilitant l'action du « professionnel de l'action sociale » en lui permettant de renforcer ses propres capacités, de trouver de nouvelles ressources en lui-même pour une prise en charge bienveillante des personnes.

### OBJECTIFS

- Découvrir la Sophrologie
- Expérimenter et s'approprier les techniques de sophrologie
- Développer ses propres capacités de concentration et de récupération pour mieux accompagner les autres
- Etre en capacité d'animer de courtes séances de sophrologie en toute sécurité dans le cadre de son exercice professionnel actuel (retour au calme, concentration, apaisement de l'anxiété, des tensions, de la douleur, se rendre plus disponible aux situations)

### ATOUS

La sophrologie : «un véritable outil d'accompagnement social»

 réf. 7780
<b>Loos</b> 13/05/2020 au 19/06/2020
 5 jours soit 30 heures Les 13, 14, 15 mai et 18, 19 juin 2020
 975€
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Comprendre et pratiquer la sophrologie : perfectionnement

La prise en charge et l'accompagnement quotidien des personnes en difficulté supposent un engagement relationnel et émotionnel de tous les instants. La sophrologie apporte des méthodes facilitant l'action du « professionnel de l'action sociale » en lui permettant de renforcer ses propres capacités, de trouver de nouvelles ressources en lui-même pour une prise en charge bienveillante des personnes.

- Prendre conscience de ses ressources, et ainsi accompagner positivement.
- Être en capacité d'animer de courtes séances de sophrologie en toute sécurité dans le cadre de son exercice professionnel actuel (retour au calme, concentration, apaisement de l'anxiété, des tensions, de la douleur, se rendre plus disponible aux situations)

### ATOUTS

Intégrer dans sa pratique les apports de la sophrologie comme un véritable outil d'accompagnement social.

### OBJECTIFS

- Élargir ses connaissances en sophrologie.
- S'entraîner davantage à la sophrologie et évoluer dans la pratique.

 réf. 7781
<b>Loos</b> 28/05/2020 au 24/06/2020
 Au sein de votre structure
 3 jours soit 18 heures
 585 €
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Jeux vidéos et techniques éducatives

Les jeux vidéo sont présents dans notre vie : Smartphones, ordinateurs, à l'intérieur de nos réseaux sociaux. Devons-nous être inquiets pour les enfants, les adolescents et les jeunes adultes que nous accompagnons? Ne pouvons-nous pas utiliser une partie de ce temps consacré à jouer autour d'une pratique professionnelle ?

### OBJECTIFS

- Apprendre les classifications des jeux vidéo.
- Comprendre les différentes catégories des joueurs.
- Savoir quel profil de joueur est le plus exposé vers une dépendance.
- Obtenir des outils afin de pouvoir les utiliser dans le cadre d'un projet éducatif.

### ATOUTS

Destinée aux professionnels s'interrogeant sur le danger et les risques des jeux vidéo, cette formation permettra aux participants d'appréhender les jeux vidéo dans le cadre d'une technique éducative.

 réf.7349
<b>Loos</b> Au sein de votre structure
 Au sein de votre structure
 2 jours soit 12 heures Dates à consulter sur le site
 390 €
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Relaxation et auto-hypnose - Perfectionnement – NOUVEAU

Les méthodes d'auto-hypnose à visée relaxation et développement de potentiels (confiance en soi, récupération, self-control, communication...) apportent des solutions naturelles à la gestion de soi, à l'adaptation sociale et un approfondissement à la gestion du stress et des émotions.

### OBJECTIFS

Approfondir les méthodes à visée relaxation et l'auto-hypnose pour le développement de nouveaux potentiels.

- Faire le point sur la mise en pratique des stagiaires depuis le précédent stage (initiation)
- Apprendre la communication positive.
- Savoir se régénérer, récupérer rapidement, se recentrer

émotionnellement, développer de nouvelles qualités grâce à l'auto-hypnose.

- Mieux s'adapter en situation personnelle ou professionnelle.

### ATOUTS

Enrichir sa pratique des méthodes d'auto-hypnose très efficaces pour créer de nouvelles habitudes ou pour la libération émotionnelle.

 réf. 7746
<b>Loos</b> Au sein de votre structure
 Au sein de votre structure
 2 jours soit 12 heures Dates à consulter sur le site
 390 €
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Relaxation psychosomatique et pleine conscience – NOUVEAU

Les méthodes de relaxation psychosomatique et de méditation de pleine conscience permettent de développer la sérénité, la gestion de soi et la concentration au quotidien. Elles favorisent également une plus grande conscience positive de soi, des autres et de l'environnement. Elles donnent des outils concrets pour s'adapter à de nombreuses situations de la vie et au stress qu'elles génèrent.

### OBJECTIFS

Savoir utiliser pour soi-même et les autres des méthodes de relaxation et de méditation simples à mettre en application.

- Apprendre à se détendre profondément
- Accroître ses capacités à se concentrer et à se recentrer quelles que soient les distractions.
- Développer des ressources intérieures et une connaissance de soi.
- Acquérir une hygiène mentale bénéfique pour le corps et l'esprit..

### ATOUTS

Méthodes simples à acquérir et dont certaines ne nécessitent que 15 minutes de pratique par jour.

 réf. 7744
<b>Loos</b> Au sein de votre structure
 Au sein de votre structure
 3 jours soit 18 heures Dates à consulter sur le site
 585 €
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Techniques à visée relaxation en institution - Initiation

Les techniques à visée relaxation représentent un outil très pertinent dans l'accompagnement des usagers pour la gestion du stress, de l'anxiété, des insomnies et des troubles psychosomatiques.

Parmi ses techniques, la relaxation Jacobson, la Cohérence cardiaque, la méditation Mindfulness, la Sophro-relaxation, l'Auto-hypnose apportent des réponses convaincantes à la satisfaction des besoins essentiels de l'être humain : la détente psychosomatique.

### OBJECTIFS

- Création/élaboration d'un espace de détente à visée relaxation multiple.
- Développer l'autonomie pour se détendre.
- Créer/développer un atelier de relaxation efficace. Elaborer des objectifs en fonction des besoins des publics accompagnés. Savoir adapter les méthodes de relaxation selon les publics qu'on accompagne.

### ATOUTS

Pouvoir constituer et proposer un programme en matière de relaxation accessible pour de nombreux publics.



réf. 7748



Loos



30 heures - 5 jours  
Dates à consulter sur  
le site



975 €



COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

# Apprendre



## Le cheval médiateur à la communication

Le cheval est de plus en plus intégré dans les activités éducatives. Il est donc nécessaire de se doter de réponses diversifiées, pour les personnes souffrant de déficience, de handicap, de carences affectives, de troubles relationnels... Les activités avec le cheval peuvent apporter des moyens d'accompagnement riches et variés.

### OBJECTIFS

- Sensibiliser les professionnels au fait que le cheval peut être médiateur d'activités éducatives
- Permettre aux professionnels de se questionner en situation expérimentale, d'apprendre à être à l'écoute des interactions, du ressenti des personnes accueillies
- Amener les professionnels à mettre en place un projet

d'activité (autour de l'activité cheval) adapté au public accueilli, une activité à la fois collective pour favoriser les stimulations et spécifique à chacun

- Sensibiliser les professionnels à cette démarche innovante: questionner les effets de cette expérimentation pour transférer ce questionnement dans une posture d'intervention cohérente

### ATOUS

Une formation pour appréhender le cheval comme partenaire d'activités à visée éducative et ou thérapeutique, des techniques et outils directement et rapidement applicables. Une approche « adaptée » de l'activité cheval avec le public accueilli.

 réf. 7461
 Loos
 18 heures - 3 jours Dates 2020 à consulter sur le site
 630 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Formation Pilates

La méthode Pilates a un faible impact sur le corps, ce qui fait qu'elle convient à tout âge, ainsi qu'à toutes personnes. Les exercices accroissent la flexibilité du corps, soulagent les articulations, atténuent les courbatures, les douleurs quotidiennes ainsi que la fatigue.

### OBJECTIFS

- Etre capable de retracer l'évolution de la méthode Pilates
- Connaître les principes fondamentaux de la méthode
- Pouvoir enseigner les bons placements corporels
- S'entraîner aux 15 mouvements débutants et leurs options évolutives

### ATOUS

Une approche concrète pour se spécialiser dans l'enseignement des techniques douces.

 réf. 7291
 Loos 17/11/2020 au 19/11/2020
 Au sein de votre structure
 2 jours soit 12 heures Les 17 et 19 novembre 2020
 390 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Jeu : outil éducatif et thérapeutique

Le Jeu se caractérise comme étant un besoin vital chez les enfants de 0 à 6 ans. Mais au-delà du simple fait de rendre accessible le jeu aux tout-petits, comment faire en sorte que celui-ci soit un outil éducatif et thérapeutique qui répondent aux besoins des jeunes enfants ?

### OBJECTIFS

- Permettre aux professionnels d'utiliser autrement le jeu auprès de jeunes enfants
- Observer et analyser besoins, capacités, compétences des enfants à travers le jeu
- Répondre au besoin thérapeutique par le jeu tout en s'adaptant aux réelles capacités des enfants
- Proposer des jeux et des activités adaptés ainsi qu'un accompagnement éducatif bienveillant

### ATOUS

Contenu théorique et pédagogie basée sur les liens entre la théorie et la pratique

 réf. 7251
 Loos
 18 heures - 3 jours Les 2, 3, 4 juin 2020
 585 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Médiation sportive par le roller

Le roller est une activité sportive populaire qui revêt différentes formes de pratique. De loisir ou compétitive, les spécialités sont nombreuses et rendent ce média très riche pour les professionnels de l'éducation. Se dépasser (randonnée, séjour itinérant, course), s'opposer collectivement (Hockey, Derby) ou s'exprimer corporellement (Artistique, acrobatique), les objectifs éducatifs sont variés.

### OBJECTIFS

- Acquérir les bases techniques du roller ou les approfondir.
- Concevoir et mettre en place un projet de médiation sportive autour du roller
- Etre sensibilisé aux différentes disciplines de la fédération française de roller sports
- Etre capable d'identifier les champs d'application de la médiation sportive roller

### ATOUS

Une discipline sportive qui ouvre des perspectives pédagogiques originales pour les professionnels de l'éducation.

 réf.7290
 Loos 08/06/2020 au 10/06/2020
 Au sein de votre structure
 3 jours soit 18 heures
 585 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Proposer un projet de médiation animale

La médiation animale est une technique d'accompagnement thérapeutique, éducative ou préventive. L'introduction d'un animal d'accordage par un professionnel qualifié, facilite l'atteinte des objectifs fixés par les professionnels et offre une approche différente et complémentaire dans la prise en charge par les structures des publics fragilisés.

### OBJECTIFS

- Connaître toutes les clés et conditions de la pratique de la médiation animale
- Identifier l'ensemble des acteurs du projet et leur rôle
- Analyser la pertinence et la faisabilité d'un tel projet
- Devenir le référent de sa structure pour la mise en place d'un projet de médiation animale

### ATOUTS

Une période d'immersion pour une nouvelle méthode d'accompagnement des publics.

 réf. 7764

 Loos  
14/09/2020 au  
14/10/2020

 36h - 5 jours de 2 ou 3  
(+1 jour d'immersion à définir)  
14, 15 septembre, 12, 13,  
14 octobre 2020

 1170€

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Relaxation dynamique et évolutive pour adolescents

La Relaxation Dynamique et Évolutive s'inspire des différentes méthodes de relaxation reconnues (Jacobson, Martenot, Schultz, Vittoz, Yoga). Elle favorise le calme, l'autonomie et la dynamisation. Elle tend à créer un contexte favorable à la rencontre entre les personnes.

### OBJECTIFS

- Être en mesure de proposer à des adultes, à des enfants/adolescents une pratique de la relaxation adaptée et propice au calme, à l'éveil et à l'autonomie
- Expérimenter la relaxation sous de multiples formes (passive, dynamique, ludique et relationnelle) afin de transmettre ses propres expériences et de pouvoir créer ses propres animations de relaxation

- Découvrir la spécificité de la relaxation pour enfants/adolescents : des outils, des jeux, des techniques qui mènent à la détente intérieure et à l'apaisement dans le groupe.
- Savoir installer un climat de détente favorable au développement de l'autonomie, de la sociabilité, de l'éveil, l'imaginaire, la créativité et l'apprentissage
- Intégrer la relaxation dans sa vie quotidienne et dans son cadre professionnel

### ATOUTS

Une formation expérientielle pour découvrir la relaxation

 réf.7747

 Loos  
06/04/2020 au  
08/04/2020

 Au sein de votre structure

 18 heures - 3 jours

 585 €

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Relations de soin par les sons et la musique

La médiation par le son et la voix est une approche innovante, intégrant la dimension de la personne globale.

### OBJECTIFS

- Développer des compétences, un savoir-faire afin de pouvoir mener des séances de musicothérapie en groupe ou en individuel
- Elaborer un projet de soin avec son public
- Elargir son regard sur la dimension thérapeutique
- Permettre un nouveau regard sur soi et sur l'autre

### ATOUTS

Une approche autour du sensible et par l'expérience. Un enrichissement personnel et professionnel.

 réf. 7640

 Loos  
22/09/2020 au  
26/09/2020

 30 heures - 5 jours

 975 €

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Sensibilisation à la pédagogie Maria Montessori

L'enfant n'est pas un vase que l'on remplit, mais une source que l'on laisse jaillir » Maria Montessori.

Précurseur dans l'observation et la compréhension de l'enfant, Maria Montessori fut parmi les premiers pédagogues à concevoir une science de l'éducation et la « pédagogie Montessori » est aujourd'hui une approche particulière qui s'appuie sur l'environnement préparé, le phénomène de l'attention, le libre choix de l'activité, etc...).

### OBJECTIFS

- Connaître et guider le développement de l'enfant de la naissance à 3 ans
- Connaître les piliers de la pédagogie :
  - Posture de l'éducateur
  - Environnement
  - Matériel Montessori
- Organiser un environnement Montessori
- Mettre en pratique la pédagogie au sein d'une structure

### ATOUTS

Approche de la pédagogie et de la philosophie Montessori ayant pour but de permettre aux éducateurs de faire concrètement évoluer leurs pratiques professionnelles dans le respect de leurs contraintes matérielles et humaines.

 réf. 7256

 Loos  
16/04/2020 au  
17/04/2020

 2 jours soit 12 heures  
16/04/2020 au  
17/04/2020

 390 €

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr



## Socio-esthétique : un outil thérapeutique

La socio esthétique est un véritable outil de valorisation des personnes. Elle peut également être utilisée dans le cadre de soin thérapeutique et agir sur la santé globale de la personne.

### OBJECTIFS

- Découvrir par le toucher sa capacité à entrer en relation avec l'autre
- Apprendre à accompagner l'autre dans sa quête d'identité
- Découvrir une autre forme de communication et le plaisir qui en découle
- Savoir définir les objectifs et les moyens de la socio-esthétique pour accompagner et renforcer « l'image de soi » de la personne accompagnée

- Développer sa créativité par des ateliers pratiques et des mises en situation

### ATOUTS

Valoriser les soins esthétiques, à partir de petits moyens simples et accessibles, au bénéfice des usagers et de leur entourage. Changer le regard porté sur des personnes malades, dépendantes et vieillissantes, et les aider à modifier le regard qu'elles ont d'elles-mêmes.

 réf. 7790

**Loos**  
16/11/2020 au 17/11/2020

 **Au sein de votre structure**

 **2 jours soit 12 heures**

 **390 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Socio-esthétique dans la relation d'aide : bien être et valorisation de l'image de soi

Cette formation permet aux professionnels de développer les compétences techniques et humaines pour mener des ateliers de socio-esthétique auprès des personnes accompagnées. Par le biais de la socio-esthétique, ces personnes restaurent progressivement l'image d'elles-mêmes et apprennent ou réapprennent à prendre soin d'elles.

### OBJECTIFS

- Appréhender l'intérêt de la socio esthétique au service des personnes accompagnées
- Acquérir des connaissances et techniques de base dans le « soin de soi »
- Mettre en place des ateliers de socio-esthétique
- Augmenter sa capacité d'observation et d'écoute

### ATOUTS

A l'issue de la formation, les participants peuvent mettre en place des techniques esthétiques simples et progressives permettant de valoriser l'image de soi de la personne accompagnée

 réf. 7775

**Loos**  
08/06/2020 au 22/09/2020

 **Au sein de votre structure**

 **5 jours soit 30 heures**  
Les 08, 09, 10 juin et 21, 22 septembre 2020

 **975€ /30h**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Techniques de valorisation de la personne : le relooking

INITIATION (MODULE 1)  
PERFECTIONNEMENT (MODULE 2)

L'accompagnement à la valorisation de la personne est un outil à disposition du professionnel intervenant auprès de personnes en situation de vulnérabilité.

### OBJECTIFS

- MODULE 1
- Acquérir de nouvelles connaissances et des techniques dans le « soin de la personne »
  - Apprendre à accompagner l'autre dans la revalorisation de son image, de sa personne
- MODULE 2
- Valider et approfondir les outils (acquis au module Initiation par des ateliers pratiques)

### ATOUT

Une approche multidisciplinaire du relooking.

 réf. 7758

**Loos**  
MODULE 1 : 13/05/2020 au 19/05/2020  
MODULE 2 : 14/09/2020 au 18/09/2020

 **30 heures/module - 5 jours**  
Module 1 : Les 13, 14, 15, 18, 19 mai 2020  
Module 2 : Les 14, 15, 16, 17, 18 septembre 2020

 **975 € / module**  
Parcours complet (Modules 1+2) 1 845 €

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Toucher – masser dans l'accompagnement des personnes – NOUVEAU

Le toucher est le sens le plus important pour le développement et l'évolution de chaque personne. Dans la relation d'accompagnement, le toucher est primordial. Cette formation permet de prendre conscience de l'importance d'« un toucher juste » et d'acquérir des gestes adaptés aux personnes accompagnées.

### OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances théoriques sur le toucher – la peau
- Comprendre l'importance du toucher dans la relation d'accompagnement
- Adapter le toucher aux besoins des personnes accompagnées
- Découvrir et pratiquer des gestes en fonction des zones touchées et des personnes accompagnées pour partager un « toucher juste »

### ATOUT

Cette formation permet de prendre le temps d'explorer le toucher- masser et de réfléchir à son importance.

 réf. 7355

**Loos**  
08/10/2020 au 09/10/2020

 **Au sein de votre structure**

 **2 jours soit 12 heures**

 **390€**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr



## Voix parlée, voix chantée

Voix du quotidien, à l'école, du choriste, du musicien ou de l'enseignant formateur.

L'occasion nous est donnée ici d'approfondir notre relation à notre voix parlée et chantée pour mieux l'utiliser dans nos différents métiers et selon nos besoins.

### OBJECTIFS

- Améliorer sa capacité d'expression et de communication avec les usagers et les autres professionnels
- Identifier l'impact relationnel dans l'utilisation de notre voix, au quotidien, au travail
- Réapprendre à écouter et à s'écouter, améliorer la relation à autrui grâce au son de notre voix
- Contacter et libérer la parole, le chant

### ATOUTS

Comprendre notre manière de nous utiliser vocalement et corporellement afin d'améliorer notre capacité d'expression et de communication au travail.

 7932

**Loos**  
12/10/2020 au 16/10/2020

 **Au sein de votre structure**

 **5 jours soit 30 heures**

 **975 €**

**COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

# Créer



## Animer un atelier expression et communication

— NOUVEAU

Les travailleurs sociaux sont au contact du public au quotidien. Comment susciter de manière facilitante et ludique l'expression de chacun, le respect mutuel, la capacité d'entrer en relation avec l'autre ?

### OBJECTIFS

- Dynamiser et diversifier les ateliers au sein de structures sociales et médico-sociales
- Expérimenter de nouveaux outils pour être plus efficace dans la relation
- Conduire et animer un atelier d'expression (de la création à l'animation)

### ATOUTS

Une approche pratique et ludique pour mettre rapidement en place des ateliers d'expression et de communication

 réf. 7285
<b>Loos</b> 04/06/2020 au 12/06/2020
 Au sein de votre structure
 3 jours soit 18 heures Les 04, 05 et 12 juin 2020
 585€
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Bien-être au travers un atelier jardin

La pratique du jardin permet de prendre du plaisir en faisant une activité valorisante. Le jardin est aussi un lieu d'épanouissement qui permet de favoriser la mobilité, la dextérité et l'estime de soi des personnes. Au cours de cette formation, les professionnels découvriront le jardin comme un lieu d'activités multiples (pédagogique, thérapeutique, de socialisation) et développeront les compétences nécessaires pour réaliser un atelier jardin.

### OBJECTIFS

- Découvrir le jardin comme support pédagogique, thérapeutique et de socialisation
- Définir le projet jardin et identifier les ressources nécessaires
- Développer les compétences techniques inhérentes au jardinage et la gestion du jardin
- Favoriser le développement des compétences des personnes et adapter les activités

### ATOUTS

Cette formation permettra aux professionnels de mettre en place une activité jardin adaptée aux besoins de la structure et des personnes.

 réf. 7222
<b>Loos</b> 18/11/2020 au 20/11/2020
 Au sein de votre structure
 3 jours soit 18 heures les 18, 19, 20 novembre 2020
 585€
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Animer un espace Snoezelen — NOUVEAU

Cette formation permet d'approfondir les connaissances sur le concept Snoezelen mais aussi de vivre des expériences corporelles et sensorielles variées pour, dans un second temps, pouvoir être force de propositions et accompagner au mieux dans cet espace.

### OBJECTIFS

- Approfondir les connaissances et les ressentis corporels et sensoriels
- Appréhender et vivre la relation d'accompagnement dans l'espace Snoezelen
- L'accompagnement en Snoezelen : entre stimulation et détente
- Savoir proposer et animer une séance Snoezelen

### ATOUTS

Cette formation, reposant en grande partie sur de la pratique, permet d'éveiller ses ressentis et son adaptation pour être au plus près des besoins de la personne accompagnée.

 réf. 7386
<b>Loos</b> 24/09/2020 au 25/09/2020
 Au sein de votre structure
 2 jours soit 12 heures
 390€
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Céramique et créativité

Travailler l'argile, façonner la terre et la modeler à mains nues... Ces gestes simples, aussi vieux que le monde, ne laissent personne indifférent. On les croirait inscrits dans notre patrimoine génétique. Ce stage riche en théorie et en pratique vous permettra de réaliser des objets en argile du façonnage jusqu'à la finition.

### OBJECTIFS

- Apprendre
- Façonner
- Créer
- Transmettre

### ATOUTS

S'initier à la céramique puis très vite approfondir les possibles dans ce domaine. Artistique. Connaître solidement les étapes de créations pour transmettre sans difficulté.

 réf. 7408
<b>Loos</b>
 Loos
 30 heures - 5 jours Dates à consulter sur le site
 975€
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Comprendre et s'initier à l'art thérapie – NOUVEAU

L'Art thérapie, souvent associé à tort à des coloriage, est une psychothérapie associant un ou des supports artistiques. Elle est une pratique de « soin naturel » qui ne peut se substituer à un traitement médical ou psychologique mais qui a toute sa place dans les institutions sociales et médico-sociales.

### OBJECTIFS

- Découvrir l'art thérapie
- Expérimenter l'art thérapie par le biais de mise en situation
- Comprendre les bienfaits de l'art thérapie
- Développer une sensibilisation d'approche différente dans l'animation d'ateliers avec des visés thérapeutiques, et développer un partenariat avec l'art thérapeute.

### ATOUTS

Formation animée par une art thérapeute et basée sur la mise en situation afin de mieux comprendre une démarche d'accompagnement avec l'art thérapie.



réf. 7785

Loos  
12/05/2020 au  
14/05/2020



Au sein de votre structure



30 heures - 5 jours



585 €



COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Concevoir une démarche snoezelen au sein de sa structure – NOUVEAU

Réfléchir à la démarche Snoezelen, l'appréhender pour pouvoir la concevoir sont les objectifs de cette formation. Au cours de ces deux journées, les professionnels découvriront le concept Snoezelen dans sa globalité et pourront cibler le matériel, les bienfaits et les apports de ce concept en fonction des personnes accueillies au sein de leur structure.

### OBJECTIFS

- Découvrir le concept Snoezelen dans sa globalité
- Appréhender la sensorialité dans le concept Snoezelen
- Découvrir le matériel au sens large et avoir l'adapter à l'architecture et à la population accueillie au sein de la structure
- Intégrer le concept Snoezelen dans le projet de l'établissement

### ATOUTS

Cette formation est une première approche dans le concept Snoezelen et permet d'avoir les outils pour créer un espace Snoezelen et l'intégrer dans le projet de l'établissement.



réf. 7458

Loos  
04/06/2020 au  
05/06/2020



Au sein de votre structure



2 jours soit 12 heures



390 €



COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Conduite de projet multimédia : le film d'animation ou le clip vidéo

Les nouvelles technologies permettent d'aborder cette technique, simplement et sans moyen important. Cet atelier est accessible à tous, débutants ou non, désirant mettre en valeur une création audiovisuelle.

### OBJECTIFS

- Acquérir les différentes techniques de prises de vue
- Apprendre les principales fonctions d'un logiciel de montage vidéo (le montage et l'encodage)

### ATOUTS

Enseignement individualisé, destiné aux utilisateurs de l'outil informatique du quotidien, et permettant d'adapter cette technique à toute personne, selon son handicap, ses possibilités ou ses difficultés. Possibilité de venir avec son matériel.



réf. 7489



Loos  
Au sein de votre structure



30 heures - 5 jours  
Dates à consulter sur le site



975 €



COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Conte créatif : outil éducatif et thérapeutique

Le conte merveilleux, en tant qu'univers transitionnel, harmonise une conciliation permanente entre l'imaginaire infantile inscrit dans son développement psychologique et le monde dans sa nécessaire réalité d'universalité phylogénétique.

### OBJECTIFS

- Permettre aux professionnels d'utiliser autrement le conte dans leur travail auprès d'enfants et de familles en difficultés pour :
- Aider l'enfant à renouer avec son univers fictionnel (espace transitionnel) dans lequel il trouve les facteurs de résilience et aussi le sentiment de continuité existentielle
- Aider la famille à retrouver sa créativité dans le res-

pect systémique des compétences et des statuts de chacun de ses membres par la participation interactive enfant-famille-professionnel

- Fédérer une équipe institutionnelle autour des différentes interventions liées à cette méthodologie

### ATOUTS

Une formation « pratique » et une approche originale qui active la résilience des destinataires (enfants, familles) mais aussi des professionnels !



réf. 7415



Loos  
02/06/2020 au  
20/06/2020



Au sein de votre structure



5 jours soit 30 heures  
Les 02, 03, 05, 06 et 25 juin 2020



975 €



COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr



## Conte sensoriel et animé – NOUVEAU

Le conte, succession de mots, de phrases, qui forment des histoires qui se racontent et se transmettent de bouche à oreille. Récit de faits ou d'aventures imaginaires, le conte nous entraîne dans un univers mettant tous les sens en éveil.

### OBJECTIFS

- Adapter les contes selon les âges
- S'approprier un conte sans support
- Créer un conte sensoriel et animé à partir du jeu
- Utiliser le conte comme outil d'interaction, éducatif

### ATOUTS

Formation basée sur la pratique, qui permet au stagiaire d'être à l'aise dans l'animation d'un atelier conte sensoriel, de se « trouver » en tant que conteur.

 réf. 7414

**Loos**  
 03/03/2020 au  
 05/03/2020


 Au sein de votre structure

 18 heures - 3 jours

 585€


**COUDEVILLE Sothy**  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr

## Couleur, décoration et techniques de peinture

La décoration de locaux peut constituer une animation au sein de structures accueillant des publics spécifiques.

### OBJECTIFS

- Acquérir différentes techniques de décoration et d'aménagement de locaux afin que l'agencement de pièces favorise le « bien-être » des personnes qui y vivent. Il donne des indications sur les effets positifs que produit un intérieur décoré et investi
- Découvrir différentes techniques de peinture, les maîtriser pour les mettre en place en institution
- Aider au développement d'atelier de création

### ATOUTS

ne grande diversité dans les techniques proposées des réalisations faciles, une animation judicieuse. Une formatrice spécialisée dans la mise en place de formations aux pratiques artistiques.

 réf. 7490

**Loos**  
 23/09/2020 au  
 27/09/2020


 Au sein de votre structure

 30 heures - 5 jours

 975€


**COUDEVILLE Sothy**  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr

## Coupe et couture

Vous voulez créer un atelier en institution sociale, permettant de retoucher, customiser les vêtements ou habiller un intérieur par la décoration d'ameublement, coussins, plaids, rideaux, nappes, set de table...

### OBJECTIFS

- S'initier ou redécouvrir la couture
- Connaître les machines et leur utilisation
- Acquérir différentes techniques utilisables dans un atelier en vue de réparer le linge des résidents ou de créer des costumes ou des petites fabrications pour les fêtes organisées

 réf. 7286


**Loos**


**5 jours soit 30 heures**  
 Dates à consulter sur le site

 975€


**COUDEVILLE Sothy**  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr

## Marionnettes : atelier d'expression éducatif – NOUVEAU

Le théâtre de marionnettes est une forme d'expression dont la richesse est d'englober plusieurs domaines artistiques (collage, modelage, peinture, jeu théâtral, mise en scène...). A cette fonction ludique s'ajoute une dimension éducative dans laquelle la personne accompagnée peut se projeter, en exprimant son propre langage et ses émotions.

### OBJECTIFS

#### Module 1 :

- Fabriquer des marionnettes à partir de matériaux simples
- Initier à la manipulation de la marionnette
- Avoir des repères méthodologiques pour structurer un atelier marionnettes (contenu de séance, création des marionnettes, outils...)
- Adapter l'atelier marionnette selon le public visé

#### Module 2 :

- Apprendre la fabrication des marionnettes à partir de matériaux spécifiques

- Travailler sur la manipulation, le jeu théâtral, la voix, l'improvisation, la mise en scène
- Avoir des repères méthodologiques pour structurer un projet de spectacle de théâtre de marionnettes en institution.
- Vivre et ressentir les différentes formes d'expressions artistiques autour de la marionnette afin de savoir mener l'atelier dans sa globalité dans les institutions.

### ATOUTS

Formation basée sur la mise en pratique du théâtre de marionnettes et animée par une marionnettiste travaillant dans le milieu médico-social et dans la création de spectacles adaptés à tout public. Les stagiaires repartent avec leur création.

 réf. 7490  
 Module 1 : 7607  
 Module 2 : 7608

**Loos**  
 15/09/2020 au  
 18/09/2020


 Au sein de votre structure

 4 jours soit 24 heures

 780€


**COUDEVILLE Sothy**  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr



## Multi-activités et scrapbooking

Les activités de création manuelle, comme outils d'animation ou d'aide à la relation.

### OBJECTIFS

- Acquérir différentes techniques, de les maîtriser pour les mettre en place en institution
- Aider au développement d'atelier de création
- Perfectionner ses connaissances sur différentes techniques acquises.
- Développer leur potentiel créatif

### ATOUTS

Une grande diversité dans les techniques proposées, des réalisations faciles, des idées pour une décoration astucieuse, pour une animation judicieuse ! Privilégier le recyclage et la récupération d'objets afin de préserver l'environnement.

 réf. 7630

**Loos**  
 03/06/2020 au  
 07/06/2020


**Au sein de votre structure**

 **30 heures - 5 jours**

 **975€**


**COUDEVILLE Sothy**  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr

## Le RAP et la médiation

L'ouïe est notre première modalité d'entrée en relation au monde dans les stades développementaux des aptitudes sensorielles. Cela nous renseigne sur les propriétés singulières de l'écoute musicale. Elle peut s'avérer agréable ou désagréable et vient solliciter nos émotions dans une ambiance affective primaire. Il y aurait « une résonance de la voix de la chanson populaire à la voix maternelle ». C'est parce que les professionnels sont souvent amenés à constater une écoute parfois très active de musique chez les publics rencontrés plus particulièrement chez les jeunes que l'intérêt pour le contenu du bain sonore est intéressant à décrypter.

### OBJECTIFS

- Aller à la rencontre de cette musique en proposant un autre regard sur celle-ci

- Appréhendez un nouveau média original et adapté au public pris en charge notamment les adolescents souvent consommateurs de cette sonorité
- Se sensibiliser aux propriétés identificatoires, contenantes, maternelles et à la continuité existentielle proposées par cette musique
- Prendre connaissances des possibilités créatrices permises par ce média et de ses intérêts
- Proposer un nouveau média pouvant s'inscrire à la fois dans les prémices ou la continuité d'un accompagnement mis en place ou pouvant l'être
- Découvrir un média pouvant être investi par les professionnels et la famille d'adolescents sans diffracter le système « famille » et le système « institution »

### ATOUTS

Proposition d'un média original et novateur en lien avec des préoccupations sociétales actuelles et l'approche intégrative de cet outil

 réf. 7289

**Loos**  
 24/06/2020 au  
 25/06/2020


**Au sein de votre structure**

 **2 jours soit 12 heures**  
**Les 24 et 25 juin 2020**

 **390€**


**COUDEVILLE Sothy**  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr

## Récup, détournement et objets en carton

Les travailleurs sociaux sont souvent en quête de techniques originales et créatives pour animer des ateliers avec des publics spécifiques, de mobiliser des outils éveillant les 5 sens, respectant l'environnement et les budgets des établissements.

### OBJECTIFS

- Permettre l'apprentissage aux techniques de découpe et d'assemblage dans le but de réaliser un objet ludique et utilitaire afin d'améliorer le cadre de vie d'une institution
- Apporter à toute personne intéressée les moyens d'enrichir leurs activités d'animation et d'expression personnelle, au niveau des acquisitions et des réalisations techniques proprement dites, mais aussi

par des réflexions qu'elles suscitent :

- Instaurer un temps de rencontre particulier entre le professionnel et le public ciblé
- Mettre en œuvre des apprentissages de base
- Encourager la créativité et l'imagination
- Eveiller les sens

### ATOUTS

Une grande diversité dans les techniques proposées, des réalisations faciles, une animation judicieuse. Privilégier le recyclage et la récupération d'objets afin de préserver l'environnement. Une formatrice spécialisée dans la mise en place de formations aux pratiques artistiques.

 réf.7535

**Loos**  
 18/11/2020 au 22/11/2020


**Au sein de votre structure**

 **30 heures - 5 jours**

 **975 €**


**COUDEVILLE Sothy**  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr





# FORMATIONS 2020

## Management

---

**IRTS**  
Institut Régional  
du Travail Social  
Hauts-de-France

**Depuis 40 ans,  
nous vous aidons  
à écrire votre histoire  
professionnelle**

### Edito

Les formations supérieures mises en place depuis leur création mais aussi des remises en cause permanentes imposées par la concurrence lors de réponse aux nombreux appels d'offre permettent à l'IRTS de proposer une offre de formation importante dans ce domaine. Le management est au cœur des préoccupations du secteur. Parce qu'un établissement est souvent soumis aux mêmes règles que les entreprises et services classiques de la société, parce que le travail au service des autres est exigeant si l'on veut, à fortiori, qu'il garde un sens, parce que si le sens s'estompe la souffrance se profile, il est important que les professionnels du management soient formés et qu'ils se forment dans une perspective de formation continue tout au long de la vie

Plus le travail est difficile et « contraint » et plus les managers doivent être formés et acquérir des compétences fortes ET actualisées. Dans un contexte de mutations nombre de compétences doivent être actualisées pour ne pas devenir caduques voire contre-productives. Les savoirs, postures, techniques et outils réactualisés en permanence par nos formateurs sont les garants de la transmission de connaissances et de l'acquisition de compétences nécessaires à l'exercice du management.

# Sommaire

## Techniques de management

Affirmation de soi et courage managérial .....	181
Animer, motiver une équipe en institution .....	181
Blurring .....	182
Conduire et accompagner le changement .....	182
Conjuguer contraintes managériales et bienveillance – NOUVEAU .....	183
Construire, mener, adapter son animation selon la nature de l'intervention - EN PARTENARIAT AVEC LE PARI ..	183
Découvrir et développer son charisme .....	184
Découvrir les nouvelles méthodes d'animation de réunion – NOUVEAU .....	184
Du « Jeu » au « Je » .....	185
Innover dans sa pratique managériale .....	185
Management à distance et technologies coopératives – NOUVEAU .....	186
Manager des équipes et des hommes .....	186
Préparer, conduire et animer des réunions dans un mode coopératif .....	187
Travailler en cohérence éducative : vers une institution contenante .....	187
Vers un management coopératif .....	188

## Communication

4 Passeports pour une communication efficace .....	190
Communiquer avec les différents profils de personnalité – Process com .....	190
Comprendre les fondamentaux de la communication .....	191
Création d'un site internet avec wordpress .....	191
Création et envoi d'une campagne e-mailing ou newsletter .....	192
Mieux communiquer pour mieux manager dans la coopération avec le DISC ARC EN CIEL RH® .....	192
Prise en main des principaux réseaux sociaux .....	193

## Finances et juridique

Bonnes pratiques d'hygiène alimentaire .....	195
Développer une activité économique au sein d'un établissement social et médico-social .....	195
Discrétion/Secret professionnel : .....	196
Que dire ? Que taire ? .....	196
Engager une coopération économique inter-établissement/association .....	196
État prévisionnel des recettes et des dépenses ERPD- NOUVEAU .....	197
Evaluer les risques professionnels de sa structure pour élaborer le document unique .....	197
Gestion budgétaire et comptable – gestion économique et financière .....	198
Mobiliser de nouveaux modes de financements dans la gestion de projet - NOUVEAU .....	198
Mobiliser de nouveaux modes de financements dans la gestion de projet mécénat – financements privés ..	199
Se préparer à l'évaluation externe .....	199

## Ressources humaines

Accompagnement social : l'articulation du « je-nous » .....	201
Conflit : l'anticiper, l'appivoiser, le transformer .....	201
Evaluer et prévenir le risque « addiction » en milieu de travail - NOUVEAU .....	202
Fonction de coordinateur sans lien hiérarchique .....	202
Laïcité, faits religieux, processus de radicalisation : comprendre, questionner, prévenir .....	203
Mener un entretien dans un contexte de radicalisation .....	203
Optimiser vos recrutements - EN PARTENARIAT AVEC L'URIOPSS .....	204
Préparer, mener les entretiens professionnels .....	204
Risques psychosociaux : comprendre, évaluer, agir - EN PARTENARIAT AVEC L'URIOPSS - NOUVEAU ..	205
Rôle du manager dans la prise en compte de l'absentéisme - NOUVEAU .....	205

## Management stratégique et opérationnel

Actualiser les projets d'établissement, de service et personnalisé selon la nomenclature Serafin – NOUVEAU ..	207
Démarche d'évaluation dans les projets en travail social .....	207
Déployer la démarche « Réponse Accompagnée pour Tous » RAPT au sein des ESMS – NOUVEAU .....	208
Économie sociale et solidaire .....	208
Gérer l'incertitude en situation d'astreinte professionnelle .....	209
Manager dans l'entreprise libérée .....	209
Manager un service ambulatoire : SAVS , SAMSAH, SESSAD.... ..	210
Recommandations de bonnes pratiques professionnelles .....	210
Travailler en réseau et en partenariat .....	211

# Techniques de management

## Affirmation de soi et courage managérial

Garder le cap dans un environnement changeant et souvent anxiogène, faire face aux exigences accrues des collaborateurs... : pas si simple, pour un manager de trouver un « juste » positionnement relationnel ! Et si, dans une culture où l'on confond « autorité » et « autoritarisme », développer son courage managérial était une voie vers la légitimité et la réussite collective ?

### OBJECTIFS

- Définir les notions d'affirmation de soi et de courage managérial
- Repérer ses attitudes prédominantes dans les situations relationnelles ou contextes difficiles

- Utiliser ses émotions pour s'affirmer dans le respect de l'autre et développer l'impact de sa communication
- Installer les bonnes pratiques en matière d'affirmation de soi

### ATOUS

L'échange d'expériences et l'analyse des pratiques permettent une prise de recul.

 réf. 7307
 <b>Loos</b> 04/06/2020 au 18/06/2020
 <b>Au sein de votre structure</b>
 <b>18h - 3 jours</b> Les 04, 05 et 18 juin 2020
 <b>585€</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Animer, motiver une équipe en institution

Parce que la qualité du service rendu à l'usager dépend de la dynamisation de soi et de son équipe.

Parce que l'animation d'une équipe nécessite aujourd'hui d'aller au-delà des process et outils du management et d'évoluer vers le leadership d'équipe.

### OBJECTIFS

- Développer son leadership, ses compétences managériales en donnant du sens et de la cohérence à ses actions et ses décisions
- Comprendre les membres de l'équipe et individualiser son action
- Développer ses compétences telles que l'influence, la capacité à encourager, faire progresser

- Savoir résoudre des problèmes, fixer des objectifs, prendre les bonnes décisions, perfectionner sa pratique des outils d'animation (l'entretien, la réunion)

### ATOUS

Les outils délivrés, la théorie et l'échange de pratique, permettent une application rapide sur le terrain. Cette formation est délivrée par deux professionnels au corps de métier différent mais complémentaire : éducatif, pédagogique et psychologique.

 réf. 7385
 <b>Loos</b> 29/05/2020 au 25/06/2020
 <b>30 heures - 5 jours</b> Les 29 mai et 04, 11, 18 et 25 juin 2020
 <b>975 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Blurring

Le salarié est très souvent sollicité en dehors de ses heures de travail et/mais a aussi tendance à ramener sa vie personnelle à son bureau. Bienvenu dans l'ère du blurring, nom donné à la porosité de la frontière vie professionnelle/vie personnelle.

### OBJECTIFS

- Décrypter un nouveau modèle professionnel et sociétal
- Comprendre la notion de performance et de qualité de vie au travail suivant l'évolution de la cyberconnexion
- Canaliser la facilité de transgression vie privée au travail
- Prévenir ce phénomène et les risques psychosociaux qu'il sous-tend

### ATOUTS

Formation novatrice qui pose les jalons et interroge la porosité des limites entre vie professionnelle et vie personnelle. Ce qui s'en joue ? Son impact dans les deux sens ? Comment s'en prévenir ?

réf. 7334

**Loos**  
01/09/2020 au  
02/09/2020

Au sein de votre structure

2 jours soit 12 heures

390 €

**COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Conduire et accompagner le changement

Dans un contexte de changement, qu'il soit technologique, économique, organisationnel ou sociétal, le manager opérationnel est en première ligne. De sa capacité à communiquer, mobiliser les équipes et à accompagner chacun dépendra la compréhension et la réussite des actions mises en place.

Le changement, menace pour l'organisation ou opportunité pour mobiliser une équipe, valoriser, promouvoir et développer les compétences de chacun.

### OBJECTIFS

- Se préparer à accompagner le changement auprès de son équipe et de chacun(e) dans son équipe.

- Cerner le contexte et les enjeux du changement.
- Anticiper les réactions possibles.
- Adapter sa communication, avant, pendant, après
- Gérer les différentes attitudes face au changement.

### ATOUTS

Opérationnelle. Expérimentation active.  
Formatrice certifiée en MBTI et PCM : 2 modèles complémentaires permettant d'éclairer les différents types de personnalité, les différentes perceptions et émotions ressenties face au changement.

réf. 7464

**Loos**  
19/03/2020 au  
20/03/2020

Au sein de votre structure

2 jours soit 12 heures  
Les 19 et 20 mars 2020

390 €

**COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Conjuguer contraintes managériales et bien-être – NOUVEAU

Les professionnels du secteur social ou médico-social sont souvent concernés par la souffrance au travail et ses risques psycho-sociaux. Ils doivent pouvoir s'appuyer sur des outils performants pour réussir à conjuguer leur souci du bien-être des collaborateurs et leur bienveillance et les contraintes inhérentes à leur fonction managériale.

### OBJECTIFS

- Savoir conjuguer contraintes managériales, souci de bienveillance et bien-être
- Manager, diriger une équipe en évitant le stress, la souffrance au travail et en maintenant la motivation et l'enthousiasme des collaborateurs

- Prévenir les risques psychosociaux, veiller au bien-être des collaborateurs, préserver l'équilibre psychosomatique des individus et des équipes
- Savoir gérer les conflits et pacifier la communication pour plus de sérénité, de confort des professionnels

### ATOUTS

Une approche concrète pour développer un leadership bienveillant

réf. 7531

**Loos**  
17/11/2020 au 18/12/2020

Au sein de votre structure

5 jours soit 30 heures  
Les 17, 25 novembre et  
03, 11, 18 décembre 2020

975 €

**COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Construire, mener, adapter son animation selon la nature de l'intervention - EN PARTENARIAT AVEC LE PARI

Vous devez concevoir une animation pour une session collective (formation, réunion d'information, débat, action collective...) pour la première fois, vous êtes animateur expérimenté à la recherche d'idées nouvelles, vous êtes un animateur expérimenté désireux de prendre du recul, vous souhaitez améliorer les relations avec votre auditoire, venez découvrir des techniques pour vos prochaines animations.

### OBJECTIFS

- Travailler les représentations sur l'animation, l'animateur, le groupe animé
- Définir les enjeux et type d'animation selon l'intervention souhaité, demandé
- Démarrer efficacement son animation
- Adapter son animation

### ATOUTS

Une approche pédagogique, pragmatique, interactive, alternant la théorie et la pratique.

réf. 7335

**Loos**  
02/04/2020 au  
03/04/2020

Au sein de votre structure

12h - 2 jours

390 €

**COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr



## Découvrir et développer son charisme

Un professeur qui vous a fait aimer les maths, un chef d'entreprise qui sait dynamiser son équipe..., les personnes charismatiques sont de celles que l'on rencontre sans pouvoir les oublier. Elles dégagent une aura telle qu'on a envie de les écouter, qu'on est prêt à tout pour les suivre. Mais à quoi ça tient, au fond, le charisme ?

### OBJECTIFS

- Identifier et évaluer son type de charisme
- Développer et renforcer sa force de conviction en situation professionnelle
- Optimiser la qualité de sa présence

### ATOUTS

Prendre conscience de ses propres capacités et développer son charisme en situation professionnelle.

 réf. 7336

**Loos**  
 13/11/2020 au 30/11/2020


 Au sein de votre structure


**18 heures - 3 jours**  
 Les 13, 23 et 30 novembre 2020


**585€**


**COUDEVILLE Sothy**  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr

## Découvrir les nouvelles méthodes d'animation de réunion – NOUVEAU

Temps collectif d'échange et de décision, les réunions et groupes de travail sont souvent vécus comme des temps de frustration, d'évitement ou de règlements de comptes. Comment optimiser ces temps? comment mobiliser chacun(e)? Comment faire de chaque réunion, l'occasion d'avancer, d'apprendre et de construire ensemble ?

### OBJECTIFS

- Passer de la « réunionite » à l'organisation apprenante.
- Gérer efficacement la dynamique d'un groupe / les styles d'animation
- Repérer et décourager les comportements perturbateurs
- Expérimenter et s'approprier de nouvelles formes participatives, agiles d'animation de réunion

### ATOUTS

Concrète, pragmatique, écoute et réponse personnalisée aux attentes des professionnels

 réf. 7345

**Loos**  
 23/04/2020 au 24/04/2020


 Au sein de votre structure


**2 jours soit 12 heures**


**390€**


**COUDEVILLE Sothy**  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr



## Du « Jeu » au « Je »

Dans des situations où les enjeux sont souvent empreints de gravité, au point que la retenue freine voire bloque la verbalisation et l'action, s'aider à faire la part de côté qui facilite l'expression dans une forme qui redonne accès à ses ressources, dans la légèreté, tout en honorant pleinement la réalité vécue et les difficultés qui peuvent être présentes.

### OBJECTIFS

- Se situer vis-à-vis du Jeu et des Enjeux
- Identifier en quoi le jeu peut être un outil :
- pour se connaître mieux
- au service de la réalisation d'un objectif individuel ou collectif
- Développer sa créativité
- Créer ses propres jeux

### ATOUTS

Vivre l'expérience à partir des enjeux qui sont les siens ; repartir avec des outils directement exploitables et la méthode pour en créer de nouveaux.

 réf. 7168

**Loos**  
 09/11/2020 au 24/11/2020


 Au sein de votre structure


**4 jours soit 24 heures**  
 Les 09, 10 23 et 24 novembre 2020


**780€**


**COUDEVILLE Sothy**  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr

## Innover dans sa pratique managériale

Vous souhaitez donner un nouveau souffle à votre équipe et/ou vous relier à votre potentiel créatif, le programme vous permettra de découvrir les nouvelles pratiques managériales en place dans différentes organisations, d'expérimenter en individuel et en collectif ces pratiques, d'enrichir votre boîte à outils et de mettre en place des techniques apprises entre 2 journées de formation.

### OBJECTIFS

- Introduire le sujet de l'innovation managériale
- Favoriser les conditions de la transformation
- Identifier les Facteurs Clefs d'Échecs et de Succès de l'innovation managériale
- Découvrir et tester « son » potentiel innovant
- Favoriser l'open-innovation en incluant toutes les parties prenantes
- Mettre en place l'innovation dans son quotidien

### ATOUTS

S'enrichir durablement grâce à des références : forums, livres, films, lieux en région.

 réf. 7350

**Loos**  
 28/09/2020 au 29/09/2020


 Au sein de votre structure


**12h - 2 jours**  
 Les 28 et 29 septembre 2020


**390€**


**COUDEVILLE Sothy**  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr



## Management à distance et technologies coopératives – NOUVEAU

Le management à distance se développe au sein de nos structures et il nécessite une approche particulière. Equipes dispersées, télétravail, itinérance, l'organisation du travail évolue. Face à ces transformations, le défi est alors de transformer les modèles existants et de réinventer des dynamiques de travail pour continuer à faire équipe malgré les distances. La révolution du numérique accompagne cette évolution.

### OBJECTIFS

- Faire le diagnostic de son management à distance actuel.
- Repérer les besoins organisationnels, relationnels et managériaux des différents acteurs pour manager à distance.
- Découvrir les leviers de facilitation.
- Elaborer la mise en œuvre de ces leviers dans son organisation

### ATOUTS

Opérationnelle. Expérimentation active. Retours collectifs et individualisés

 réf. 7942

Loos  
 14/05/2020 et  
 15/05/2020

 Au sein de votre structure

 12 heures - 2 jours

 390 €


 COUDEVILLE Sothy  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr

## Manager des équipes et des hommes

Professionnalisation de la fonction de « Chef de service » et de managers opérationnels.

### OBJECTIFS

- Préciser son rôle, ses missions en tant que manager
- Adapter son style de management aux hommes et aux situations
- Désamorcer et réguler les conflits
- Acquérir des outils de communication et de management permettant de garder mobilisées des équipes face à la pression et face à des situations de changement
- Accompagner et être acteur du changement

### ATOUTS

Une pédagogie active, un apport de concepts, d'outils et de méthodes permettant d'éclairer la pratique.

 réf. 7467

 Loos

 30 heures - 5 jours  
 Les 11, 12, 18, 19 26 juin 2020

 975 €


 COUDEVILLE Sothy  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr

## Préparer, conduire et animer des réunions dans un mode coopératif

Temps collectif d'échange et de décision, les réunions et groupes de travail sont parfois vécus comme des temps de frustration, d'évitement ou de règlements de comptes. Comment optimiser ces temps ? Comment mobiliser chacun(e) ? Comment faire de chaque réunion, l'occasion d'avancer, d'apprendre et de construire ensemble ?

### OBJECTIFS

- Passer de la « réunionite » à l'organisation apprenante.
- Définir les enjeux et types de réunion dans sa pratique
- Gérer efficacement la dynamique d'un groupe / les 3 fonctions de l'animateur
- Savoir préparer et mener une réunion et adapter son style et son organisation en fonction du contexte et de l'objectif de la réunion

### ATOUTS

Concrète, pragmatique, écoute et réponse personnalisée aux attentes des professionnels.

 réf. 7306

Loos  
 02/04/2020 et  
 09/04/2020

 12 heures - 2 jours

 390 €


 COUDEVILLE Sothy  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr

## Travailler en cohérence éducative : vers une institution contenante

Les outils de la loi 2002-2 sont des préalables à un cadre d'action. Ils encouragent une réflexion autour de la cohérence éducative dans les pratiques d'équipe. Pour autant, la réalité de terrain s'avère souvent plus complexe, et l'institution cadrante et contenante se construit au travers d'une dynamique de travail qui fait sens pour l'utilisateur, garantissant la bienveillance de l'organisation.

### OBJECTIFS

- Identifier et décrypter les outils qui fondent les pratiques de travail au quotidien
- Repérer sa posture dans le collectif de travail
- Savoir se positionner en coresponsabilité dans la dynamique d'équipe
- Donner du sens et de la cohérence aux actions éducatives

### ATOUTS

Une approche pragmatique pour travailler en équipe dans une approche concertée et coresponsable.

 réf. 7274

 Au sein de votre structure

 2 jours soit 12 heures  
 Dates à convenir avec l'établissement

 455 €


 COUDEVILLE Sothy  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr



## Vers un management coopératif

Dans un environnement sociétal et institutionnel en pleine mutation, la mobilisation des équipes constitue un enjeu essentiel pour les managers.

Le défi du manager : restaurer la confiance dans chacun et dans l'intelligence collective, donner du sens collectif à l'action et inviter à la coopération. (Re)donner le goût du co-apprendre, du co-construire.

### OBJECTIFS

- S'appropriier les concepts clés du management coopératif.
- Identifier les freins et les leviers de la coopération au travail.
- Identifier l'impact de son style de management sur la dynamique de l'équipe
- Adopter les attitudes et comportements du manager coopératif.

### ATOUTS

Approche opérationnelle et expérimentation active prenant appui sur les modèles MBTI et PCM.

 réf. 7714
Loos 26/03/2020 au 27/03/2020
 Au sein de votre structure
 12h - 2 jours
 390 €
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

# Communication

## 4 Passeports pour une communication efficace

Tout professionnel a besoin d'intégrer des outils de communication. Compte tenu qu'il existe pléthore d'outils à sa disposition, comment choisir le plus adapté ? Et comme choisir c'est renoncer, il faudra faire le tri, faute de ne pouvoir tous les adopter ! Pour choisir efficacement, un préalable indispensable est d'avoir une bonne connaissance des différents outils qui tiennent compte de votre budget et du temps que vous pouvez consacrer à cette opération.

### OBJECTIFS

Acquérir une « boîte à outils » de base afin de :

- S'initier à 4 outils de communication : Préférences Cérébrales, Analyse Transactionnelle, Programmation Neurolinguistique et Morphopsychologie
- Sélectionner la technique la plus adaptée au milieu professionnel

### ATOUT

S'orienter vers la formation la plus adaptée en fonction de votre sensibilité personnelle.

 réf. 7172

**Loos**  
 03/11/2020 au 17/11/2020


**Au sein de votre structure**


**3 jours soit 18 heures**  
 Les 03, 10 17 novembre 2020


**580€ / 18h**


**COUDEVILLE Sothy**  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr

## Communiquer avec les différents profils de personnalité – Process com

Notre communication est le cœur de notre performance relationnelle. Après la découverte de votre profil de personnalité, de vos atouts et sources de motivation, cette formation vous permettra d'identifier comment améliorer votre communication et la gestion de votre énergie dans la Relation avec d'autres profils de personnalité.

### OBJECTIFS

- Repérer les différents types de personnalités, leurs atouts et leur mode de communication
- Connaître son type de personnalité, son canal de communication « naturel » et savoir utiliser les 6 registres d'échanges avec les autres.
- Comprendre les effets des différents modes de communication et adapter le sien à la situation et/ou à son interlocuteur

Identifier la dynamique « motivationnelle » de chaque type de personnalité et inter-agir de façon adaptée

- Détecter les signaux précurseurs d'une mauvaise communication et y remédier

### ATOUT

Des repères concrets sur soi et les autres, de la pratique ... pour cultiver des relations positives et constructives au travail !

 réf. 7620

**Loos**  
 03/12/2020 au 04/12/2020


**Au sein de votre structure**


**2 jours soit 12 heures**


**390€**


**COUDEVILLE Sothy**  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr

## Comprendre les fondamentaux de la communication

Qu'est-ce que Communiquer ? Comprendre ? Écouter activement ? Reformuler ? Se mettre à la place de l'autre ? Grâce à cette formation, vous optimiserez votre communication verbale et non-verbale, repêrez le mode de fonctionnement de vos interlocuteurs et vous adapterez votre comportement à leur profil afin de mieux gérer vos relations professionnelles.

### OBJECTIFS

- Analyser les obstacles à la communication et envisager les remèdes

- Comprendre son rôle de communicant et repérer le mode de fonctionnement de son interlocuteur
- S'adapter à son interlocuteur pour mieux le convaincre
- Développer un comportement assertif dans ses relations interpersonnelles

### ATOUTS

Une formation au plus près de vos objectifs personnels avec de nombreuses astuces à mettre rapidement (et facilement) en application.

 réf. 7170

**Loos**  
 03/03/2020 au 17/03/2020


**Au sein de votre structure**


**3 jours soit 18 heures**  
 Les 03, 10 et 17 mars 2020


**585 €**


**COUDEVILLE Sothy**  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr

## Création d'un site internet avec wordpress

Dans le cadre de la transition digitale des structures (associations et entreprises) il devient impératif de pouvoir créer et gérer un site internet en interne afin d'être présent sur le web. Cette formation a pour but de fournir les clés de la création et gestion d'un site web, de la mise en place du site web sur un hébergement à la gestion des contenus sur celui-ci.

### OBJECTIFS

- Comprendre et pratiquer l'installation d'un site web sur un espace d'hébergement
- Comprendre les grands principes du système de management de contenu (CMS) wordpress (le plus utilisé au monde)
- Être capable de créer des pages sur son site web
- Gérer la mise en ligne d'actualités et autres contenus dynamiques sur le site

### ATOUTS

Une formation pratique pour créer son site web de A à Z sans notion de codage.

 Réf 7171

**Loos**  
 Au sein de votre structure


**30h - 5 jours**  
 Dates à consulter sur le site


**975€**


**COUDEVILLE Sothy**  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr



## Création et envoi d'une campagne e-mailing ou newsletter

Dans le cadre de la transition digitale des structures (associations et entreprises) il est primordial d'informer régulièrement vos membres, clients, usagers, financeurs ou abonnés de vos nouveautés et de vos actualités. L'E-mailing, lorsqu'il est utilisé dans le respect de standards esthétiques et techniques, reste un formidable outil de communication pour véhiculer vos messages dans le respect de votre charte graphique et éditoriale

### OBJECTIFS

- Comprendre les principes et les « best practices » d'une campagne E-mailing
- Comprendre et pratiquer les grandes étapes à respecter lors d'un envoi d'E-mail massif
- Comprendre les limites techniques imposées par les principales messageries (outlook, gmail etc)
- Savoir analyser les retours et statistiques d'ouverture

### ATOUTS

Créer une campagne E-mailing esthétique, et professionnelle sans notion de codage.

 réf. 7169
 <b>Loos</b> Au sein de votre structure
 <b>12h ou 18h - 3 jours</b> Dates à consulter sur le site
 <b>390€ ou 585€</b>
 <b>SONTAG Cathy</b> Service formations continues ARRAS 03 21 24 55 40 csontag@irtshdf.fr

## Mieux communiquer pour mieux manager dans la coopération avec le DISC ARC EN CIEL RH®

Le DISC ARC en Ciel RH® est un modèle d'analyse et de compréhension des comportements. La formation permet de décoder ses comportements en communication, identifier ses propres points forts, ses sources de motivations et ses freins, ainsi que ceux de chacun au sein de son équipe. Le profil de comportement DISC propose des pistes d'amélioration personnelle et en management.

- Comprendre les ressorts de chacun et de son équipe pour gagner souplesse relationnelle, adaptabilité et efficacité
- Gérer les situations difficiles de la communication, repérer les sources de friction, adapter son comportement au stress relationnel
- Renforcer sa présence et sa force de persuasion pour collaborer ensemble

### ATOUTS

La facilité d'appropriation de la méthode permet d'apprécier la richesse de chacun.

### OBJECTIFS

- Gagner en fluidité dans son équipe, grâce à une meilleure connaissance de son système de communication et la compréhension des comportements

 réf. 7346
 <b>Loos</b> 05/03/2020 au 06/03/2020 12/10/2020 au 13/10/2020
 <b>12 h en groupe + 0H30</b> <b>de passation de test en amont de la formation et 1H30 de débriefing individuel à partir du test. 2 jours + 1 séance individuelle de débriefing de 1H30</b>
 <b>700€</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Prise en main des principaux réseaux sociaux

Les réseaux sociaux ont pris une place prépondérante dans le cadre de la transition digitale des structures publiques et privées. Leur utilisation relève d'enjeux de communication externe afin de générer de la visibilité et de la notoriété, mais aussi interne, afin d'animer et fédérer une communauté d'utilisateurs (professionnels, personnes accompagnées, familles). Il est parfois difficile d'appréhender correctement l'usage des réseaux sociaux, et leur application dans un milieu professionnel. Cette formation a pour but de guider les professionnels et leur donner les clés afin qu'ils puissent mettre en application ces nouveaux outils dans leurs tâches quotidiennes.

### OBJECTIFS

- Comprendre le fonctionnement intrinsèque des principaux réseaux sociaux utilisés par les structures professionnelles et associatives (Facebook, LinkedIn, Instagram, Twitter)
- Découvrir les différents rôles des utilisateurs d'un réseau social
- Comprendre les enjeux des réseaux sociaux
- Intégrer les RS dans une stratégie de communication
- Mesurer la performance des actions

### ATOUTS

Comprendre le fonctionnement des réseaux sociaux et correctement les intégrer dans votre stratégie de communication.

 réf. 7173
 <b>Loos</b> Au sein de votre structure
 <b>18h - 3 jours</b> Dates à consulter sur le site
 <b>585 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



# Finances et juridique

## Bonnes pratiques d'hygiène alimentaire

La formation hygiène alimentaire est obligatoire depuis le 1er octobre 2012. Les responsables d'établissements doivent avoir au moins une personne justifiant d'une formation en matière d'hygiène alimentaire dans leur effectif.

### OBJECTIFS

- Comprendre l'importance de l'hygiène au sein de l'établissement
- Intégrer des pratiques adaptées en termes d'hygiène alimentaire
- S'approprier la réglementation d'hygiène et les principes HACCP
- Appliquer au quotidien les procédures d'hygiène et de prévention

### ATOUTS

Permettre à votre personnel de devenir acteur de la sécurité alimentaire dans votre établissement

 réf. 7308

Loos  
27/04/2020 au  
28/04/2020



Au sein de votre structure



Une visite sur site préalable de 3 heures afin de visualiser les pratiques en place et d'analyser l'existant + 12 heures de formation sur site soit 0,5 jour et 2 jours



sur devis



COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Développer une activité économique au sein d'un établissement social et médico-social

Développer une activité économique au sein d'un établissement social et médico-social rencontre plusieurs difficultés à surmonter : la culture entrepreneuriale, le risque financier encouru, les modalités de mise en œuvre et les potentiels effets juridico-financiers sur la structure.

### OBJECTIFS

- Etudier la faisabilité d'une activité économique : méthode d'étude de faisabilité
- Appréhender les règles juridiques et financières de développement d'une activité : statut, fiscalité, etc.
- Mettre en cohérence le développement d'une activité économique avec le projet associatif : appréhender le mélange de culture
- Envisager le modèle économique d'une activité : méthodes et pratiques

### ATOUTS

Cette formation vous permettra d'appréhender les enjeux et méthodes pour développer une activité économique solidaire.

 réf. 7398

Loos  
03/12/2020 au  
04/12/2020



Au sein de votre structure



12 heures - 2 jours



390 €



COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Discrétion/Secret professionnel : Que dire ? Que taire ?

Tout professionnel est soumis à des droits et des devoirs. Qu'en est-il du secret professionnel ? Que devons-nous dire ou taire ? Pourquoi ? Pour qui ? Comment ? Quelles en sont les conséquences ?

### OBJECTIFS

- Définir le secret professionnel
- Re/découvrir les cadres juridiques du secret
- Se questionner sur le secret et sa révélation
- Apprendre à faire un choix éclairé

### ATOUTS

Une approche croisée pour confronter les obligations juridiques et l'approche psychologique du secret professionnel.

 réf. 7215

**Loos**  
16/11/2020 au 17/11/2020

 Au sein de votre structure

 12 heures - 2 jours

 390 €

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Engager une coopération économique inter-établissement/association

Coopérer, mutualiser, travailler collectif : autant d'injonctions souvent subies par les structures du médico-social. Lorsqu'elle est issue d'un projet partagé, la coopération inter-établissement revêt cependant bien des atouts : amélioration de la qualité de service, développement de nouveaux projets, développement d'activités par économie d'échelle.

- Connaître les limites de la coopération économique entre les associations : contraintes juridiques, contraintes fiscales
- Développer en coopérant : modalités et moyens mobilisables

### ATOUTS

Cette formation vous permettra d'appréhender les enjeux et les bonnes méthodes pour coopérer entre structures.

### OBJECTIFS

- Appréhender les méthodes pour construire une coopération inter-établissement solide
- Connaître les différents montages juridiques et structures pouvant permettre une coopération économique entre associations

 réf. 7531

**Loos**  
09/11/2020 au 10/11/2020

 Au sein de votre structure

 12 heures - 2 jours

 390 €

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## État prévisionnel des recettes et des dépenses ERP- NOUVEAU

Les relations budgétaires entre les Autorités de tarification et les Associations sont depuis 14 ans soumises aux dispositions du décret n° 2003-1010 du 22 octobre 2003 relatif à la gestion budgétaire, comptable et financière, et aux modalités de financement et de tarification des établissements et services sociaux et médico-sociaux. Depuis une dizaine d'années, les services de l'Etat ont annoncé la mise en place progressive d'un nouveau dispositif en ce qui concerne les établissements sociaux et médico-sociaux : l'EPRD.

### OBJECTIFS

- Maîtriser le cadre légal de l'EPRD
- Comprendre la démarche d'élaboration des EPRD
- Passer d'une logique budgétaire (Budgets prévisionnels traditionnels) à une logique financière (impact sur les grands équilibres financiers : fonds de roulement - besoin en fonds de roulement - trésorerie)
- Maîtriser les grands équilibres financiers
- Maîtriser la nouvelle chronologie budgétaire
- Savoir remplir le nouveau cadre de l'EPRD

### ATOUT

S'approprier toutes les dimensions de l'EPRD.

 réf. 7945

**Loos**  
04/05/2020 au  
06/05/2020  
14/09/2020 au  
16/09/2020

 3 jours soit 18 heures

 585 € : Inscription individuelle  
En INTRA : nous consulter pour devis

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Evaluer les risques professionnels de sa structure pour élaborer le document unique

Le document unique d'évaluation des risques professionnels (DUERP) est obligatoire depuis le 7 novembre 2002. Le fait de ne pas transcrire ou de ne pas mettre à jour les résultats de cette évaluation des risques est puni d'une amende de 1500 euros et de 3 000 euros en cas de récidive. Pour autant son élaboration nécessite une méthodologie et un ajustement aux réalités de chaque structure. Au-delà des obligations, il peut être une occasion d'améliorer la sécurité et la santé au travail dans une démarche participative.

### OBJECTIFS

- Connaître le contexte réglementaire et les obligations en matière de risques professionnels
- Participer à la réalisation et/ou à l'actualisation de l'évaluation des risques professionnels.
- Savoir élaborer et /ou mettre à jour son Document Unique.
- Mettre en place une démarche d'amélioration continue de la sécurité et de la santé au travail.

### ATOUTS

Permettre à votre personnel de devenir acteur de la sécurité dans votre établissement.

 réf. 7536

**Loos**  
23/03/2020 au  
25/03/2020

 Au sein de votre structure

 3 jours soit 18 heures

 585€

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr



## Gestion budgétaire et comptable – gestion économique et financière

Les réformes législatives sur les fonctions de Direction nécessitent de permettre aux directeurs ou futurs directeurs des structures sanitaires et sociales ou médico-sociales, de s'inscrire dans une logique permanente de développement de leurs compétences. Les modules de formation au CAFDES se déroulent sur le dispositif pédagogique de la formation préparatoire au CAFDES.

### OBJECTIFS

- Se professionnaliser, sans toutefois s'engager dans un cursus de qualification,
- Développer des compétences, à partir des contenus proposés, en vue d'optimiser les acquis dans le cadre d'une démarche VAE,
- Se familiariser avec un certain nombre d'exercices, avant

d'entamer une formation qualifiante CAFDES.

### ATOUTS

Toute participation à un module donne lieu à l'établissement d'une attestation de la part de l'IRTS qui fera état :

- Du volume de la formation suivie par le stagiaire,
- Des contenus abordés,
- Des compétences du référentiel professionnel du CAFDES auxquelles le module est référé.

Cette attestation permet un allègement des contenus correspondants dans le cas d'une inscription en CAFDES intervenant dans les 3 années suivant le parcours suivi en formation continue (parcours complet ou parcours post-VAE).

 7997 Module 1,  
7998 Module 2

 Loos  
09/10/2019 au  
09/04/2020

 Module 1 : 38 heures sur  
7 jours, dates 2020 à  
consulter sur le site  
Module 2 : 82 heures sur  
12 jours  
09/10, 20 et 21/11, 04 et  
11/12 2019  
22 et 23/01, 12 et 13/02,  
25/03, 08 et 09/04 2020

 Module 1 : 936 €  
Module 2 : 2 028 €

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Mobiliser de nouveaux modes de financements dans la gestion de projet mécénat – financements privés

Les projets d'économie sociale et solidaire font de plus en plus appel « au privé » dans un contexte de raréfaction des fonds publics et d'une concurrence accrue entre structures et projets. Diversifier les financements ne doit pas être nécessairement subi mais peut faire l'objet d'une stratégie et d'une consolidation des projets sociaux et medico-sociaux : éviter d'être trop dépendant d'un financeur, permettre de passer un saut qualitatif, etc.

### OBJECTIFS

- Appréhender les enjeux de la diversification des financements et les objectifs pour la structure
- Comprendre le fonctionnement du mécénat de fondation, d'entreprise
- Appréhender les techniques de mobilisation et de recherche de fonds
- Appréhender les autres formations de financement privé et notamment le financement participatif

### ATOUTS

Cette formation permet aux dirigeants du secteur de comprendre et mobiliser de nouveaux modes de financements.

 réf. 7636

 Loos  
15/10/2020 au 16/10/2020

 Au sein de votre structure

 12 heures - 2 jours

 390€

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Mobiliser de nouveaux modes de financements dans la gestion de projet - NOUVEAU

Les projets d'économie sociale et solidaire font de plus en plus appel « au privé » dans un contexte de raréfaction des fonds publics et d'une concurrence accrue entre structures et projets. Diversifier les financements ne doit pas être nécessairement subi mais peut faire l'objet d'une stratégie et d'une consolidation des projets sociaux et medico-sociaux : éviter d'être trop dépendant d'un financeur, permettre de passer un saut qualitatif, etc.

### OBJECTIFS

- S'approprier les attentes des entreprises privées et des fondations
- Maîtriser la méthodologie pour créer un argumentaire de mécénat
- Mettre en place les partenariats privés
- Maîtriser les modalités de fonctionnement des fonds de dotation

### ATOUTS

Cette formation permet aux dirigeants du secteur de comprendre et mobiliser de nouveaux modes de financements.

 réf. 7301

 Loos  
Au sein de votre structure

 1 jour soit 6 heures

 195€

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Se préparer à l'évaluation externe

La loi du 2 janvier 2002 a posé les bases d'une évaluation interne, puis d'une évaluation externe des établissements et services sociaux et médico-sociaux. La démarche d'évaluation externe s'impose dans le cadre du renouvellement de l'autorisation des établissements et services. Pouvoir s'y préparer donne plus d'aisance au moment de l'évaluation in situ et permet de repérer les éléments à travailler en amont.

### OBJECTIFS

- Analyser les enjeux et contexte des évaluations interne et externe
- Maîtriser le cadre législatif et réglementaire ainsi que ses évolutions récentes
- Identifier les points clés pour bien se préparer à l'évaluation externe
- S'inscrire dans la démarche de recommandations de bonnes pratiques de l'ANESM

### ATOUTS

Permettre aux dirigeants et cadres des établissements et services de se mettre en ordre de marche et d'organiser la démarche.

 réf. 7755

 Loos  
11/05/2020 au 12/05/2020

 Au sein de votre structure

 2 jours soit 12 heures

 390 €

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr



# Ressources humaines

## Accompagnement social : l'articulation du « je-nous »

Dans un contexte de changements législatifs et réglementaires, d'évolution significative des publics accompagnés, de transformation des niveaux d'exigences et des reconfigurations institutionnelles, les pratiques des professionnels de SAVS évoluent. Ces évolutions amènent les professionnels à repenser l'accompagnement afin de proposer des réponses adaptées à chaque usager.

### OBJECTIFS

- Actualiser la connaissance du cadre de l'accompagnement à la vie sociale
- (Re)Connaitre et comprendre les évolutions du public accompagné
- Ajuster ses pratiques professionnelles et développer une posture réflexive
- Proposer de nouveaux modèles d'accompagnement

### ATOUTS

En un temps limité (2 jours), (re) penser ses savoirs et sa pratique professionnelle.

	réf. 7237
	Loos 03/11/2020 au 17/11/2020
	12 heures - 2 jours Les 03 et 17 novembre 2020
	390 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Conflit : l'anticiper, l'appivoiser, le transformer

Les disputes, tensions, malentendus et conflits mal gérés génèrent déperdition et gaspillage d'énergie, perte de motivation ou malaises dans les équipes professionnelles : est-ce une fatalité ?

### OBJECTIFS

- S'adapter et gérer les personnalités difficiles et les situations conflictuelles
- Désamorcer les tensions et éviter les malentendus, mieux communiquer, négocier
- Prendre conscience des comportements que chacun adopte en situation conflictuelle et s'entraîner à la flexibilité comportementale
- Distinguer les conflits positifs sources de progrès des conflits destructeurs générant démotivation et violence et adopter le mode de gestion adéquat

### ATOUTS

Accepter, gérer, négocier, appivoiser et même apprécier les conflits pour les transformer en opportunité de progrès.

	réf. 7316
	Loos 30/11/2020 au 17/12/2020  Au sein de votre structure
	30h - 5 jours Les 30 novembre, 01, 07, 08 et 17 décembre 2020
	975 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Evaluer et prévenir le risque « addiction » en milieu de travail - NOUVEAU

Qu'elles concernent l'usage de produits (alcool, drogues, médicaments...) ou des comportements (écrans, jeux...), les conduites addictives préoccupent un nombre croissant d'établissements.

Face aux tabous et complexité des situations individuelles et collectives, il existe des méthodes de prévention efficaces où chacun a un rôle à jouer.

### OBJECTIFS

- Comprendre les conduites addictives en milieu de travail : connaissances « clé » sur les usages, les fonctions et les liens avec le travail
- Savoir articuler les différents leviers de prévention
- Savoir évaluer le risque « addictions » et mettre en œuvre une démarche de prévention concertée

### ATOUTS

Une formation qui permet d'engager durablement une politique de prévention des addictions au sein des ESMS

 réf. 7344
<b>Loos</b> 05/10/2020 au 12/10/2020
 Au sein de votre structure
 2 jours soit 12 heures
 390€
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Laïcité, faits religieux, processus de radicalisation : comprendre, questionner, prévenir

Depuis 2015, les différents attentats ont mis en évidence la nécessité de questionner certains sujets dans les pratiques d'intervention sociale et éducative : les processus de radicalisation, la laïcité, la prise en compte des faits religieux, le rapport compliqué des jeunes aux institutions et plus globalement notre projet pour faire société tous ensemble.

### OBJECTIFS

- Appréhender et clarifier les concepts de laïcité, citoyenneté pour faciliter l'interaction avec le public accompagné
- Comprendre les processus de radicalisation pour mieux les prévenir

- Aider à l'explicitation des situations professionnelles, pour soutenir le processus de distanciation et favoriser la mise en action des compétences
- Développer les compétences à l'accompagnement des publics se référant au religieux dans un contexte de laïcité
- Favoriser l'émergence d'actions de prévention

### ATOUTS

Permettre une lecture distanciée de la complexité des phénomènes, à partir de situations et questionnements professionnels.

 réf. 7609
 <b>Loos</b>
 18 heures - 3 jours Dates 2020 à consulter sur le site
 585€
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Fonction de coordinateur sans lien hiérarchique

Les évolutions organisationnelles et législatives du secteur ont fait émerger depuis plusieurs années des missions de coordination. L'exercice de la fonction se révèle souvent complexe pour les professionnels dans leur légitimité à agir sans autorité hiérarchique.

### OBJECTIFS

- Identifier le cadre d'action du coordinateur/de la coordinatrice de projet
- Acquérir les compétences nécessaires à l'exercice d'une « autorité non hiérarchique ».
- Se positionner dans son institution en situant le cadre de sa fonction
- Animer/manager des groupes de collaborateurs

### ATOUTS

Se positionner plus efficacement dans sa fonction et gagner en légitimité

 réf. 7295
<b>Loos</b> Au sein de votre structure
 Au sein de votre structure
 3 jours soit 18 heures En intra uniquement en 2020
 585€
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Mener un entretien dans un contexte de radicalisation

Le contexte social et la prise en charge d'un public concerné par la radicalisation amènent les professionnels de l'action sociale, médico-sociale et sanitaire à reconsidérer leurs interventions sous le prisme des processus de radicalisation et leurs impacts sur les bénéficiaires. L'outil « entretien » investi par nombre de professionnels et utilisé dans nombre de situations d'accompagnement comporte aussi des remaniements et des impondérables.

### OBJECTIFS

- Connaître les différentes techniques d'entretien et d'observation adaptables au public concerné

- Appréhender et clarifier les concepts de radicalisation
- Connaître les processus et enjeux d'entretien en termes cognitivo-comportementaux et motivationnels
- Sensibiliser aux outils et techniques lors des entretiens ou en complémentarité
- Développer et consolider les compétences d'écoute active et de bienveillance couplées à des techniques d'observation

### ATOUTS

Animation par des professionnels dotés d'une expertise de terrain

 réf. 7255
<b>Loos</b> 14/09/2020 au 16/09/2020
 Au sein de votre structure
 18 heures - 3 jours Les 14, 15 et 16 septembre 2020
 585€
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Optimiser vos recrutements - EN PARTENARIAT AVEC L'URIOPSS

Le rôle de tout recruteur est de trouver la « perle rare » – la bonne personne au bon poste, une personne qui adopte la culture de la structure, partage ses valeurs, fait preuve d'initiative, avec des compétences transférables et qui souhaite ajouter de nouvelles habilités afin de grandir avec l'entreprise. Pas évident... mais c'est ce que nous souhaitons lorsque l'on recrute un nouvel employé.

### OBJECTIFS

- Comprendre l'importance d'un processus de recrutement et de sélection
- Gérer de façon autonome et optimale le processus de recrutement
- Savoir choisir le candidat pertinent

### ATOUS

Outils et règles afin d'appliquer un processus stratégique du recrutement.

 réf.7657

**Loos**  
 25/06/2020 au  
 03/07/2020


 Au sein de votre structure


**30h - 5 jours**  
 Les 25, 30 juin 01, 02, 03  
 juillet 2020


**975€**


**COUDEVILLE Sothy**  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr

## Préparer, mener les entretiens professionnels

L'entretien d'évaluation et l'entretien professionnel sont des moments forts pour le manager dans l'accompagnement de chaque collaborateur de son équipe. L'entretien professionnel est rendu obligatoire tous les 2 ans par la loi du 5 mars 2014.

### OBJECTIFS

- Clarifier le contexte réglementaire de l'entretien professionnel
- Comprendre l'enjeu et les modalités des entretiens
- Savoir préparer et conduire avec aisance les entretiens professionnels et d'évaluation
- Adapter son style au contexte et à l'objectif de l'entretien

### ATOUS

Concrète, pragmatique, en réponse aux attentes personnalisées des professionnels et aux obligations légales.

 réf. 7338

**Loos**  
 14/05/2020 au  
 15/05/2020


 Au sein de votre structure


**12 heures - 2 jours**


**390 €**


**COUDEVILLE Sothy**  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr

## Risques psychosociaux : comprendre, évaluer, agir - EN PARTENARIAT AVEC L'URIOPSS - NOUVEAU

Devenue incontournable de par ses enjeux pour la santé des personnels et la performance des organisations, la prévention des risques psychosociaux représente bien souvent un défi de taille pour la direction, le service RH et le management. Des méthodes privilégiant l'action sur les situations réelles de travail ont cependant prouvé leur efficacité, en respectant par ailleurs la méthode exigée par le code du travail : adapter le travail à l'Homme.

### OBJECTIFS

- Comprendre les causes et les conséquences des risques psychosociaux
- Savoir élaborer un diagnostic opérant de la santé de son organisation
- Déployer une démarche de prévention dans le respect des obligations légales

### ATOUS

Mieux comprendre pour mieux agir sur la santé au travail

 réf. 7343

**Loos**  
 17/11/2020 au 15/12/2020


 Au sein de votre structure


**3 jours soit 18 heures**  
 Les 17, 24 novembre et 15  
 décembre 2020


**585€**


**COUDEVILLE Sothy**  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr

## Rôle du manager dans la prise en compte de l'absentéisme - NOUVEAU

L'absentéisme au travail fait partie de la vie des établissements sociaux et médico-sociaux. L'absence de salariés impacte la performance des structures, des équipes et du salarié concerné. Le rôle du manager est primordial dans la prévention des absences et dans le soutien des collaborateurs lors de la reprise de fonction.

### OBJECTIFS

- Comprendre la notion d'absentéisme pour mieux agir
- Prévenir l'absentéisme
- Appréhender les modalités d'accompagnement des salariés « absents » et des équipes tout au long de l'année
- Adapter sa posture professionnelle

### ATOUS

Mieux comprendre l'absentéisme pour mieux agir auprès des collaborateurs

 réf. 7761

**Loos**  
 09/11/2020


 Au sein de votre structure


**1 jour soit 6 heures**


**195€**


**COUDEVILLE Sothy**  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr



# Management stratégique et opérationnel

## Actualiser les projets d'établissement, de service et personnalisé selon la nomenclature Serafin – NOUVEAU

Depuis 2015, les pouvoirs publics visent à réformer les modes de tarification des établissements sociaux et médico-sociaux, dans le secteur du handicap. La nomenclature Serafin PH participe à cette transformation et propose une tarification basée sur les besoins effectifs des personnes et sur les prestations proposées. Cette nouvelle dynamique offre l'occasion aux dirigeants de repenser les modalités d'accueil pour favoriser une meilleure flexibilité des modes d'accompagnement et envisager des prestations plus individualisées et inclusives.

### OBJECTIFS

- Appréhender le contexte dans lequel s'inscrit la nomenclature Serafin PH
- S'appropriier et soutenir les professionnels dans la compréhension et l'utilisation de la nomenclature
- Définir et adapter la méthodologie d'élaboration des projets (à l'appui des recommandations de la HAS)

### ATOUS

Une formation pratico-pratique pour engager durablement la transformation du secteur

 réf. 7363

**Loos**  
01/06/2020 au  
15/06/2020

 Au sein de votre structure

 3 jours soit 18 heures  
Les 01, 08 et 15 juin 2020

 630€

**COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Démarche d'évaluation dans les projets en travail social

Cette formation s'inscrit dans les contextes politiques, législatifs et réglementaires du secteur social et médico-social. Ces changements ont produit de nouvelles exigences, de nouvelles normes et de nouvelles injonctions dans les pratiques de l'action sociale et médico-sociale.

### OBJECTIFS

- S'appropriier le cadre législatif et réglementaire en vigueur actuellement dans le secteur social et médico-social, en lien avec la démarche d'évaluation
- Définir la démarche d'évaluation, dans les pratiques de l'action sociale et médico-sociale
- Construire et mettre en œuvre des outils d'évalua-

tion adaptés aux différents types de projets institutionnels existants (projet d'établissement, projet d'équipe, projet pédagogique, projet de groupe, projet d'activité, projet personnalisé...)

- S'inscrire dans une démarche d'évaluation en continue, dans le cadre des évaluations internes et externes

### ATOUS

Lien avec les pratiques institutionnelles actuelles, et les nouveaux enjeux de l'action sociale, médico-sociale et du secteur sanitaire.

 réf. 7537

**Loos**  
Au sein de votre structure

 18 heures - 3 jours  
Dates à consulter sur le site

 585€

**COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Déployer la démarche « Réponse Accompagnée pour Tous » RAPT au sein des ESMS – NOUVEAU

Suite au rapport Piveteau, les territoires et établissements médico-sociaux sont engagés dans la démarche « Réponse Accompagnée pour Tous » (RAPT). L'objectif de la démarche est de proposer une réponse individualisée à chaque personne dont la situation le nécessite. Cela amène les professionnels du secteur à passer d'une politique de l'offre à une politique de la demande. Cette évolution a pour conséquence de conduire l'ensemble des acteurs à construire une approche organisationnelle plus souple et plus ouverte sur l'extérieur.

### OBJECTIFS

- Comprendre le contexte dans lequel est née la démarche RAPT
- maîtriser le cadre juridique et comprendre les enjeux du Plan d'Accompagnement Global (PAG)
- développer une approche méthodique pour opérer la transformation de l'offre

### ATOUS

Cette formation engage les dirigeants dans l'adaptation de leur offre en adéquation aux besoins des personnes accompagnées et selon les orientations des politiques publiques.

 réf. 7356

**Loos**  
 04/06/2020 au  
 18/06/2020

 Au sein de votre structure

 3 jours soit 18 heures  
 Les 4, 11 et 18 juin 2020

 630 €

 **COUDEVILLE Sothy**  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr

## Gérer l'incertitude en situation d'astreinte professionnelle

La nécessité d'assurer pour l'usager une continuité de service implique fréquemment l'organisation d'astreintes professionnelles. Le contexte peut générer de l'incertitude pour le professionnel qui en a la charge et qui doit prendre la meilleure décision possible dans un contexte donné. Il y a lieu dès lors de caractériser le risque afin de mieux répondre aux situations d'urgence liées à ce temps particulier.

### OBJECTIFS

- Connaître le cadre juridique et conventionnel des astreintes
- Gérer l'incertitude dans le contexte d'astreinte
- Contextualiser, analyser, classer les risques
- Identifier les facteurs aggravants du risque

### ATOUS

Répondre de façon bienveillante à la continuité de service dans le cadre contraint de l'astreinte professionnelle

 réf. 7973

**Loos**  
 Au sein de votre structure

 Au sein de votre structure

 3 jours soit 18 heures  
 Dates à consulter sur le site

 585 €

 **COUDEVILLE Sothy**  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr

## Économie sociale et solidaire

L'économie sociale et solidaire est un champ multiforme et complexe à appréhender. Connaître les principes, valeurs, statuts est un enjeu déterminant pour naviguer dans ce secteur, identifier les bons acteurs et leviers et développer des activités pérennes. L'ESS a le vent en poupe, en développement régulier depuis quelques années et bénéficie dorénavant d'une reconnaissance légale.

### OBJECTIFS

- Appréhender la notion d'économie sociale et solidaire
- Connaître les différents acteurs et types de statut
- Comprendre les enjeux autour de l'économie sociale et solidaire
- Envisager le développement d'activités dans une optique d'économie sociale et solidaire

### ATOUS

Cette formation vous permettra de comprendre l'ESS et le développement de projets solidaires : principes, outils, méthodes.

 réf. 7610

**Loos**  
 01/10/2020 au  
 02/10/2020

 Au sein de votre structure

 12 heures - 2 jours

 390 €

 **COUDEVILLE Sothy**  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr

## Manager dans l'entreprise libérée

Face au contexte difficile du secteur, aux incertitudes économiques, il est primordial d'avoir des équipes qui s'investissent et participent pleinement dans leur mission. Des organisations, par leurs managers, décident de passer à l'entreprise libérée...

### OBJECTIFS

- Découvrir le concept de l'entreprise libérée
- Repérer comment développer l'efficacité de l'organisation en entreprise libérée
- Identifier et agir sur les leviers de l'auto-motivation, de la collaboration et de l'autonomie
- Modifier sa posture de manager

### ATOUS

Découvrir une nouvelle approche managériale.

 réf. 7940

**Loos**  
 23/06/2020 au  
 24/06/2020

 Au sein de votre structure

 12 heures - 2 jours

 390 €

 **COUDEVILLE Sothy**  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr



## Manager un service ambulatoire : SAVS, SAMSAH, SESSAD....

De nombreux services ont vu le jour SESSAD, SAVS, SAMSAH, SSIAD, équipe mobile apportant de nouvelles pratiques professionnelles mais entraînant également de nouveaux questionnements sur le pilotage de ces services. Celui-ci diffère par de nombreux points des modèles plus institutionnels des établissements, créant ainsi une nouvelle spécialisation de l'encadrement de proximité.

### OBJECTIFS

- Appréhender les particularités du travail en équipe pluridisciplinaire ambulatoire
- Se connaître et situer ses rôles et missions pour travailler sa posture
- Repérer les rôles à privilégier dans l'accompagnement
- S'approprier les outils du pilotage : organisation, régulation, horaires, activités, évaluation

### ATOUTS

Appréhender les particularités de l'encadrement d'une structure ambulatoire pour situer son action et son rôle

 réf. 7339

 **Loos**  
23/03/2020 au 07/04/2020

 Au sein de votre structure

 **4 jours soit 24 heures**  
Les 23, 24 mars et 06, 07 avril 2020

 **780 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Travailler en réseau et en partenariat

L'ouverture de l'établissement à son environnement, à l'aube de la mise en œuvre de l'évaluation externe et près de quatre ans après la sortie du guide de recommandation, sur ce sujet, de l'Agence Nationale de l'Évaluation et de la qualité des Établissements et Services sociaux et Médico-sociaux (ANESM), apparaît être un enjeu important pour les professionnels de notre secteur.

### OBJECTIFS

- Développer les compétences des professionnels
- Les doter d'outils de grilles de lecture permettant d'identifier les pratiques de partenariat et de réseau en œuvre dans leur environnement, de pouvoir les évaluer et identi-

fier les enjeux stratégiques sous-jacents

- Développer chez les participants les compétences qui leur permettront sur leur terrain d'initier, piloter, un réseau professionnel et mettre en œuvre des partenariats utiles à l'efficacité de leur service ou établissement et essentiels pour la prise en compte des trajectoires des personnes, sujets de leurs interventions

### ATOUTS

Apprendre à se situer avec justesse dans une logique partenariale.

 réf. 7814

 **Loos**  
08/10/2020 au 09/10/2020

 Au sein de votre structure

 **12 heures - 2 jours**  
Les 08 et 09 octobre 2020

 **390 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Recommandations de bonnes pratiques professionnelles

Mises en place et opposables au niveau national dans le secteur sanitaire et médical par l'ANAES puis la Haute Autorité de Santé (HAS), les recommandations de bonnes pratiques professionnelles ont été étendues au secteur social et médico-social avec la création de l'ANESM, chargée de promouvoir leur développement. Avec l'absorption de l'Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ANESM) par la Haute autorité de santé (HAS), le contexte environnemental des établissements évolue.

### OBJECTIFS

- Identifier les fondements des recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP)

- Transmettre la méthodologie d'appropriation des recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP)
- Permettre l'appropriation des recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP)
- Faciliter le déploiement des recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP) pour leur mise en œuvre au sein des structures

### ATOUTS

Développer ses compétences et son expertise afin d'améliorer la qualité du service aux publics accueillis (patients et usagers), et leur sécurité, par une plus grande maîtrise des risques associés.

 réf. 7337

 **Loos**

 **2 jours soit 12 heures**  
Dates 2020 à consulter sur le site

 **390 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr



## FORMATIONS 2020

# Développer son potentiel professionnel

**IRTS**  
Institut Régional  
du Travail Social  
Hauts-de-France



**Depuis 40 ans,  
nous vous aidons  
à écrire votre histoire  
professionnelle**

## Edito

La Formation Initiale donne des clefs, un diplôme et des compétences. L'expérience aiguise nos observations et en particulier sur nous-mêmes nous amenant à accroître notre professionnalisme dans des situations qui peuvent s'avérer difficiles ou éprouvantes. Cette expérience nous amène également, parfois, à redéfinir peu à peu ou subitement notre projet professionnel. Acquérir des éléments nous permettant de développer notre potentiel professionnel par la formation représente un atout considérable car les habitudes ne nous permettent pas souvent de faire des pas de côté rendant possible ce développement.

A partir de notre expérience longue et actualisée de l'accompagnement de professionnels en formation initiale et continue tout au long de la vie nous avons su écouter et observer afin de proposer de multiples thématiques qui sauront correspondre, nous le croyons, à vos attentes et besoins.

## Sommaire

Affectivité, émotivité dans le travail éducatif et dans l'accompagnement au quotidien .....	215
Analyse transactionnelle – modules 1.2.3 .....	215
Anticiper l'usure professionnelle et rester acteur de son projet .....	216
Apports de la P.N.L. au service de « l'excellence » relationnelle et professionnelle .....	216
Appréhender l'urgence dans le secteur médico-social .....	217
Approche des fonctions de chef de service .....	217
Approche des fonctions de chef de service administratif .....	218
Assertivité : développer votre potentiel relationnel .....	218
Assurer et réussir un accueil physique et téléphonique de qualité - EN PARTENARIAT AVEC L'URIOPSS .....	219
Blurring .....	219
Booster votre mémoire – NOUVEAU .....	220
Cohérence éducative et astreinte professionnelle – NOUVEAU .....	220
Concrétiser son projet et gagner en estime de soi .....	221
Conduite de projet multimédia : le film d'animation ou le clip vidéo .....	221
Conflit : l'anticiper, l'approcher, le transformer .....	222
Construire, mener, adapter son animation selon la nature de l'intervention - EN PARTENARIAT AVEC LE PARI ..	222
De la conception à la réalisation d'une intervention collective – NOUVEAU .....	223
Découvrir et développer son charisme .....	223
Découvrir et expérimenter l'approche psycho-corporelle .....	224
Démarche d'évaluation dans les projets en travail social .....	224
Deux leviers de l'efficacité professionnelle : gestion du temps et du stress .....	225
Développer sa confiance en soi grâce aux techniques du théâtre .....	225
Du « Jeu » au « Je » .....	226
Gérer agressivité, transgressions et comportements violents – NOUVEAU .....	226
Gérer l'outil informatique au quotidien .....	227
Gestion du stress et efficacité personnelle .....	227
Intelligence émotionnelle .....	228
Manager face aux risques psycho-sociaux .....	228
Méthodologie des écrits professionnels .....	229
Mettre en œuvre des projets personnalisés dans le secteur social et médico-social - EN PARTENARIAT AVEC L'URIOPSS- NOUVEAU .....	229
Mieux communiquer pour mieux manager dans la coopération avec le DISC ARC EN CIEL RH® .....	230
Mind Mapping – Initiation aux schémas heuristiques ou cartes mentales .....	230
Outil préférences cérébrales au service du secteur social – NOUVEAU .....	231
Préparer et réussir sa retraite .....	231
Prise de parole efficace .....	232
Psychologie du changement – NOUVEAU .....	232
Psychomotricité et conscience corporelle pour affiner la relation .....	233
Quand nos histoires de vie se rencontrent... – NOUVEAU .....	233
Réveiller le créateur qui sommeille en vous – NOUVEAU .....	234
Savoir décoder les signaux non-verbaux .....	234
Se remobiliser dans le travail social – NOUVEAU .....	235
Se sensibiliser à l'entretien motivationnel .....	235
Sophrologie : être positif et créatif dans l'accompagnement au quotidien .....	236
Travailler en réseau et en partenariat .....	236

## Affectivité, émotivité dans le travail éducatif et dans l'accompagnement au quotidien

« Vous ne devez pas vous impliquer » – « vous ne devez pas être touché »

Dans le travail social et médico-social, la notion de professionnalisme est très souvent opposée à celle d'affectivité et émotivité. Et pourtant, s'interdire d'être ému ou touché par le vécu difficile de l'autre ne va-t-il pas à l'encontre du principe d'humanité et de bienveillance ?

### OBJECTIFS

- Prendre du recul et mieux analyser les modes relationnels
- Faciliter la compréhension et la gestion de la dimension affective de toute relation

- Permettre le maintien d'une relation riche et humaine dans le respect de l'autre et de la mission professionnelle
- Approcher le sens de l'intervention professionnelle vers un mieux-être des bénéficiaires et personnes dans un accompagnement personnalisé en recherche de qualité

### ATOUTS

Apprendre à se laisser toucher par le vécu de l'autre (pour favoriser l'alliance, dans le respect du principe d'humanité), sans être affecté ou amoindri dans son efficacité professionnelle

 réf. 7299

**Loos**  
24/03/2020 au  
07/04/2020

 Au sein de votre structure

 18 heures - 3 jours  
Les 24, 30 mars et 7 avril 2020

 585 €

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Analyse transactionnelle – modules 1.2.3

Toujours plus vite pour être plus efficace ! Prenez le temps de vous connaître, de vous accepter pour mieux communiquer et développer des relations de travail efficaces.

### OBJECTIFS

#### MODULE 1

- Découvrir votre personnalité (force et faille)
- Identifier vos ressources et les optimiser
- Élaborer des objectifs personnels/professionnels pour créer les conditions de réussite

#### MODULE 2 – PRÉ REQUIS : AVOIR EFFECTUÉ LE MODULE 1

- Découvrir votre style de communication (décodage comportements)
- S'adapter à votre interlocuteur et établir des transactions de qualité

- Construire les bases d'une bonne collaboration
- MODULE 3 – PRÉ REQUIS : AVOIR EFFECTUÉ LE MODULE 2**

- Évaluer les progrès, le changement (point par rapport aux niveaux 1 et 2)
- Développer la confiance en soi dans vos échanges avec autrui
- Intégrer l'Assertivité (affirmation de Soi) dans vos échanges avec autrui
- Acquérir une autonomie pour optimiser votre efficacité professionnelle

### ATOUTS

Connaître sa personnalité pour s'enrichir, développer ses capacités de communication et générer des relations de travail efficaces et constructives.

 Réf. Module 1 : 7370  
Module 2 : 7375 ; Module 3 : 7376 ; Parcours complet (Modules 1 + 2 + 3) : 7377

**Loos**  
Du 02/03/2020 au  
19/10/2020  
Au sein de votre structure

 **Module 1 – 5 jours soit 30 h**  
Les 02, 09, 16, 23 et 30 mars 2020  
**Module 2 – 5 jours soit 30 h**  
Les 02, 08, 16, 24 et 29 juin 2020  
**Module 3 – 3 jours soit 18 h**  
Les 05, 12 et 19 octobre 2020

 **Module 1 ou 2 : 975 €**  
**Module 3 : 585 €**  
**Parcours complet : 78 heures - 13 jours : 2282 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Anticiper l'usure professionnelle et rester acteur de son projet

Les travailleurs sociaux n'échappent pas à l'usure professionnelle ou au sentiment d'usure, malgré leurs valeurs, motivations... L'usure est un risque psychosocial dans nos professions.

L'épuisement peut se définir comme la déperdition des forces physiques ou morales.

Cette formation permet aux travailleurs sociaux de sortir de l'engrenage de l'usure et de reprendre le pouvoir sur leur vie professionnelle.

### OBJECTIFS

- Analyser ses pratiques et celles de l'institution, s'approprier des connaissances théoriques pour repérer, comprendre et aiguïser sa lucidité et sa vigilance au travail

- Acquérir des compétences méthodologiques pour gérer, combattre, prévenir, se remobiliser, prendre soin de soi pour prendre soin de l'autre
- Se définir des objectifs professionnels et se donner les moyens de les atteindre
- Améliorer sa qualité de vie au travail

### ATOUTS

Comment recharger ses batteries... Une formation-coaching avec outils utilisables et transposables dans la vie professionnelle.

 réf. 7709

**Loos**  
12/11/2020 au 27/11/2020

 **Au sein de votre structure**

 **30 heures - 5 jours**  
Les 12, 13 26, 27 novembre 2020

 **975 €**

**COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Apports de la P.N.L. au service de « l'excellence » relationnelle et professionnelle

Un outil de psychologie pratique rapidement utilisable pour développer des compétences professionnelles et favoriser la réussite de la personne accompagnée et du professionnel

### OBJECTIFS

#### Niveau I

- l'excellence relationnelle : Découvrir les processus neurologiques que chacun utilise pour mieux comprendre les comportements qui en découlent ; Acquérir des techniques pour communiquer « sur mesure » avec l'autre ; S'approprier des stratégies de changement pour enrichir sa vision de la réalité
- savoir influencer avec intégrité
- mener les entretiens de façon plus efficace

- remotiver la personne accompagnée et programmer sa réussite

#### Niveau II

- Permettre à chaque participant de faire le point sur ses acquis et son savoir faire
- Acquérir de nouveaux outils permettant de communiquer « sur mesure » avec soi ou avec l'autre.

### ATOUTS

Une approche permettant de modéliser l'excellence et favorisant la réussite des personnes accompagnées. Découvrir la PNL comme un outil de progrès et de réussite

 **Module 1 : 7720**  
**Module 2 : 7725**  
**Parcours complet : 7728**

**Loos**  
11/06/2020 au  
26/06/2020

 **Au sein de votre structure**

 **5 jours soit 30h par niveau**  
**Niveau 1 : les 11, 12, 19, 25 et 26 juin 2020**  
**Niveau 2 : dates à paraître**

 **Module 1 et 2 : 975€**  
**Parcours complet : 1755€**

**COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Appréhender l'urgence dans le secteur médico-social

Les structures sont souvent mises en difficulté par des situations complexes et urgentes sans pour autant prendre le temps de réfléchir au concept de l'urgence et la manière de l'appréhender afin d'améliorer le service rendu sans mettre à mal les professionnels et les organisations.

### OBJECTIFS

- Revenir sur le concept d'urgence et le rapport au temps
- Définir l'urgence dans son contexte
- Repérer les éléments structurant de l'organisation
- Analyser des situations concrètes pour en ressortir des modèles, réflexions, postures

### ATOUTS

Gagner en efficacité pour les usagers et gagner en sérénité pour les institutions et professionnels exposés.

 réf. 7160

**Loos**  
22/11/2020 au 24/11/2020

 **18h - 3 jours**

 **585€**

**COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Approche des fonctions de chef de service

La fonction de cadre nécessite pour le salarié de s'inscrire dans une démarche individuelle de formation visant à l'acquisition d'une posture professionnelle soucieuse du contexte institutionnel dans lequel elle s'inscrit.

Le chef de service occupe aujourd'hui une place essentielle dans l'organisation de la structure: cadre intermédiaire entre direction et équipes, animateur et garant de la qualité du service aux usagers.

### OBJECTIFS

- Se positionner dans la fonction de cadre, en interface entre les publics, les équipes et la direction
- Appréhender les dimensions internes et externes de la fonction
- Acquérir des réflexes de recherche documentaire et d'approfondissement des analyses
- Se sensibiliser aux exigences de la formalisation écrite et de la référence au budget

### ATOUTS

Connaître sa personnalité pour s'enrichir, développer ses capacités de communication et générer des relations de travail efficaces et constructives.

 **Modules 1, 2, 3, 5 :**  
**975 €**  
**Modules 4 :**  
**780 €**  
**Module 6 : 390€**  
**Parcours complet :**  
**4387,50 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

 **Loos**  
23/03/2020 au 06/11/2020

**Parcours complet : 7445**  
**Module 1 : 7431**  
**Module 2 : 7433**  
**Module 3 : 7434**  
**Module 4 : 7435**  
**Module 5 : 7436**  
**Module 6 : 7426**

 **Module 1 : 30 h - 5 jours :**  
**du 23 au 27 mars 2020**  
**Module 2 : 30 h - 5 jours :**  
**Les 28 septembre au 13 octobre 2020**  
**Module 3 : 30 h - 5 jours :**  
**Les 11, 12, 18, 19 et 26 juin 2020**  
**Module 4 : 18 h - 3 jours :**  
**aLes 28, 29, 30 septembre 2020**  
**Module 5 : 30 h - 5 jours :**  
**Du 12 au 16 octobre 2020**  
**Module 6 : 12 h - 2 jours :**  
**Les 05 et 06 novembre 2020**



## Approche des fonctions de chef de service administratif

Le cadre ou le gestionnaire d'établissements du secteur social et médico-social s'inscrit dans la nécessaire compréhension des enjeux de l'institution, notamment des enjeux en matière de gestion : gestion budgétaire, financière et gestion du personnel.

### OBJECTIFS MODULE 1

#### TECHNIQUES COMPTABLES ET FINANCIÈRES

- Connaître les bases de la comptabilité
- Permettre aux professionnels d'appréhender les techniques comptables et financières
- Comprendre les différents documents existants ou à produire, selon leur nature
- S'initier à l'interprétation des documents

### MODULE 2

#### GESTION DU PERSONNEL ET DROIT DU TRAVAIL

- Permettre aux professionnels d'appréhender les spécificités de la gestion des ressources humaines
- Appréhender le contexte législatif et juridique en matière de droit du travail

### ATOUTS

Parcours de formation modulable suivant les attentes des stagiaires

 **Module 1 réf 7425 ;  
Module 2 réf 7430 ;  
Parcours complet réf 7450**

 **Loos  
14/09/2020 au  
09/10/2020**

 **Module 1- 24h - 4 jours  
14, 15, 16, 17 septembre  
2020  
Module 2 - 30h - 5 jours  
Du 5 au 9 octobre 2020**

 **Module 1 : 780 €  
Module 2 : 975 €  
Parcours complet  
(Modules 1+2) : 1 620 €**

 **COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr**

## Assertivité : développer votre potentiel relationnel

L'approche relationnelle est une démarche professionnelle des intervenants sociaux, confrontés aux situations des personnes en difficulté, et en demande de soutien et d'aide. Cette approche relationnelle est aussi nécessaire dans les échanges entre professionnels du secteur.

### OBJECTIFS

- Reconnaître et développer son potentiel relationnel à travers une meilleure connaissance de sa personnalité et de son style de communication.
- Cerner et comprendre les pièges, les malentendus, les distorsions qui favorisent les dysfonctionnements dans la communication.
- Comprendre et modifier des systèmes relationnels trop

contraignants de façon satisfaisante pour soi et pour l'autre.

- Expérimenter de nouvelles pratiques, s'entraîner, être plus efficace dans la relation.

### ATOUTS

Mettre du sens derrière ce terme d'Assertivité ; mettre en lumière son propre potentiel.

 **réf. 7410**

 **Loos  
02/04/2020 au  
28/05/2020**

 **Au sein de votre structure**

 **30 heures - 5 jours  
Les 02, 09, 30 avril et 07,  
28 mai 2020**

 **975 €**

 **COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr**

## Assurer et réussir un accueil physique et téléphonique de qualité - EN PARTENARIAT AVEC L'URIOPSS

Mission stratégique et délicate dont va dépendre l'état d'esprit et l'humeur de la personne accueillie, l'accueil peut conditionner et faciliter la qualité du travail des professionnels qui prennent le relais et contribuer à la valorisation de l'image de l'institution.

### OBJECTIFS

- Acquérir et développer des techniques d'accueil en face à face ou au téléphone.
- Développer un esprit qualité de service et valoriser l'image de l'institution
- Apprendre à faire face et gérer les situations délicates et les personnalités difficiles et rester serein : Savoir Accueillir, informer, expliquer, conseiller, désamorcer, apaiser, calmer...
- Développer des qualités d'organisation et conforter des compétences relationnelles

### ATOUTS

Pour un accueil efficace, chaleureux et serein.

 **réf. 7325**

 **Loos  
23/03/2020 au  
08/04/2020**

 **Au sein de votre structure**

 **3 jours soit 18 heures  
Les 23, 31 mars et 08  
avril 2020**

 **585 €**

 **COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr**

## Blurring

Le salarié est très souvent sollicité en dehors de ses heures de travail et/mais a aussi tendance à ramener sa vie personnelle à son bureau. Bienvenue dans l'ère du blurring, nom donné à la porosité de la frontière vie professionnelle/vie personnelle.

### OBJECTIFS

- Décrypter un nouveau modèle professionnel et sociétal
- Comprendre la notion de performance et de qualité de vie au travail suivant l'évolution de la cyberconnexion
- Canaliser la facilité de transgression vie privée au travail
- Prévenir ce phénomène et les risques psychosociaux qu'il sous-tend

### ATOUTS

Formation novatrice qui pose les jalons et interroge la porosité des limites entre vie professionnelle et vie personnelle. Ce qui s'en joue ? Son impact dans les deux sens ? Comment s'en prévenir ?

 **réf. 7334**

 **Loos  
01/09/2020 au  
02/09/2020**

 **Au sein de votre structure**

 **2 jours soit 12 heures**

 **390 €**

 **COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr**



## Booster votre mémoire – NOUVEAU

La mémoire est une ressource fabuleuse mais l'augmentation du volume de données à traiter et le stress lié à notre mode de vie tant personnel que professionnel engendrent parfois la pénible impression d'oublier les informations importantes. Une bonne mémoire s'entretient, se travaille. Le but est d'optimiser vos capacités mnésiques.

### OBJECTIFS

- Faire découvrir à chacun ses capacités de progresser
- Acquérir des méthodes pour mieux retenir
- Donner confiance pour aborder de nouvelles techniques, un nouvel emploi, et pour faire face aux changements dans le travail

### ATOUTS

100% pratique – Formation concrète avec un entraînement ludique et application immédiate des techniques proposées.

 **réf. 7623**

 **Loos**  
08/09/2020 au 14/10/2020  
**Au sein de votre structure**

 **5 jours soit 30 heures**  
Les 08,16, 22 septembre, 07 et 14 octobre 2020

 **975€**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Cohérence éducative et astreinte professionnelle – NOUVEAU

La nécessité d'assurer pour l'usager une continuité de service implique fréquemment l'organisation d'astreintes professionnelles. Le contexte peut générer de l'incertitude pour le professionnel qui en a la charge et qui doit prendre la meilleure décision possible dans un contexte donné. Il y a lieu dès lors de caractériser le risque afin de mieux répondre aux situations d'urgence liées à ce temps particulier.

### OBJECTIFS

- Connaître le cadre juridique et conventionnel des astreintes
- Gérer l'incertitude dans le contexte d'astreinte
- Contextualiser, analyser, classer les risques
- Identifier les facteurs aggravants du risque

### ATOUTS

Mesurer le risque éducatif pour réduire l'incertitude et gagner en cohérence lors des astreintes

 **réf. 7179**

 **Au sein de votre structure**

 **3 jours (2 jours + 1 jour) – 18 heures**  
En intra uniquement

 **975 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Concrétiser son projet et gagner en estime de soi

Revisiter notre manière de mener nos projets, d'être en projet, à notre propre service et au service des autres, comme accompagnant ou en tant que manager. Identifier ce qui nous donne l'élan et nous porte, ce qui nous freine voire nous bloque, dans notre dynamique propre et au sein des collectifs auxquels nous contribuons. Accomplir et nous accomplir.

### OBJECTIFS

- Formuler son projet
- Situer où en est son projet en regard de sa dynamique personnelle : atouts et limites
- Identifier ses ressources, lever ses freins voire ses blocages, se donner les autorisations utiles voire nécessaires, pour mener à bien son projet
- Eclairer son fonctionnement et ce qui s'est ouvert en se confrontant à son projet
- S'accorder valeur et estime à l'aune de ce qui devient réalisable

### ATOUTS

Vivre l'expérience pour s'approprier l'approche et la mettre au service de soi-même et des autres.

 **réf. 7166**

 **Loos**  
27/04/2020 au 12/05/2020  
**Au sein de votre structure**

 **24h - 4 jours**  
Les 27, 28 avril et 11, 12 mai 2020

 **780 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Conduite de projet multimédia : le film d'animation ou le clip vidéo

Les nouvelles technologies permettent d'aborder cette technique, simplement et sans moyen important. Cet atelier est accessible à tous, débutants ou non, désirant mettre en valeur une création audiovisuelle.

### OBJECTIFS

- Acquérir les différentes techniques de prises de vue
- Apprendre les principales fonctions d'un logiciel de montage vidéo (le montage et l'encodage)

### ATOUTS

Enseignement individualisé, destiné aux utilisateurs de l'outil informatique du quotidien, et permettant d'adapter cette technique à toute personne, selon son handicap, ses possibilités ou ses difficultés. Possibilité de venir avec son matériel.

 **réf. 7489**

 **Loos**  
**Au sein de votre structure**

 **30 heures - 5 jours**  
Dates à consulter sur le site

 **975 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr



## Conflit : l'anticiper, l'apprivoiser, le transformer

Les disputes, tensions, malentendus et conflits mal gérés génèrent déperdition et gaspillage d'énergie, perte de motivation ou malaises dans les équipes professionnelles : est-ce une fatalité ?

### OBJECTIFS

- S'adapter et gérer les personnalités difficiles et les situations conflictuelles
- Désamorcer les tensions et éviter les malentendus, mieux communiquer, négocier
- Prendre conscience des comportements que chacun adopte en situation conflictuelle et s'entraîner à la flexibilité comportementale
- Distinguer les conflits positifs sources de progrès des conflits destructeurs générant démotivation et violence et adopter le mode de gestion adéquat

### ATOUS

Accepter, gérer, négocier, apprivoiser et même apprécier les conflits pour les transformer en opportunité de progrès.

 réf. 7316

Loos  
30/11/2020 au 17/12/2020

 Au sein de votre structure

 30h - 5 jours  
Les 30 novembre, 01, 07, 08 et 17 décembre 2020

 975€

COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Construire, mener, adapter son animation selon la nature de l'intervention - EN PARTENARIAT

### AVEC LE PARI

Vous devez concevoir une animation pour une session collective (formation, réunion d'information, débat, action collective...) pour la première fois, vous êtes animateur expérimenté à la recherche d'idées nouvelles, vous êtes un animateur expérimenté désireux de prendre du recul, vous souhaitez améliorer les relations avec votre auditoire, venez découvrir des techniques pour vos prochaines animations.

### OBJECTIFS

- Travailler les représentations sur l'animation, l'animateur, le groupe animé
- Définir les enjeux et type d'animation selon l'intervention souhaité, demandé
- Démarrer efficacement son animation
- Adapter son animation

### ATOUS

Une approche pédagogique, pragmatique, interactive, alternant la théorie et la pratique.

 réf. 7335

Loos  
02/04/2020 au 03/04/2020

 Au sein de votre structure

 12h - 2 jours

 390€

COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## De la conception à la réalisation d'une intervention collective - NOUVEAU

Les travailleurs sociaux et médico-sociaux sont régulièrement incités à mettre en œuvre des interventions sociales d'intérêt collectif et se heurtent à diverses difficultés :

- manque de repères et d'outils méthodologiques
- absence d'espace d'élaboration et de soutien
- difficulté à mobiliser les publics...

### OBJECTIFS

- Construire un projet d'intervention collective avec les personnes concernées
- Maîtriser les différentes étapes de l'intervention collective
- Acquérir des techniques de gestion de groupe, de communication dans un groupe

- Être accompagné dans la mise en œuvre d'un projet d'intervention collective
- Évaluer les effets de la démarche mise en œuvre et envisager les réajustements

### ATOUS

FORMATION-ACTION : Étalement des séances de formation permettant l'expérimentation par les participants sur leur terrain professionnel et l'analyse de la démarche engagée lors des journées de formation.

 réf. 7347

Loos  
19/03/2020 au 26/11/2020

 5 jours soit 30 heures  
Les 19 mars, 14 mai, 17 septembre, 15 octobre, 26 novembre 2020

 975 €

COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Découvrir et développer son charisme

Un professeur qui vous a fait aimer les maths, un chef d'entreprise qui sait dynamiser son équipe..., les personnes charismatiques sont de celles que l'on rencontre sans pouvoir les oublier. Elles dégagent une aura telle qu'on a envie de les écouter, qu'on est prêt à tout pour les suivre. Mais à quoi ça tient, au fond, le charisme ?

### OBJECTIFS

- Identifier et évaluer son type de charisme
- Développer et renforcer sa force de conviction en situation professionnelle
- Optimiser la qualité de sa présence

### ATOUS

Prendre conscience de ses propres capacités et développer son charisme en situation professionnelle.

 réf. 7336

Loos  
13/11/2020 au 30/11/2020

 Au sein de votre structure

 18 heures - 3 jours  
Les 13, 23 et 30 novembre 2020

 585€

COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr



## Découvrir et expérimenter l'approche psycho-corporelle

Il s'agit, par l'expérience éclairée d'apports conceptuels, de permettre à des professionnels de la relation d'aide de cerner suffisamment l'approche psycho-corporelle pour incorporer certains dispositifs à sa pratique, décider d'approfondir l'acquisition de la méthode ou ouvrir à un questionnement personnel le cas échéant

### OBJECTIFS

- Identifier les origines et la raison d'être de l'approche psychocorporelle et de l'analyse psycho-organique en particulier
- Appréhender l'importance du corps dans la construction de la personnalité et du caractère

- Comprendre comment le corps est à la fois mémoire, limite, ressource et vecteur de la compréhension de soi et de l'autre
- Découvrir les apports de l'analyse psycho-organique, notamment sur les liens entre corps et émotions

### ATOUS

Rentrer dans l'expérience via le corps pour saisir l'intérêt et la puissance de l'approche

 réf. 7493

**Loos**  
 30/11/2020 au 15/12/2020

 Au sein de votre structure

 4 jours soit 24 heures  
 Les 30 novembre, 01, 14 et 15 décembre 2020

 780 €

 **COUDEVILLE Sothy**  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr

## Démarche d'évaluation dans les projets en travail social

Cette formation s'inscrit dans les contextes politiques, législatifs et réglementaires du secteur social et médico-social. Ces changements ont produit de nouvelles exigences, de nouvelles normes et de nouvelles injonctions dans les pratiques de l'action sociale et médico-sociale.

### OBJECTIFS

- S'appropriier le cadre législatif et réglementaire en vigueur actuellement dans le secteur social et médico-social, en lien avec la démarche d'évaluation
- Définir la démarche d'évaluation, dans les pratiques de l'action sociale et médico-sociale
- Construire et mettre en œuvre des outils d'évalua-

tion adaptés aux différents types de projets institutionnels existants (projet d'établissement, projet d'équipe, projet pédagogique, projet de groupe, projet d'activité, projet personnalisé...)

- S'inscrire dans une démarche d'évaluation en continue, dans le cadre des évaluations internes et externes

### ATOUS

Lien avec les pratiques institutionnelles actuelles, et les nouveaux enjeux de l'action sociale, médico-sociale et du secteur sanitaire.

 réf. 7537

**Loos**  
 Au sein de votre structure

 18 heures - 3 jours  
 Dates à consulter sur le site

 585 €

 **COUDEVILLE Sothy**  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr

## Deux leviers de l'efficacité professionnelle : gestion du temps et du stress

La gestion du stress, l'organisation, l'optimisation du temps sont des compétences indispensables à l'efficacité professionnelle, à la préservation de la sérénité et à la lutte contre le surmenage. Or les travailleurs sociaux sont souvent confrontés aux pressions, contraintes, urgences et imprévus : comment retrouver calme et efficacité ;

### OBJECTIFS

- Gérer son temps et son énergie et améliorer son organisation pour être efficace dans la durée
- Mieux affronter les situations stressantes
- Transformer le stress en énergie positive

### ATOUS

Des méthodes et outils pour mieux anticiper, s'organiser au quotidien et garder calme et sérénité.

 réf.7560

**Loos**  
 17/09/2020 au 08/10/2020

 Au sein de votre structure

 5 jours soit 30 heures  
 Les 17, 18, 29, 30 septembre et 08 octobre 2020

 975 €

 **COUDEVILLE Sothy**  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr

## Développer sa confiance en soi grâce aux techniques du théâtre

Le cadre professionnel nous amène chaque jour à prendre la parole, à développer des interactions efficaces avec des collègues ou un public spécifique, à faire valoir notre place au sein d'une équipe. Faire preuve de confiance en soi, dans toutes ces occasions, permet d'optimiser notre capacité d'aide et d'améliorer la qualité de notre accompagnement.

### OBJECTIFS

- Développer la juste dose de confiance en soi dont chacun a besoin par les techniques spécifiques du théâtre, les exercices de désinhibition, de cohésion de groupe, de prise de risques

- Assimiler quelques clés, quelques « ficelles » du métier
- S'entraîner à les utiliser, en prise direct avec son quotidien
- Arriver à se positionner efficacement dans son équipe et optimiser l'efficacité dans la relation d'aide

### ATOUS

Des outils efficaces et réutilisables dans les situations professionnelles et de la vie de tous les jours.

 réf. 7507

**Loos**  
 14/09/2020 au 16/09/2020

 Au sein de votre structure

 18 heures - 3 jours

 585 €

 **COUDEVILLE Sothy**  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr



## Du « Jeu » au « Je »

Dans des situations où les enjeux sont souvent empreints de gravité, au point que la retenue freine voire bloque la verbalisation et l'action, s'aider à faire la part de côté qui facilite l'expression dans une forme qui redonne accès à ses ressources, dans la légèreté, tout en honorant pleinement la réalité vécue et les difficultés qui peuvent être présentes.

### OBJECTIFS

- Se situer vis-à-vis du Jeu et des Enjeux
- Identifier en quoi le jeu peut être un outil :
  - pour se connaître mieux
  - au service de la réalisation d'un objectif individuel ou collectif
- Développer sa créativité
- Créer ses propres jeux

### ATOUTS

Vivre l'expérience à partir des enjeux qui sont les siens ; repartir avec des outils directement exploitables et la méthode pour en créer de nouveaux.

 réf. 7168
<b>Loos</b> 09/11/2020 au 24/11/2020
 <b>Au sein de votre structure</b>
 <b>4 jours soit 24 heures</b> Les 09, 10 23 et 24 novembre 2020
 <b>780€</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Gérer agressivité, transgressions et comportements violents – NOUVEAU

La violence, l'agressivité et les conflits peuvent déstabiliser, stresser ou épuiser les professionnels de la relation d'aide. Et pourtant, ces comportements constituent des expressions, des messages ou des demandes qu'il convient d'accueillir et d'analyser pour mieux les gérer et professionnaliser les réponses apportées (individuellement et institutionnellement).

### OBJECTIFS

- Mieux comprendre les mécanismes psychologiques en lien avec l'agressivité et la violence pour garder son calme et éviter l'escalade symétrique
- Acquérir des nouveaux réflexes cognitifs, comportementaux, relationnels permettant la triple maîtrise (institutionnelle, personnelle et relationnelle) des situations critiques, de l'agressivité, des actes déviants et de la violence

- Prendre conscience des comportements que chacun adopte en situation délicate ou difficile, s'entraîner à la flexibilité mentale, enrichir sa palette d'attitudes relationnelles et professionnaliser ses stratégies de réponses
- Repérer les signaux non verbaux précurseurs de comportements violents et s'adapter pour désamorcer
- Acquérir des nouveaux réflexes physiques et corporels permettant de protéger le professionnel, les personnes présentes et le sujet agressif

### ATOUTS

un parcours complet et éclectique pour outiller, « armer » les professionnels en situation difficile ou dangereuse et retrouver du confort et de la sérénité dans sa pratique.

 réf. 7545
<b>Loos</b> 28/05/2020 au 18/06/2020
 <b>Au sein de votre structure</b>
 <b>6 jours soit 36 heures</b> Les 28 et 29 mai ; 2, 11, 17 et 18 juin 2020
 <b>1170€</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Gérer l'outil informatique au quotidien

Tous les métiers demandent de produire des documents numérisés et de les communiquer dans le cadre professionnel. Vous pourrez appréhender les fonctions essentielles pour réaliser ces tâches grâce aux outils informatiques.

### OBJECTIFS

- Maîtriser son ordinateur et ses périphériques (souris, clavier, clé usb, imprimante, etc.)
- Gérer les données (enregistrement, le support de stockage, copier, coller, supprimer)
- Appréhender les principales fonctionnalités d'un traitement de texte et d'un tableur
- Apporter des notions sur les nouvelles applications gratuites de Google

### ATOUTS

Gagner du temps en sachant gérer l'informatique au quotidien !

 réf. 7603
 <b>Loos</b>
 <b>30 heures - 5 jours</b> Dates 2020 à consulter sur le site
 <b>975€</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Gestion du stress et efficacité personnelle

Le stress fait partie de la vie. Néanmoins lorsqu'un déséquilibre s'installe cela peut entraîner un sentiment de mal-être, de difficulté à faire face qui peut mener jusqu'à l'épuisement. Comprendre son stress, et agir pour rétablir l'équilibre est possible pour retrouver un bien-être au quotidien et durablement, et ainsi être plus efficace dans son travail.

### OBJECTIFS

- Comprendre les origines et le mécanisme du stress pour le canaliser.
- Identifier son propre stress
- Adopter une méthode et des outils pour gérer ses états de stress personnels et améliorer son efficacité personnelle.
- Prendre confiance en soi et améliorer ses relations en s'affirmant avec les autres

### ATOUTS

L'apprentissage de la sophrologie comme moyen de gérer le stress quotidiennement.

 réf. 7155
<b>Loos</b> 11/06/2020 au 26/06/2020
 <b>3 jours soit 18 heures</b> Les 11, 12 et 26 juin 2020
 <b>585€</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Intelligence émotionnelle

Nombre de troubles comportementaux (violence, addiction...) chez les personnes accompagnées et de problèmes psychosomatiques (lombalgies, maux d'estomac...) chez les professionnels sont les résultats de blocages émotionnels et de lacunes dans l'apprentissage d'une «grammaire émotionnelle». Et si on se «ré alphabétisait» ?

### ATOUTS

Cultiver son Q.E (Quotient émotionnel) pour une vie personnelle et professionnelle sereine, accueillir et utiliser les émotions pour doper son efficacité professionnelle et relationnelle.

### OBJECTIFS

- Apprendre en tant que professionnel à mieux maîtriser ses émotions (accueillir, conscientiser, exprimer le plus justement et efficacement possible)
- Savoir décoder l'expression émotionnelle des personnes accompagnées
- Acquérir des éléments de grammaire émotionnelle et savoir les transmettre pour aider les personnes accompagnées à développer leur intelligence émotionnelle
- Savoir accueillir et accompagner l'émotion de l'autre et favoriser l'émotion adaptée

 réf. 7604

 Loos

 30 heures - 5 jours  
Les 06,07,14,15 mai et 4 juin 2020

 975€

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Manager face aux risques psycho-sociaux

Les professionnels du secteur social ou médico-social sont souvent concernés par la souffrance au travail et ses risques psycho-sociaux. Ils doivent pouvoir s'appuyer sur des outils performants pour réussir à conjuguer leur souci de bienveillance et les contraintes inhérentes à leur fonction managériale

### OBJECTIFS

- Savoir conjuguer contraintes managériales, souci de bienveillance et bientraitance
- Manager, diriger une équipe en évitant le stress, la souffrance au travail et en maintenant la motivation et l'enthousiasme des collaborateurs
- Prévenir les risques psycho-sociaux, préserver l'équilibre psychosomatique
- Savoir gérer les conflits

### ATOUT

Une approche nécessaire pour manager avec bienveillance.

 réf. 7774

 Loos  
17/11/2020 au 18/12/2020

 Au sein de votre structure

 30h - 5 jours  
17, 25 novembre et 03, 11, 18 décembre 2020

 975 €

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Méthodologie des écrits professionnels

Les écrits professionnels interrogent la pratique de chaque intervenant et la qualité du service rendu auprès de l'utilisateur, dans le cadre de ses droits et devoirs. L'évolution juridique actuelle pose un cadre éthique et déontologique et soulève ainsi les questions de responsabilité, de confidentialité et de gestion du dossier social.

### OBJECTIFS

- Améliorer la lisibilité du message écrit et la spécificité du langage
- Penser l'écrit professionnel dans le cadre législatif actuel (loi 2002-2...mars 2002)
- Réfléchir sur le positionnement de chacun (usagers, familles, intervenants, partenaires...) par une meilleure connaissance des obligations respectives
- Structurer l'argumentation

### ATOUT

Des clés pour réaliser des écrits professionnels de qualité. Connaître et mettre en application les recommandations de l'ANESM.

 réf. 7365

 Loos

 30 heures - 5 jours  
Loos : Les 22, 23, 24, 25 et 26 juin 2020  
Arras : Les 30 avril, 28 mai, 30 juin et 10 juillet 2020

 975 €

 SONTAG Cathy  
Service formations continues ARRAS  
03 21 24 55 40  
csontag@irtshdf.fr  
COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Mettre en œuvre des projets personnalisés dans le secteur social et médico-social - EN

### PARTENARIAT AVEC L'URIOPSS – NOUVEAU

Face aux orientations politiques, réglementaires, et budgétaires qui traversent aujourd'hui le secteur social et médico-social (« rapport Piveteau : réponse accompagnée pour tous, dispositif SERAFIN PH, modularité et séquençement de la prise en charge institutionnelle, logiques de prestations et de parcours inclusifs, nouveau PRS 2018, ...), les responsables et les professionnels doivent s'adapter à de nouvelles injonctions. Celles-ci impactent les organisations et les pratiques conduisant les professionnels à co-construire avec les personnes accompagnées, les partenaires et les acteurs concernés de nouvelles réponses dans le cadre des projets personnalisés.

### OBJECTIFS

- Maîtriser la méthodologie du projet personnalisé,
- Co construire avec l'ensemble des acteurs concernés, une démarche de projet personnalisé adaptée aux attentes et aux besoins des personnes accompagnées, ainsi qu'aux réalités organisationnelles et territoriales,
- S'inscrire dans des logiques partenariales, de travail en réseau, et de coordination de parcours.

### ATOUTS

Un sujet d'actualité au cœur des pratiques des structures.

 réf. 7051

 Loos  
16/11/2020 au 23/11/2020

 Au sein de votre structure

 3 jours soit 18 heures  
Les 16, 17 et 23 novembre 2020

 585 €

 COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr



## Mieux communiquer pour mieux manager dans la coopération avec le DISC ARC EN CIEL RH®

Le DISC ARC en Ciel RH® est un modèle d'analyse et de compréhension des comportements. La formation permet de décoder ses comportements en communication, identifier ses propres points forts, ses sources de motivations et ses freins, ainsi que ceux de chacun au sein de son équipe. Le profil de comportement DISC propose des pistes d'amélioration personnelle et en management.

### OBJECTIFS

- Gagner en fluidité dans son équipe, grâce à une meilleure connaissance de son système de communication et la compréhension des comportements

- Comprendre les ressorts de chacun et de son équipe pour gagner souplesse relationnelle, adaptabilité et efficacité
- Gérer les situations difficiles de la communication, repérer les sources de friction, adapter son comportement au stress relationnel
- Renforcer sa présence et sa force de persuasion pour collaborer ensemble

### ATOUTS

La facilité d'appropriation de la méthode permet d'apprécier la richesse de chacun.

 réf. 7346

**Loos**  
 05/03/2020 au 06/03/2020  
 12/10/2020 au 13/10/2020

 12 h en groupe + 0H30 de passation de test en amont de la formation et 1H30 de débriefing individuel à partir du test. 2 jours + 1 séance individuelle de débriefing de 1H30

 700€

 COUDEVILLE Sothy  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr

## Mind Mapping – Initiation aux schémas heuristiques ou cartes mentales

Le Mind Mapping est un schéma heuristique. L'adjectif « heuristique » ou « euristique » vient de la même racine grecque (heuriskên, trouver) que le célèbre « Eureka ! » de Archimède (« j'ai trouvé ! »).

### OBJECTIFS

- S'initier au Mind Mapping, enrichir sa réflexion.
- Développer sa créativité, organiser ses idées, améliorer son impact dans sa communication
- Mieux gérer ses projets, améliorer son efficacité personnelle
- S'entraîner et perfectionner sa pratique

### ATOUTS

Une approche concrète pour visualiser ses projets.

 réf. 7625

**Loos**  
 02/06/2020 au 03/06/2020  
 Au sein de votre structure

 12h - 2 jours

 390€

 COUDEVILLE Sothy  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr

## Outil préférences cérébrales au service du secteur social – NOUVEAU

S'initier à un outil qui permet de découvrir notre mode de fonctionnement ( nos manières préférées de penser, de ressentir) mais aussi de repérer celui de son interlocuteur pour améliorer ses relations interpersonnelles, pour l'intégrer dans une équipe ... Son application se situe dans des domaines variés : de l'évaluation et de la gestion des compétences (Mobilité interne et Gestion des potentiels évolutifs), de la communication, de la création d'équipes complémentaires, de l'accompagnement au changement et de l'ingénierie de Formation et du recrutement.

### OBJECTIFS

- Identifier le potentiel, les capacités et compétences d'une personnalité ou d'une équipe face aux fonctions à assumer
- Déterminer les domaines dans lesquels le sujet ( ou l'équipe ) peut évoluer
- Vous aider à réfléchir à la définition du profil de poste ( base indispensable pour bien recruter et bien manager )
- Compléter par son originalité vos outils actuels d'analyse

### ATOUTS

Outil au service des ressources humaines et du management.

 réf. 7162

**Loos**  
 05/02/2020 au 12/02/2020

 3 jours soit 18 heures  
 Les 05, 06 et 12 février 2020

 585€

 COUDEVILLE Sothy  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr

## Préparer et réussir sa retraite

Partir positivement à la retraite valorise tout autant la personne que sa structure. Se préparer et la rupture entre le travail et la cessation d'activité tout en s'inscrivant dans une nouvelle étape, un nouveau projet de vie et une optique de renouvellement n'est pas chose aisée.

### OBJECTIFS

- Aider le participant à prendre conscience des changements occasionnés par la retraite pour qu'il puisse mieux y faire face
- Trouver des réponses à ses demandes, attentes et peurs

- Continuer à entretenir, voire améliorer son capital physique ( alimentation, sommeil ... ), intellectuel ( attention, concentration, mémorisation .. ) et psychique ( nouveaux repères )
- Favoriser la réflexion sur l'orientation à donner à sa nouvelle vie

### ATOUTS

Un bilan personnalisé pour chaque participant et l'élaboration de son projet de vie future

 réf. 7165

**Loos**  
 08/10/2020 au 22/10/2020  
 Au sein de votre structure

 18h - 3 jours  
 Les 08, 15 et 22 octobre 2020

 585€

 COUDEVILLE Sothy  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr



## Prise de parole efficace

Une qualité de communication verbale et non-verbale en public permet de mieux gérer les enjeux et conséquences d'une réunion, ou d'une rencontre... Là où le droit à l'erreur devient de moins en moins consenti...

### OBJECTIFS

- Permettre à chacun de développer ses capacités d'expression et de communication orale.
- Accroître son aisance personnelle et professionnelle
- Apprendre à imposer naturellement sa présence et s'affirmer dans un groupe pour gagner en impact

### ATOUTS

Application immédiate des techniques exposées et conseils personnalisés.

 réf. 7695

 **Loos**  
30/04/2020 au 27/05/2020

 **Au sein de votre structure**

 **30 heures - 5 jours**  
Les 30 avril et 07, 16, 20 et 27 mai 2020

 **975 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Psychomotricité et conscience corporelle pour affiner la relation

S'offrir d'autres points de vue sur soi en développant le sensible du corps invite à reconnaître ses ressources corporelles. Comment les mettre au service de la relation ?

### OBJECTIFS

- Acquérir des repères corporels pour une qualité de présence mise au service de la relation
- Affiner ses ressentis et ses perceptions pour développer les qualités d'écoute et d'attention
- Acquérir des outils ludiques, dynamiques ou apaisants, réalisables dans le cadre professionnel
- Se vivre dans une globalité psycho-corporelle

### ATOUTS

Vivre et enrichir sa conscience corporelle pour s'ajuster au mieux à l'autre

 réf. 7735

 **Loos**  
25/03/2020 au 31/03/2020

 **Au sein de votre structure**

 **4 jours soit 24 heures**  
Les 25, 26 mars et 30, 31 mars 2020

 **780 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Psychologie du changement – NOUVEAU

Pour accompagner les équipes dans le changement, le pilote de projet va faire face à des paradoxes. Chaque changement apporte des améliorations et son lot d'hésitations, de peurs et résistances. Cette formation vous permettra d'appréhender des éléments théoriques et des outils pratiques pour mieux vous connaître et anticiper l'impact psychologique du changement auprès de vos parties prenantes pour gagner du temps dans l'implémentation de vos projets.

- Identifier les typologies de changement et leurs effets
- Etudier les étapes du changement pour anticiper et mieux accompagner les équipes
- Décrypter les résistances individuelles ou collectives au changement
- Identifier des axes de « travail sur soi » pour conduire avec « succès » le changement
- Adapter son comportement face aux équipes pour faire du changement un levier de progrès

### OBJECTIFS

- S'accorder sur la notion de changement
- Analyser l'environnement pour organiser et accompagner le changement

### ATOUTS

Une approche pédagogique pragmatique, interactive, alternant la théorie et la pratique. Une partie en e-learning

 réf. 7158

 **Loos**  
12/10/2020 au 13/10/2020

 **30 heures - 5 jours**  
Les 12 et 13 octobre 2020

 **455 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Quand nos histoires de vie se rencontrent...

### — NOUVEAU

Notre histoire de vie personnelle entre régulièrement en résonance avec le récit de vie des personnes que nous rencontrons et que nous accompagnons dans le cadre de notre activité professionnelle. De ce fait, il semble pertinent de repérer les carrefours où les histoires de chacun se rencontrent pour continuer à être aidant. Ce stage propose d'explorer l'impact de notre histoire de vie sur notre positionnement professionnel.

### OBJECTIFS

- Acquérir les bases de l'approche narrative et du constructivisme social.
- Repérer sa subjectivité dans sa relation à l'autre.
- Ajuster l'influence de sa propre histoire dans l'accompagnement.
- Interroger son implication professionnelle et le sens que cela peut avoir pour la personne accompagnée.

### ATOUTS

Ces apports serviront de support au repérage des carrefours où les histoires de chacun se rencontrent pour continuer à être aidant.

 réf.7824

 **Loos**  
14/09/2020 au 13/10/2020

 **Au sein de votre structure**

 **4 jours soit 24 heures**  
Les 14, 15 septembre et 12, 13 octobre 2020

 **780 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr



## Réveiller le créateur qui sommeille en vous

— NOUVEAU

Nombreuses sont les personnes qui ne se croient pas créatives, ou qu'on a découragé lors d'un processus de création. Nous sommes tous créatifs, prenons plaisir à repousser les frontières de notre imaginaire. « La créativité est contagieuse, faites-la tourner » (Albert Einstein)

### OBJECTIFS

- Comprendre le processus de création
- Réveiller le créateur qui sommeille en soi
- Jouer et découvrir d'autres méthodes créatives

- Stimuler la créativité lors de l'encadrement d'activités, et d'actions éducatives.

### ATOUTS

Formation dynamique et pratique mettant en éveil le pouvoir créateur de chaque participant afin de mieux accompagner les personnes dans le processus de créativité.

Réf. 7759

**Loos**  
12/06/2020 au  
14/06/2020

**Au sein de votre structure**

**3 jours soit 18 heures**

**585€**

**COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Savoir décoder les signaux non-verbaux

Et si vous pouviez, en quelques secondes, vous faire une idée objective de la personne qui vous fait face ? Mieux, si vous étiez capable de trier le vrai du faux, d'éviter les pièges qu'on peut vous tendre au quotidien ? Le Profilage Gestuel vous apprendra à décoder les messages du langage corporel, les signaux non-verbaux, émanation silencieuse de notre pensée.

### OBJECTIFS

- MODULE 1
- Prendre conscience de l'impact de la communication non-verbale dans les échanges

- Apprendre à bannir les attitudes physiques défavorables et privilégier les attitudes valorisantes.
- Développer une gestuelle appropriée lors d'une prise de parole en public, en équipe...

### MODULE 2

- Décoder et analyser le langage corporel de votre interlocuteur
- Accroître sa force de conviction et donc de persuasion dans ses échanges personnel et professionnel

### ATOUTS

Une boîte à outils complète pour comprendre son interlocuteur et gagner en impact.

**Module 1 : 7768**  
**Module 2 : 7498**  
**Parcours complet: 7754**

**Loos**

**Module 1 - 30h**  
5 jours : 27 avril, 04, 13,  
18 et 25 mai 2020  
**Module 2 - 18h**  
3 jours :  
Les 06, 13 et 20 octobre  
2020

**1400 € parcours complet**

**COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Se remobiliser dans le travail social – NOUVEAU

Les situations traumatisantes vécues dans l'environnement professionnel sont source réelle de perte de productivité et cause majeure de souffrance psychologique au travail. Apprendre à mieux réagir dans les situations stressantes au travail et à utiliser vos capacités d'adaptation permet d'y faire face de manière constructive. Se remobiliser, c'est gagner en confort et en efficacité à son niveau et pour les autres.

### OBJECTIFS

- Cerner le contexte actuel et les impacts sur les personnes et le travail
- Comprendre les mécanismes de ces situations et identifier la cartographie de vos ressources Localiser ce qui génère des pressions et/ ou tensions dans votre travail : individualisation
- Acquérir des méthodes et réflexes pour gérer la pression, les charges de travail dans une volonté d'efficacité durable.

### ATOUTS

Initiation aux techniques de remobilisation et de renouvellement énergétique

réf. 7159

**Loos**  
04/03/2020 au  
18/03/2020

**18h - 3 jours**  
Les 04, 11 et 18 mars  
2020

**585 €**

**COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Se sensibiliser à l'entretien motivationnel

L'entretien motivationnel est une méthode de communication directive, centrée sur la personne. Elle vise à favoriser l'engagement d'une personne dans un processus de changement en l'accompagnant au rythme de ses ambivalences et de leur mise à jour. Ses applications se font généralement dans le champ de l'éducation sanitaire, et en particulier dans le traitement des addictions.

### OBJECTIFS

- Connaître les références de l'entretien motivationnel
- S'approprier la philosophie de l'entretien motivationnel
- S'approprier les techniques de l'entretien motivationnel
- Acquérir des compétences fondamentales permettant d'expérimenter le changement de style relationnel qu'implique l'entretien motivationnel

### ATOUT

Une approche pédagogique pragmatique alternant la théorie et la pratique au travers d'exercices concrets et de mises en situation.

réf. 7529

**Loos**

**18 heures - 3 jours**  
Dates 2020 à consulter  
sur le site

**585 €**

**COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr



## Sophrologie : être positif et créatif dans l'accompagnement au quotidien

Etre positif est un choix majeur, c'est une posture déterminante face aux événements de la vie qui permet d'établir des relations constructives avec les autres (membres de l'équipe ou personnes accompagnées). La créativité n'est pas réservée aux artistes, elle concerne chacun d'entre nous dans nos actes quotidiens. C'est un état d'esprit, une attitude intérieure que nous pouvons stimuler.

### OBJECTIFS

- Développer sa capacité à prendre du recul et à positiver

- Laisser émerger sa spontanéité, libérer son potentiel créatif ; faire le choix de l'action positive, c'est devenir plus serein et apporter sa spontanéité créatrice au projet d'autonomie de la personne aidée
- Changer son regard sur soi, les choses et les êtres
- Découvrir les bienfaits du rire dans la relation

### ATOUTS

Une formation participative où chacun pourra Libérer le potentiel illimité qu'il a en lui.

 réf. 7524

**Loos**  
 12/10/2020 au 17/11/2020


**Au sein de votre structure**


**24h - 4 jours**  
 Les 12, 13 octobre et 16, 17 novembre 2020

 **780 €**


**COUDEVILLE Sothy**  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr

## Travailler en réseau et en partenariat

L'ouverture de l'établissement à son environnement, à l'aube de la mise en œuvre de l'évaluation externe et près de quatre ans après la sortie du guide de recommandation, sur ce sujet, de l'Agence Nationale de l'Évaluation et de la qualité des Établissements et Services sociaux et Médico-sociaux (ANESM), apparaît être un enjeu important pour les professionnels de notre secteur.

### OBJECTIFS

- Développer les compétences des professionnels
- Les doter d'outils de grilles de lecture permettant d'identifier les pratiques de partenariat et de réseau en œuvre dans leur environnement, de pouvoir les évaluer et identi-

fier les enjeux stratégiques sous-jacents

- Développer chez les participants les compétences qui leur permettront sur leur terrain d'initier, piloter, un réseau professionnel et mettre en œuvre des partenariats utiles à l'efficacité de leur service ou établissement et essentiels pour la prise en compte des trajectoires des personnes, sujets de leurs interventions

### ATOUTS

Apprendre à se situer avec justesse dans une logique partenariale.

 réf. 7814

**Loos**  
 08/10/2020 au 09/10/2020


**Au sein de votre structure**


**12 heures - 2 jours**  
 Les 08 et 09 octobre 2020

 **390 €**


**COUDEVILLE Sothy**  
 Assistante de formation  
 03 20 62 96 14  
 scoudeville@irtshdf.fr



# Accompagnement des professionnels et des structures

**Les contextes d'intervention des travailleurs sociaux et médico-sociaux sont en mutation :**

**Nouvelles réglementations législatives, politiques et financières qui influencent les stratégies et l'organisation des institutions  
Problématiques des personnes et des groupes accompagnés plus complexes notamment.**

**Dans ce cadre, l'accompagnement des professionnels et des équipes de Direction par l'analyse des pratiques, la supervision ou la régulation d'équipe permet de redonner du sens aux interventions sociales, de favoriser les bonnes pratiques, de développer les compétences, de prévenir l'épuisement professionnel.**

## CADRE GENERAL D'INTERVENTION

- Une approche centrée sur les professionnels présents, dans leur situation, au moment présent, avec leurs besoins, leurs attentes
- Une pédagogie inductive : intervention qui s'appuie sur ce que les professionnels sont, ce qu'ils savent, ce qu'ils amènent et qui fait émerger, se mutualiser des connaissances et des compétences
- La mise en œuvre d'un cadre d'intervention sécurisant pour tous qui permette aux participants d'interroger leurs pratiques professionnelles dans le cadre des missions qui sont les leurs
- Une analyse des situations professionnelles qui se base sur les apports de la psychologie sociale, de la systémie.

## ATOUTS DE NOS ACCOMPAGNEMENTS

- Une offre de service spécialisée dans l'accompagnement des professionnels du travail social et médico-social
- L'intervention de professionnels diplômés du travail social et formés à la supervision, en position de tiers. Ces intervenants s'appuient sur une analyse psycho-sociale des situations qui considère les discours des professionnels, les logiques et les territoires d'intervention des institutions
- Une mise en œuvre des formations et des interventions suffisamment flexibles pour s'adapter aux besoins exprimés par les participants et prendre appui sur leurs réalités contextuelles

## L'IRTS PROPOSE DES :

- Groupe d'analyse de pratique GAP
- Supervision d'équipe
- Régulation d'équipe
- Supervision individuelle
- Formation par la méthode d'analyse de pratiques

## Groupe d'analyse de pratique GAP

Il s'agit d'un espace d'accompagnement et de soutien des professionnels qui favorise l'expression de chacun à partir de situations complexes rencontrées au quotidien.

Les participants sont invités à revenir à leurs savoirs professionnels avec comme finalité une amélioration du service rendu à l'utilisateur au regard du projet de service.

### OBJECTIFS

- Proposer un espace de paroles et d'échanges et limiter les risques d'épuisement professionnel
- Approfondir l'analyse partagée des situations rencontrées au quotidien, en

faisant des liens avec des apports conceptuels et méthodologiques

- Permettre la confrontation des pratiques d'accompagnement et de travail d'équipe, leur élucidation, leur mutualisation
- Favoriser un meilleur positionnement professionnel en examinant les mandats et missions des professionnels, leur place au sein des équipes
- Sensibiliser à la nécessité de contextualiser toute intervention et de renforcer le sentiment d'appartenance à un groupe professionnel, à une institution, à un projet d'établissement

 **Intra-muros**

 **A définir**

 **A définir**

**Florence MONNIER**  
Référénte administrative  
03 28 55 52 63  
fmonnier@irtshdf.fr

## Supervision d'équipe

Les métiers de la relation dans le secteur social et médico-social nécessitent une forte implication personnelle.

La supervision est un espace privilégié proposé aux salariés pour interroger leurs actes, leurs postures, développer une meilleure connaissance d'eux-mêmes dans leur pratique, identifier et développer leurs capacités et leur pouvoir d'agir. La supervision d'équipe permet d'analyser les résonances induites par la relation à l'autre, de s'interroger sur ce qui se joue avec l'utilisateur et d'envisager une bonne distance relationnelle.

### OBJECTIFS

- Prévenir les risques psychosociaux pour les professionnels
- Proposer aux professionnels de l'équipe un espace tiers de soutien et de paroles en lien avec leur pratique
- Analyser les situations professionnelles vécues en mobilisant les savoirs et les ressources internes et externes des professionnels, pour faire face à ces difficultés
- Permettre, par le biais d'un lieu « ressource » l'accès à une aide professionnelle extérieure qui apporte un regard distancié et établit des liens avec les champs théoriques, méthodologiques et conceptuels
- Favoriser une meilleure connaissance de soi dans sa pratique

 **Intra-muros**

 **A définir**

 **A définir**

**Florence MONNIER**  
Référénte administrative  
03 28 55 52 63  
fmonnier@irtshdf.fr

## Régulation d'équipe

Elle a pour objet de restaurer, d'améliorer les capacités de coopération entre les membres d'une équipe. La forte pression qui pèse sur les institutions peut générer des difficultés de compréhension, des blocages, des conflits, des situations de souffrance psychique pour les professionnels. Un espace de paroles spécifique peut alors s'avérer nécessaire pour établir une communication efficace et construire des relations de coopération.

La régulation peut être envisagée en 2 étapes :

- une phase d'analyse
- une phase d'expérimentation et d'accompagnement du changement

### OBJECTIFS

- Prévenir les risques psychosociaux pour l'ensemble des professionnels
- Permettre le développement des potentialités (autonomie, responsabilité) des professionnels en lien avec les objectifs de l'établissement
- Restaurer la communication entre les professionnels, passer de l'implicite à l'explicite
- Analyser individuellement et ensemble les difficultés et dysfonctionnements rencontrés
- Aplanir les points de divergence et dénouer les situations conflictuelles
- Formuler collectivement un projet de changement

 **Intra-muros**

 **A définir**

 **A définir**

**Florence MONNIER**  
Référénte administrative  
03 28 55 52 63  
fmonnier@irtshdf.fr

- Accompagner l'expérimentation et la mise en œuvre de ce projet

## Supervision individuelle

Les relations avec les usagers, les collègues, la Direction, les partenaires qui reposent sur la dynamique de la rencontre requièrent un effort constant d'engagement de la part des professionnels. Cela nécessite pour chaque professionnel de prendre soin de lui-même comme « outil de travail » et de s'interroger sur ce qu'il met en jeu de lui-même dans sa pratique professionnelle quotidienne.

La supervision est un espace privilégié proposé au salarié pour interroger ses actes, ses postures, développer une meilleure connaissance de lui-même dans sa pratique, identifier et développer ses capacités et son pouvoir d'agir.

### OBJECTIFS

- Prévenir les risques psychosociaux pour le professionnel
- Permettre l'accès à une aide professionnelle extérieure par le biais d'un lieu « ressource » et à l'expression des difficultés ressenties dans un espace tiers
- Permettre la prise de distance par rapport aux situations événementielles
- Favoriser une meilleure connaissance de soi dans sa pratique
- Permettre le développement des potentialités (autonomie, responsabilité) du professionnel en lien avec les objectifs de l'établissement
- Réfléchir aux ressources et points d'appui mobilisables

 **Intra-muros**

 **A définir**

 **A définir**

**Florence MONNIER**  
Référénte administrative  
03 28 55 52 63  
fmonnier@irtshdf.fr

- Elaborer des pistes de résolution des difficultés rencontrées et accompagner leur mise en œuvre

## Formation par la méthode d'analyse de pratiques

La formation par la méthode d'analyse de pratiques à une thématique identifiée par l'institution.

Les institutions du travail social sont fréquemment à la recherche de formations, pour leurs professionnels, qui s'appuient, certes, sur des apports et des références théoriques, mais qui amènent également les participants à s'interroger sur leurs pratiques professionnelles par rapport à cette thématique.

Le superviseur qui assure la formation se préoccupe d'abord de favoriser l'expression et le développement de chacun et l'aide à la recherche de ses propres solutions. S'agissant de formation continue, il s'appuie sur l'expertise

professionnelle de chacun des participants qu'il complète, en fonction des besoins, par des apports spécifiques.

### OBJECTIFS

- Développer les compétences des professionnels en rapport avec la thématique spécifique
- Favoriser l'appropriation des connaissances par les échanges et l'analyse partagée de situations de travail éprouvées, en faisant des liens avec les apports conceptuels et méthodologiques
- Favoriser une pratique réflexive, une mise en œuvre et une prise de distance : comment les professionnels évaluent leur action face à la problématique travaillée et

 **Intra-muros**

 **A définir**

 **A définir**

 **Florence MONNIER**  
 Référente administrative  
 03 28 55 52 63  
 fmonnier@irtshdf.fr

dans la conduite du changement ?

- Permettre la confrontation des pratiques professionnelles, leur élucidation, leur mutualisation

# Accompagnement à la VAE

## Validation des Acquis de l'Expérience

**La Validation des Acquis de l'Expérience est un droit individuel depuis la loi de modernisation sociale du 17 janvier 2002 (article 133). La « Loi Travail » (Article 78) publiée au Journal officiel du 9 août 2016 permet à toute personne ayant acquis, 1 an d'expérience professionnelle et/ou personnelle (activité salariée, non salariée, bénévole en continu ou discontinu), de valoriser ses compétences et de les faire reconnaître, pour obtenir une certification professionnelle. ELIGIBLE CPF**

### LA VAE A L'IRTS, C'EST :

- Un accompagnement à la définition de votre projet et à la recherche de financement
- Un accompagnement méthodologique à l'écriture du livret 2 et la préparation à l'oral
- Des échanges entre candidats
- Des formations complémentaires sur mesure
- Un suivi à distance
- Un accès à notre centre ressources documentaires
- Une équipe pédagogique experte sur le dispositif

C'est aussi : Un levier de GPEC pour la montée en compétence des équipes et l'accompagnement du changement au sein des institutions

### DIPLÔMES VISÉS

Les diplômes du champ médico-social :

Diplôme d'Etat d'Accompagnant éducatif et social – DEAES

Diplôme d'Etat d'Assistant Familial – DEAF

Diplôme d'Etat de Moniteur éducateur – DEME

Diplôme d'Etat de Technicien de l'intervention sociale et familiale – DETISF

Diplôme d'Etat d'Assistant de service social – DEASS

Diplôme d'Etat d'Educateur spécialisé – DEES

Diplôme d'Etat d'Educateur de jeunes enfants – DEEJE

Diplôme d'Etat d'Educateur technique spécialisé – DEETS

Diplôme d'Etat de Conseiller en économie sociale familiale – DECESF

Diplôme d'Etat de Médiateur familial – DEMF

Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Responsable d'unité d'intervention sociale – CAFERUIS

Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Directeur d'Etablissement ou Service Médico-Social – CAFDES

Diplôme d'Etat d'Ingénierie sociale (insertion sociale et lutte contre les exclusions) – DEIS

Les diplômes de l'animation :

Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport – BPJEPS

Diplôme d'Etat de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport – DEJEPS

Diplôme d'Etat Supérieur de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport – DESJEPS

## LES ATOUTS DE NOTRE ACCOMPAGNEMENT

Une individualisation de l'accompagnement, de la phase de définition de projet jusqu'aux résultats et l'organisation éventuelle d'un parcours post VAE.

## PROCHAINES SESSIONS PROPOSÉES EN 2019 ET 2020

DIPLOME	SESSION 2 <sup>ème</sup> SEMESTRE 2019	SESSION 1 <sup>er</sup> SEMESTRE 2020
CAFDES	Octobre 2019	Mars 2020
DEIS		Mars 2020
CAFERUIS	Début Septembre 2019	Mars – avril 2020
MF	Octobre – novembre 2019	Janvier 2020
ES ME ETS	Début octobre 2019	Mi-février 2020
ASS	Octobre 2019	Janvier 2020
CESF	Octobre/Novembre 2019	
EJE	Septembre 2019	Mars 2020
AES	Septembre 2019	Avril – mai 2020
BPJEPS – DEJEPS	A déterminer	A déterminer
DESJEPS	A déterminer	A déterminer

 **Intra-muros**

 **A définir**

 **A définir**

 **Pôle VAE-CBC**  
**Florence Monnier**  
 03 28 55 52 63  
 fmonnier@irtshdf.fr

# Formations qualifiantes

## Assistant de soins en gérontologie - EN PARTENARIAT AVEC LA VIE ACTIVE

L'assistant de soins en gérontologie intervient auprès de personnes âgées, en situation de grande dépendance et/ou présentant des troubles cognitifs, nécessitant des techniques de soins et d'accompagnement spécifiques. Son intervention s'effectue dans le cadre d'une équipe pluriprofessionnelle, sous la responsabilité d'un professionnel paramédical ou d'un travailleur social, soit au domicile au sein d'un SSIAD, soit en établissement, en EHPAD, notamment dans les unités spécifiques, ou éventuellement à l'hôpital dans les services de soins de suite et réadaptation cognitivo-comportementaux et les USLD.

### OBJECTIFS

- Apporter aux professionnels les savoirs et savoir faire relatifs à la maladie d'Alzheimer, permettant un accompagnement adapté des personnes atteintes de cette maladie
- Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne
- Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne
- Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues
- Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé
- Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées

 réf. 7406

 Loos

 140 heures réparties sur 20 jours de 7 heures

 1460€

**Harizi Zineb**  
Assistante de formation  
03 20 62 53 75  
zharizi@irtshdf.fr

### ATOUTS

Une approche multidisciplinaire pour accompagner au quotidien les personnes atteintes de troubles cognitifs

## Délégué aux prestations familiales – CERTIFICAT NATIONAL DE COMPÉTENCES

Le Délégué aux Prestations Familiales intervient dans le champ de la protection de l'enfance. Il accompagne les familles en exerçant des mesures judiciaires d'Aide à la Gestion du Budget Familial. L'exercice de la fonction relève depuis les lois de 2005 puis de 2016 d'une obligation d'obtention du Certificat National de Compétences de Délégué aux Prestations Familiales.

### OBJECTIFS

- Connaître les dispositifs de protection de l'enfance et savoir situer l'intervention du délégué aux prestations familiales au regard de celle des autres acteurs
- Savoir élaborer et mettre en œuvre un projet d'inter-

vention dans le cadre de la mission

- Connaître les principes de l'éthique professionnelle
- Savoir communiquer avec les différents partenaires
- S'approprier des méthodologies de travail et maîtriser les outils de communication
- Comprendre les problématiques personnelles et familiales

### ATOUTS

Une formation animée par des experts en protection de l'enfance (juge des enfants, directeurs, chefs de service et professionnels d'association et consultants spécialistes en relation d'aide

 réf. 7637

 Loos

 180 h théoriques  
350 h pratiques  
Allègements  
et dispenses :  
contactez-nous

 Tarif 2018 : 3 240 €

**Harizi Zineb**  
Assistante de formation  
03 20 62 53 75  
zharizi@irtshdf.fr

## Intervenant auprès des personnes avec autisme / TED

L'autisme et les troubles envahissants du développement sont de plus en plus fréquemment l'objet de questions au sein des structures sanitaires, médico-sociales et de scolarisation. La connaissance des mécanismes, des modalités d'accompagnement et du réseau est fondamentale.

### OBJECTIFS

Doter des professionnels d'un savoir et d'un savoir-faire qui les conduisent à être, au sein de leurs institutions, des ressources, des référents, en appui des équipes et au service des parcours des personnes accueillies qu'ils pourront contribuer à coordonner, en référence aux RBPP.

- Identifier le fonctionnement autistique

- Connaître les outils, les méthodes d'évaluation, leur importance
- Identifier les méthodes d'accompagnement
- Découvrir les outils d'accompagnement
- Aborder la construction du projet d'accompagnement
- Aborder la construction d'un réseau partenarial

### ATOUTS

La formation permet d'aborder l'accompagnement des personnes avec autisme/TED dans une approche plurielle, de manière à coordonner les différents acteurs et répondre aux besoins des personnes.

 réf. 7421
 Loos
 Formation théorique 231 heures Stage pratique 105 heures
 3 900 €
 Harizi Zineb Assistante de formation 03 20 62 53 75 zharizi@irtshdf.fr

## Maître d'apprentissage

La formation de Maître d'apprentissage est rendue obligatoire, dans le cadre de la mise en œuvre de l'apprentissage, par la commission Paritaire Nationale de l'Emploi (CPNE) de la branche médico-sociale.

### OBJECTIFS

Développer et accompagner la fonction tutorale au sein des institutions engagées dans l'apprentissage.

### ATOUTS

Cette formation de maître d'apprentissage se déroule dans le processus d'alternance intégrative permettant de lier les différents savoirs, savoir-faire et, savoir-faire relationnels. Elle est mise en place pour le compte du CFA ADAMSS.

 réf. 8100
 Loos
 40 heures
 Nous contacter
 GIOVANNETTI Paul 03 20 62 53 84

## Mandataire judiciaire à la protection des majeurs – CERTIFICAT NATIONAL DE COMPÉTENCES

Le Mandataire Judiciaire à la Protection des Majeurs exerce un mandat auprès de personnes vulnérables pour la protection de leur personne et de leurs biens.

Inscrit dans la loi du 5 mars 2007, l'obtention du Certificat National de Compétences de Mandataire Judiciaire à la Protection des Majeurs relève d'une obligation pour exercer cette fonction qui repose sur la mise en œuvre et l'accompagnement de mesures judiciaires.

### OBJECTIFS

- Acquérir les compétences juridiques, sociales, médico-sociales, comptables et financières nécessaires à la gestion d'une mesure de protection des majeurs, de même que les éléments d'analyse

des situations (notamment économiques, sociales, médico-sociales) des personnes concernées

- Développer une culture et un savoir-être professionnels répondant aux fondamentaux de l'intervention tutélaire.

### ATOUTS

Une formation pluridisciplinaire animée par des experts en protection juridique des Majeurs et des consultants spécialistes en relation d'Aide.

 réf. 7628
 Loos 05/11/2019 au 29/10/2020
 300 h théoriques 350 h pratiques
 Tarif individuel : 4 860 € Tarif professionnel : 5400 € Allègements et dispenses : contactez-nous
 Harizi Zineb Assistante de formation 03 20 62 53 75 zharizi@irtshdf.fr

## Tuteur

La fonction de tuteur réfèrent le situe dans une dimension de coordination et d'orchestration à partir d'une analyse, d'un accompagnement sur le projet de formation de chaque apprenant accueilli dans la structure, et peut se traduire en trois axes essentiels.

### OBJECTIFS

Prendre en compte l'ensemble des dimensions du projet de formation et d'articuler l'ensemble des acteurs de l'alternance Permettre un parcours de formation qui prendra sens pour la personne et qui sera réellement formatif

Transmettre les savoirs nécessaires à la profession Utiliser les richesses des situations et des partenaires pour aider l'apprenant à prendre de la distance, réfléchir et mettre en cohérence ces différentes expérimentations et savoirs

### ATOUTS

La labellisation donne priorité de financement sur cette formation. Une formation inter-associative qui permet de se positionner en tant que tuteur

 réf. 8300
 Loos
 40 h
 460€
 Harizi Zineb Assistante de formation 03 20 62 53 75 zharizi@irtshdf.fr

# Formations à l'encadrement

## Préparation à l'entrée en formation à l'encadrement

La formation préparatoire aux épreuves d'admission des formations à l'encadrement est conçue pour accompagner les candidats dans leurs projets professionnels de montée en qualification et optimiser la réussite aux épreuves d'admission aux formations à l'encadrement : CAFDES, CAFERUIS, DEIS.

### OBJECTIFS

- Acquérir une connaissance du secteur de l'intervention sociale, médico sociale et sanitaires : l'environnement, l'organisation, les acteurs.
- Maîtriser les enjeux de la fonction de cadre : principes du management, outils de compréhension des organisations
- Accompagner l'élaboration du support d'entretien (note synthétique)

- Se Préparer à l'épreuve écrite de sélection
- Préparer à l'entretien oral de sélection (CAFDES, DEIS, CAFERUIS)
- S'entraîner

### ATOUS

- Possibilité de réaliser une période de stage (découverte du secteur, confirmation de projet professionnel)
- Élaboration d'un programme personnalisé de la préparatoire à partir de votre parcours et en fonction de la formation envisagée.
- Accès libre à IRTS TV, ENFIS Learning, Centre de Ressources documentaires de l'IRTS Hauts-de-France
- 85

 réf. 8505

 Loos

 12 jours de novembre à février

 378 € à 567 € par module

 Sylvie SYPER  
ssyper@irtshdf.fr  
03 20 62 53 96

## Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Directeur d'Etablissement ou Service Médico-Social – CAFDES

Le directeur d'établissement ou de service d'intervention sociale, dirige un ou plusieurs établissements ou services du champ de l'action sociale, médico-sociale ou sanitaire. Il est garant des conditions d'accompagnement individualisé des usagers, en cohérence avec les politiques publiques et les dispositifs réglementaires.

### OBJECTIFS

- Acquérir les savoirs théoriques et expérimentiels, méthodes et techniques indispensables à l'exercice des fonctions de direction
- Développer des compétences relationnelles et éthiques relatives à l'intervention sociale
- Acquérir les compétences et postures directionnelles.
- Construire son propre style de management, gérer les équipes en lien avec l'évolution

des demandes et besoins des personnes accompagnées

- Maîtriser les politiques sanitaires et sociales pour les mettre en œuvre sur un territoire, en lien avec les partenaires locaux, nationaux et européens.
- Réussir les épreuves de certification et valider le diplôme

### ATOUS

- Un diplôme national de l'EHESP (Ecole des Hautes Etudes de Santé Publique) à Rennes avec une délégation de mise en œuvre à l'IRTS Hauts-de-France
- Un accompagnement par des professionnels de terrain et experts
- Possibilité de double cursus avec le Master Mention Management Sectoriel, parcours «Management de structures sanitaires et médico-sociales», délivrée par l'université de Lille, Droit et Santé,

 réf. 7637

 Loos

 4 à 5 jours par mois sur 28 mois à partir de Mai 24 mois à partir d'avril parcours avec dispense

 Tarif parcours complet : 15 515 €  
Tarif horaire : 22,16 €

 Michèle MAIANI  
mmaiani@irtshdf.fr  
03 20 62 58 75

Faculté Ingénierie & management de la santé (ILIS)

- Transversalité & socle commun entre les formations à l'encadrement (CAFDES, DEIS, CAFERUIS) et avec les stagiaires de Sciences Po Lille

## Certificat d'aptitude aux fonctions d'Encadrement et de Responsable d'Unité d'Intervention Sociale – CAFERUIS

Le Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Encadrement et de Responsable d'Unité d'Intervention Sociale (CAFERUIS) atteste des compétences nécessaires pour « animer une unité de travail dans le champ de l'intervention sociale et conduire son action dans le cadre du projet et des missions de l'Employeur ».

### OBJECTIFS

- Acquérir des compétences transversales nécessaires à un exercice de la fonction qui tient compte des enjeux du contexte et de l'analyse de la réalité socio-économique d'un territoire
- Analyser les enjeux politiques pour un travail social efficient dans le respect des usagers
- Créer du réseau, le faire fonctionner au service des usagers

- Tenir compte dans la gestion d'un service des impératifs économiques et des procédures définies par les textes réglementaires
- Encadrer les professionnels de diverses disciplines
- Elaborer des projets et les négocier avec les décideurs
- Evaluer l'évolution des problématiques des usagers et adapter l'offre de service
- Formaliser et communiquer le travail réalisé avec les usagers

### ATOUTS

Transversalité & socle commun entre les formations à l'encadrement (CAFDES, DEIS, CAFERUIS) et avec les stagiaires de Sciences Po Lille



réf. 5700



Arras, Etaples, Loos, Valenciennes



24 mois novembre à octobre



Tarif parcours complet :  
6 550 €  
Tarif horaire : 16,38 €



Info.admission@irtshdf.fr  
03 20 62 53 85

## Diplôme d'Etat d'Ingénierie sociale – DEIS

Le DEIS atteste des compétences nécessaires pour exercer des fonctions d'expertise, de conseil, de conception, de développement et d'évaluation appliquées aux domaines des politiques sociales et de l'intervention sociale. Il répond aux besoins actuels de l'encadrement, dans une perspective de conseil technique et d'apports au développement organisationnel.

### OBJECTIFS

- Analyser et devenir expert des questions, des politiques et des actions sociales
- Evaluer et mobiliser les ressources nécessaires pour conduire un projet ou un programme, pour susciter le changement, pour favoriser la transmission de savoirs professionnels
- Coordonner, animer et réguler des collectifs de travail

- Conduire des analyses prospectives
- Piloter des démarches évaluatives
- Conduire des études ou des recherches
- 

### ATOUTS

- Possibilité de double cursus avec le Master II Mention Science de l'Education, parcours « Travail Educatif, Développement de Projet et de Compétences en Santé » (TEDPCSSS), option « Education, Santé, Social et Prévention » (ESSP) délivré par l'Université de Lille SHS.
- Transversalité & socle commun entre les formations à l'encadrement (CAFDES, DEIS, CAFERUIS) et avec les stagiaires de Sciences Po Lille
- Intervenants (universitaires et professionnels) de haut niveau



réf. 8650



Loos



26 mois à partir d'octobre



Tarif 2019 parcours complet : 15 515 €  
Tarif horaire : 22,16 €



Sylvie SYPER  
ssyper@irtshdf.fr  
03 20 62 53 96

- Participation à des projets en lien avec le Pôle Recherche et l'International
- Construction d'un projet de formation personnalisé